



陕西服装工程学院
Shaanxi Fashion Engineering University

教学质量监控简报

2023年 第6期

(总第38期)

教学质量评估处编

2023年9月28日

本期导读

●工作动态

- ☆学校对开学准备工作进行综合检查
- ☆学校召开新学期开学工作部署暨评建工作推进会
- ☆陕西服装工程学院新学年第一课安全、有序、高效
- ☆学校召开高质量发展研讨会
- ☆注重过程管理 加强内涵建设
- ☆中国纺织工业企业管理协会领导莅临学校考察交流
- ☆我校召开2023年教育事业统计工作部署会
- ☆服装学院重视国家奖学金评定工作，促进学生全面发展
- ☆逐梦新征程 就业向未来

●教学督导

- ☆2023年9月陕西服装工程学院教学督导工作总结

- ☆中国好创意大赛组委会秘书长谢清风教授来艺术学院开展学术讲座
- ☆经济管理学院举办 2023 年课堂教学创新大赛
- ☆信工学院开展高校教师教学基本功板书设计专题培训暨经验交流讲座
- ☆陕西师范大学龙宝新教授为教育学院新教师做专题讲座
- ☆健康举行关于“教师教学能力创新大赛及一流课程建设”学术报告
- ☆聚焦课堂评价，优化课堂教学 —— “英语课堂教学的评价设计”专题
研讨活动

学校对开学准备工作进行综合检查

8月25日下午，校领导黄新民常务副校长，李宗领副校长带队，组成两个检查组对秋季开学准备工作进行全面综合检查。检查组共检查8个二级学院（部）、7个教学和后勤服务保障单位，检查内容包括教职工到岗情况，教学工作任务（任课教师、教材课程开出、实践教学任务安排等）准备落实情况，教学条件（教室安排、桌凳修缮购置、黑板、多媒体设备、音响、实验耗材等准备工作）保障情况，学生公寓、餐厅、消防设施等环境卫生、食品安全、校园安全等服务保障情况，看望慰问了新生报到情况。现场指出了存在的问题和不足，要求尽快整改，确保秋季学期开学工作安全有序进行。





在学生公寓，校领导亲切慰问新生，鼓励他们坚定理想信念，不虚度大学时光，树立远大目标，刻苦学习，全面发展，努力成才。校领导叮嘱公寓管理员和学生辅导员关心爱护学生，加强与学生的联系，努力解决学生的困难，让学生感受到陕服大家庭的温暖。





在校党政领导，职能处室工作人员参加了综合检查。

学校召开新学期开学工作部署暨评建工作推进会

8月25日上午，学校在E1-4召开新学期开学工作部署暨评建工作推进会，执行董事长潘中伟作会议讲话，常务副校长黄新民总结暑期学校工作、部署新学期各项工作并前瞻性部署评建工作。全体在校领导出席会议，中层以上干部参加会议。李宗领副校长主持会议。





会议上，黄新民首先向假期辛勤工作的领导和师生表示慰问和感谢。接着，他作了题为《落实年度工作任务有序推进评建工作》的工作报告。在报告中，他对全校暑期工作进行了全面总结。他指出，今年暑期，全校近千名老师按照学校放假前安排部署，休假坚持工作，圆满完成了假期各项工作计划。学校主题教育工作在假期继续走深走实，顺利举办主题教育调研成果交流会，解剖式研讨调研成果，对做好调查研究“后半篇文章”进行专题部署，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律，谋定而后动，把调查研究实效更好转化为推动学校教育高质量发展的强大动力。学校与时俱进制定、修订、完善一批事关学校高质量发展的规章制度和办法，如《科研奖励制度》《教师教学工作量考核办法》2023版《人事制度改革和薪酬改革方案》等，为下一步做好工作提供了制度保障；学校的教学科研工作、专业建设、课程建设、实验室建设、电子设计大赛准备工作、教育部产学研项目、双创项目、中省重点实验室建设、产业研究中心建设等重点项目假期里争分夺秒按计划推进，进展顺利，绝大多数项目已经完成或进入收尾阶段，为新学年高质量开展教学科研工作奠定新基础。学校考核领导小组完成了对所有部门的上半年年度目标任务和评建工作的督导考核；学校的招生与学生工作顺利完成年度目标任务；学校的服务保障工作、安全稳定工作、评建工作、教师招聘工作、教师培训工作进展顺利，达到了预期目标，取得了显著成绩。

黄新民对秋季学期工作做了安排。他对新学期的工作指导思想、主要思路、主要任务、重点任务、做法与措施、目标与效果做了明确。他强调，新学年要全面贯彻党的教育方针，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育首要问题，落实立德树人、培养社会主义建设者和合格接班人根本任务；打造3个体系和1个体制机制；实施4项改革，实现4个提升；狠抓5项举措；成立6个评建专班，确保评建工作有序推进；突出8项重点工作；实现9项目标。

黄新民对近期工作做了部署。一要高度防范确保学校安全稳定、运行有序。二要高标准高质量做好新教师培训工作。三要全力做好迎新军训工作。四要全面做好开学教学工作。五要抓好开学重点工作的时间节点。



执行董事长潘中伟作会议讲话。他高度肯定黄新民的报告，称赞今天的会议是收心会、部署会、动员会。他高度评价陕服干部职工的敬业奉献精神，代表学校董事会两位董事长对同志们表示感谢。

他强调三点。一是本科合格评估是事关学校命运存亡的重大考验，如果不能顺利通过评估，失败的代价非常大，后果很严重。二是全校上下必须面对现实，团结一致，背水一战，打赢评估战役。要扎实工作，对照评估指标要求，一项一项落实。三是不要有侥幸心理，必须老老实实做实工作，领导要以上率下，要讲政治，统一认识，增强信心，带头扎实工作，鼓舞士气。天道酬勤，功夫不负有心人，只要我们辛勤耕耘，付出劳动和汗水，就一定会收获成果。



李宗领作会议总结。他强调，教育、科技支撑高质量发展，高等教育竞争非常激烈，我们目前虽然取得了很大成绩，但与先进相比，我们差距还是很明显的。本科评估越来越近，时间不等人，我们必须高度重视评估工作，再动员、再部署、再落实，努力将制度机制优势转化为各部门的工作动力，扎扎实实抓落实，加强学习，加强沟通交流，确保评估工作的质量标准。要对标评估指标要求，进一步深化对评估指标的理解，加强学习宣传，增强必胜信心。

陕西服装工程学院新学年第一课安全、有序、高效

2023年秋季学期，陕西服装工程学院高度重视“开学第一课”，开展了全校性检查听课活动，有效推动了全校教学活动高起点、高标准、高质量开端布局。



8月28日8时，学校组织职能处室分组对10个教学单位的开学第一课进行全面检查，重点对新教师课堂教学情况进行检查并听课。检查结果显示，学校职能处室和教学单位安排部署合理，所有课程按计划开出，所有教师提前到岗，课堂秩序良好。教师准备充分，教学态度端正，精神饱满，教学基本功扎实，教学方法科学新颖，能够贯彻OBE教学理念，能够体现思政课程和课程思政要求，能够与学生互动，能够进行启发式教学。学生能够按时到课、专注学习，认真听讲、遵守课堂纪律。安全、有序、高效的“开学第一课”，体现了我校暑期教师培训工作、特别是针对新教师的系列培训十分扎实，成效显著。



检查和听课之后，联合检查组开展了总结交流研讨。教务处、质评处、评建办按照相关标准要求对全校开学第一课情况进行了全面总结，在充分肯定全校开学第一课情况良好的同时，按照问题导向，重点对部分教师教学中存在的不足之处，进行了分析研判，提出了改进建议，并及时反馈教师本人，激励新教师不断提高教学能力，提升教育教学素养，打造高效课堂，为尽快适应并胜任教育教学工作不断努力。



研讨会上，有多年教学经验的老教授吴俊林副校长分享宝贵经验指出：开学第一课很重要，要讲清楚本课程的来龙去脉、本课程在课程体系里的位置以及与其他课程的关系。要重视课程序言和课程目录，让学生充分了解课程的侧重点，要体系化切入，讲清楚本课程框架结构，讲清楚每个章节的内容，要解决什么问题，与其他章节的关系。教师要宏观把握、微观切入、深入章节、讲深讲透，最后还要拉出来，回头看，总结分析提高。

教务处表示，学校下一步将重点加强青年教师的教学能力培训，着力提高新教师的课堂组织能力、教学设计能力、课程思政能力、教学流程质效和教学科研能力，努力提升应用型大学课堂教学实效，切实提高应用型人才培养质量。

学校召开高质量发展研讨会

9月13日下午，学校在国学院会议厅召开高质量发展研讨会，领导班子结合各自分管领域，围绕高质量发展目标，立足发展实际，进行了汇报交流，共同谋划推进学校新学年发展的思路和举措。董事长吕明博士、副董事长吕超教授、执行董事长潘中伟、常务副校长黄新民、副校长李宗领、副校长吴俊林、副校长唐明晰、总会计师王晓民、校长助理罗文谦、校长助理刘继兵、校长助理李钊、校长助理唐学学出席研讨会，全校副处级以上干部参加。吕超主持研讨会。





会上，吴俊林通报了学校今年教师队伍建设情况。他指出，董事会、校委会、党委会创新人才工作机制，积极谋划、多措并举，知难而进、主动出击，统筹推进引才工作，各级领导主动担纲，带头引进人才，经过多方努力，学校已经高质量完成了2023年人才引进工作任务。学校教师队伍建设取得了长足进步，达到了历史最好水平。教师队伍数量、质量、生师比都达到教育部要求，可以满足教育教学要求。教师队伍的年龄结构、学历结构、职称结构，也得到了显著改善。学科领军人物、学科带头人、学术骨干、博士等引进工作取得了历史性突破。



会上，吕明博士就高质量发展、人才工作和干部队伍建设工作作了讲话。

他指出，现在是学校高质量发展的关键时期，我们一定抓住宝贵的历史机遇，全面推动学校现代大学治理体系建设和高质量建设，建立一流硬件软件、一流专业、一流体系、一流

管理、一流团队、一流思想，全面深化人才发展机制体制改革，逐步建立一流贡献一流回报的机制，催发人才干事创业的激情与动力。镐京集团发展形势很好，明天会更好。发展是第一要务，大发展解决大问题。学校、学院、部门、老师、学生都要有发展目标，要把发展主题融入心中，为发展而奋斗。要以发展促进重点工作任务完成，以发展高质量完成本科评估工作。

他强调，人才队伍建设是学校高质量发展的基础，要始终坚持人才第一理念，切实做好教师队伍建设工作。干部是做好各项工作的关键，要加大干部队伍建设力度，做实做好做强干部队伍，强化对干部的考核，以干部队伍建设工作为突破口，促进学校各项工作任务落实，促进高质量发展。领导干部要讲政治，要带头学习，要不断学习管理知识、提高管理能力，要提高思想政治工作能力、提高沟通能力、提高解决复杂问题的能力。要带头做好教师培养工作和品牌打造工作。要充分利用信息化、数字化技术，加强学校对外宣传。

会上，就进一步做好干部述职工作，吕明博士提出了明确要求，要求干部述职报告内容要涵盖主要职责和主要工作，要有全局观，要有方法措施。他强调，干部述职时要针对学校高质量发展情况提出合理化建议，学校将前瞻性认真研究采纳相关建议，并对相关干部予以奖励。



会上，吕超强调，要建立人才引进工作长效机制，抓实抓紧，全力以赴、不折不扣完成高层次人才引进的目标任务。要把好人才引进质量关。要优中选优，坚持价值导向，做到精

准进人、人尽其才、才尽其用。要稳妥推进绩效考核工作，大家待遇要增加，要做实调查研究工作，完善方案，高质量落实。



会上，潘中伟讲话指出，高质量发展是中国式现代化的必然要求，他非常赞同学校高质量发展的理念。同时，他对学校人才引进工作成绩予以充分肯定，对两位董事长对考核工作意见十分赞同。他号召全体干部要落实好董事会部署，上下齐心，为学校高质量发展而努力。

注重过程管理 加强内涵建设

本学期以来，教务处聚焦本科教学合格评估工作要求，以高质量发展为目标，以提高课堂教学质量为抓手，开展开学第一课检查、随机听课、考试试卷抽查、毕业论文抽检、实验室安全及实践教学检查、期初教学检查等系列活动，不断强化过程管理，加强内涵建设。

抓实开学第一课检查促进高质量开端

各检查组深入到学校 ABCDEFGL 区课堂，对照课程表与教室，就教师上课、学生到课、课堂教学秩序、教学设施运行和教学环境、师生精神面貌等情况进行了全面细致的检查。涉及 10 个教学单位，共检查教学班级 173 个，检查组总共听课 23 节。通过集中反馈，开学第一课各教学单位认真落实学校新学期工作部署要求，教学组织严谨、教师精神饱满、备课

充分、讲授精心，教学准备工作都较为充分。学生到课情况良好、听课认真并积极与老师互动。教室、实验室等各项教学设施、设备运行正常，教学环境有进一步的改善。



校领导带队检查开学第一课



教务处、质评处深入课堂听课

抓细试卷集中抽查促进教学全过程管理

教务处高度重视教学过程管理，9月12日，在教务处精心组织下，抽调各教学单位40名教学经验丰富、教学工作认真的教师对2022至2023学年第一学期期末考试试卷进行了集中抽检。抽取全校十个教学单位试卷300余份，占比35%，经过各位老师的认真检查，合格率98.4%，针对存在问题列出整改清单，落实目标责任，限期整改。在检查过程中健康学院等3个教学单位试卷评阅规范，分析客观详实，归档资料完善。教务处针对试卷检查中存在的问题进行汇总并列出整改措施，要求个教学单位限期整改。

抓严实验室及实践教学检查促进实践教学质效提高

为进一步加强实验室安全管理工作，切实杜绝和消除实验室安全隐患，保障实践教学各项工作安全有序开展，根据学校工作部署，9月13日，学校开展了新学期实验室安全检查工作。本次安全检查由副校长李宗带领队，由教务处、保卫处、后勤处、宣传部等相关职能部门负责人及相关工作人员组成联合检查组，对全校各教学单位120个实验室的安全进行了全面排查，并与各教学单位签订了安全责任书。针对检查过程中存在的安全隐患及问题采取及查及改，严格落实安全责任，防患于未然。并对个教学单位的实验室利用率、实验室使用记录、实验记录等相关文件进行了全面检查和重点抽查。重点检查实验室36个，抽查实验室记录72本。本次安全检查是在各教学单位前期开展安全隐患自查自纠的基础上，依据《高等学校实验室安全检查项目表（2023）》的检查要点，通过听取汇报，查看台账、实验室实地检查的方式，重点围绕实验室安全责任体系、实验室安全制度建设和落实情况、实验运行环境、空间布局等方面进行检查，重点核查上学期安全检查中发现的问题和隐患是否消除，以及安全设施运行情况、水电安全、消防安全、危险品存储及使用、危险废物处理、压力气瓶及特种设备安全使用情况等内容。

通过检查，各教学单位对实验室安全工作高度重视，经过自查自纠以及各层面的定期与不定期的安全检查和整改后，实验室普遍较为规范和干净整洁；实验室管理和安全制度健全，安全责任到人，对师生的安全教育以及对实验设备管理与使用比较规范到位，实验室安全总

体情况较以前有较大提升。但个别学院部分实验室仍出现实验室空间利用不合理、实验设备利用率不高、实验室内堆放杂物等问题。

针对检查中发现的问题及安全隐患，检查组做了详细记录，并下达了实验室安全隐患整改通知书，要求严格按照实验室安全管理规范和要求限期整改，按时报送整改记录，检查组将对隐患整改情况进行复查以实现闭环管理。

检查结束后李宗领副校长强调，实验室安全是实验室建设的底线，各单位要牢固树立安全理念，全面排查整治安全隐患，重视实验室环境卫生整改和维护，要用责任感来开展安全工作，切实承担起安全管理职责。尤其要加强实验室安全的宣传和警示教育工作，强化日常自查自纠，坚决杜绝侥幸心理，要以本次实验室安全检查为契机，针对发现的实验室安全隐患问题，要立行立改，横向到边、纵向到底，不留盲区、不留死角，保障学校实验室的安全稳定，不断提高实验室安全管理水平。



检查组实验室检查情况

抓好期初教学检查促进高质量发展

根据教学工作安排，教务处于9月12至15日（第三教学周）开展2023-2024学年第一学期期初教学检查工作。本此检查采取各教学单位自查，教务处抽查相结合的方式进行。重点针对日常教学秩序、教学活动、教学研究及改革情况、实践教学开展情况、期末试卷归档等工作。两个检查组深入十个教学单位分别通过听取汇报、查阅资料等形式进行抽查。



检查组在各教学单位检查情况

9月15日教务处联合质评处两组对各教学单位进行重点抽查和检查，共抽查教学设计76本，教研活动计划22份，各类试卷65套。通过检查各教学单位领导高度重视，各项

工作落实到位，教学秩序井然，各类教学文件齐全，教研活动有序推进，实践教学均能够按照计划执行，实验课程开出率 100%，学生满意度较高。

期初教学检查期间，教务处通过线上、线下相结合的方式对全校上课情况进行了随机听课和巡课，共计检查 165 人次，涉及 155 个班级，实施信息化教学以来，教师上课准备充分，讲课内容丰富，精神状态饱满，学生到课率和抬头率普遍得到提升，课堂教学效果明显得到改善。



线上听课、巡课情况

通过系列检查，对标评估指标体系，针对存在问题建立清单，限期整改，教务处适时进行回头看，不断提升课堂教学质量和实践教学水平，为学校教学高质量发展做出贡献。

中国纺织工业企业管理协会领导莅临学校考察交流

9月19日，中国纺织工业企业管理协会副会长兼秘书长朱国学、副秘书长李莞、陕西省纺织行业协会会长严家民一行莅临学校考察交流。校长姜寿山、副校长李宗领在行政中心第三会议室与中纺协领导开展了交流研讨。



会上，校长姜寿山首先对朱国学副会长一行的到来表示欢迎，并详细介绍了学校的教育教学改革工作及近年来的发展情况。双方就如何将学校科研成果转化落地、如何更好培养更多数字化高质量复合型专业人才服务全国纺织服装工业转型发展、服务咸阳地方纺织服装企业发展展开了深入交流，并围绕如何进一步提高与纺织服装企业的产学研合作质量，加快一流服装专业和特色学科建设、深化合作育人、加快行业急需人才定单培养、提高服务行业水平等方案和具体措施等进行了深入的探讨。

在学校期间，朱国学一行还考察了现代服装产业学院和季羨林国学院。

服装学院院长张莉、现代服装产业学院副院长吴朝辉参加座谈会。

本次与中国纺织工业企业管理协会的交流，促进和加深了学校与行业协会的沟通与联系，有助于进一步开阔了视野、拓展合作，必将促进学校的专业建设和未来发展。

服装学院重视国家奖学金评定工作，促进学生全面发展

为激励服装学院学生勤奋学习,努力进取,全面发展,服装学院于9月19日召开服装学院2022-2023学年国家奖学金初审答辩会议。服装学院院长张莉、副院长蹇海青、党总支书记副院长李玉玫、副院长刘红、现代产业学院副院长吴朝辉、办公室主任呼啸、学工办主任王军宝、教学管理人员及全体辅导员参加了会议。



会上,王军宝传达陕服学发[2023]10号<<关于开展2022-2023学年国家奖学评选工作的通知>>文件精神,对学院国家奖学金前期推荐工作进行了详细的介绍。经过班级民主推荐、学院前期审核,推荐了4名优秀学生参加本次国家奖学金答辩初审会议。



随后，4名候选人按抽签顺序进行个人风采展示答辩，分别从学习方面、生活方面、个人思想、竞赛获奖、社会实践及未来展望等方面进行了全面答辩和六分钟自我展示。

答辩之后，审核小组坚持公开、公正、公平的原则，严格按照国家奖学金评审细则进行综合评定，最后推荐2名学生作为服装学院国家奖学金的人选。

张莉对评定工作进行总结。她对参与此次国奖答辩同学们的优秀履历和良好的答辩表现给予了高度评价。同时，勉励同学们坚定理想信念，继续踔厉奋发、笃行不怠，发挥青年榜样力量，激励更多学子自强不息，见贤思齐，争做新时代有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的好青年。

学校召开 2023 年教育事业统计工作部署会

9月20日上午，学校在行政中心一楼会议室召开2023年教育事业统计工作部署会。常务副校长黄新民、副校长李宗领、校长助理李钊、校长助理唐学学出席会议。学校教育事业统计工作领导小组成员、各工作小组统计工作相关人员参加会议。常务副校长黄新民主持会议。





会议上，李宗领传达领学了陕西省教育厅办公室关于做好 2023 年高等教育事业统计工作的通知精神。



吴俊林就全面做好今年教育事业统计工作作了部署。他指出，2023 年教育事业统计工作是在教育系统全面贯彻落实党的二十大精神，新时期、新阶段、新理念、新格局深入人心，教育改革持续深化的背景下，开展的一次有更高要求的重大工作，工作要求比往年更加严格，更加周密、严谨、完善。各部门务必高度重视，认真学习领会吃透上级部门文件精神，全面

掌握各项工作要求，严格按照时间节点要求，认真做好做细做实，确保工作质量，确保一次成功。



常务副校长黄新民就全面做好今年教育事业统计工作提了五点要求。一要高度重视。要加强学习，全面理解指标内涵要点，依法据实填报。二要充分认识今年统计工作的新特点。今年填报要求比以往更高，时间紧，任务重，要求严，责任重。数据要做实，要互相印证，要高度一致。三要统筹兼顾，精准采集。精益求精，数出有源，数出有据，数联闭合。四要严明纪律，依法填报，杜绝作假。五要重视时间节点，早安排早部署，做好配合协作，上联下报。

逐梦新征程 就业向未来

开学季，陕西服装工程学院迎来 2024 届毕业生招聘“开门红”。9 月 15 日，教学楼 A 区大厅人头攒动，求职学生络绎不绝。服装学院近千名学生携带精心准备的简历奔赴心仪企业展位。企业招聘人员细致地解答求职学生的问题，为毕业生提供优质就业服务。



招聘会现场，用人单位代表向前来参加招聘会的学生介绍了岗位需求情况，众多求职学子也积极向符合条件的职业岗位投递求职简历。招聘会期间，服装学院党总支书记、副院长李玉玫，学工办主任王军宝现场指导工作，与招聘单位与应聘学生面对面沟通交流，详细了解用人单位的需求和学生的求职意愿。





本次招聘会到场的 6 家服装单位分别为劲派编科技有限公司、万力织造（福建）有限公司、晋江市龙兴隆染织实业有限公司、利郎（中国）有限公司、福建省向兴纺织科技有限公司、福建恒安集团有限公司。当日有学生现场签约，还有多名学生与企业达成签约意向。



本次校园招聘会为用人单位和学校优秀毕业生提供了“供需见面、双向选择”的平台，搭建起学生与企业交流沟通的桥梁，让企业能走进校园，为广大毕业生提供优质的就业服务及就业渠道。

2023年9月陕西服装工程学院教学督导工作总结

一、老生开学第一天听课情况

8月28日是老生开课的第一天。校教学督导委员会按照质评处工作安排，没有课的督导组成员对全校各教学区进行了听课、走课。开学第一天校督导共听课30节。在听课走课的过程中发现，开学第一天全校教学秩序井然有序，师生上课精神饱满，整体教学情况良好。学校及各二级教学单位充分重视，教务处组成专项检查小组对开学第一天教学秩序进行全面巡视检查，各学院主管领导组成教学检查小组对本学院教学情况进行检查，整体情况良好。

二、9月份整体听课评课情况

8月底到9月份，校教学督导委员会成员共听课151课时，涉及全校所有二级学院。为了帮扶本学期新入职教师尽快提高课堂教学质量，校督导组在第4周和第5周重点对新入职教师担任的课程进行听课，并将听课过程中存在的问题进行了及时的指导反馈，基本做到了对新教师听课全覆盖。从9月份督导听课情况来看，全校课堂教学情况整体良好。各学院教师充分重视课堂教学工作，均能按照上课要求上下课著准时，教学文件齐全，备课认真，教学环节安排合理。在教学过程中对授课内容熟悉，上课情绪饱满，教学手段使用合理。在对新教师听课过程中发现个别新教师上课过程中存在的问题，主要从“教”和“学”以及“课堂管理”三个方面对存在的问题进行整理分析。

教学中板书与PPT设计存在的问题。

(1) 板书问题比较集中。存在板书书写不够清晰，字体不够工整；板书设计不够合理，表现在板书内容逻辑性、层次性及条理性不强，章节之间衔接性不强，随手增加的知识点使整个板书显的凌乱；个别教师徒手绘图的能力不强；未对本次课的知识点间的联系形成完整架构，不利于学生整理记录笔记。

(2) PPT 问题。PPT 格式不够严谨，标题等级不清顺序号标注不正确；PPT 文字过多、字体设计偏小；图片数量不足，图片举例应注意增加国内发生的案例；PPT 图片太小、色彩不够丰富，排版不够美观等问题，需要进一步加强制作的规范性。

教学方法存在的问题。

“教”与“学”互动不够的问题比较突出。教师在教学中对学生的引导，提问、讨论等互动性环节存在缺失或不足的现象，启发式、引导式教学不够，比如：古代学徒制的优缺点，可以启发学生主动思考，主动参与解答，让学生去分析并提炼观点，然后再由老师来归纳讲解。应结合更加典型的举例来引导学生思考，讲小故事蕴含大道理，设定相关问题进行问答。

课堂气氛的打造不够。课堂氛围略显沉闷，学生学习的精、气、神不足，需要好好加强课堂学习氛围。建议教师在应用语言艺术的基础上，适当增加一些肢体语言，注意讲述的灵活性与趣味性，进一步调动学生的学习兴趣，打造积极向上的课堂学习氛围。

(3) 个别教师在授课过程中教学方法单一，缺乏启发式、案例式教学方法的应用，对案例的分析不够深入。对突出重点难点的内容讲解不够，对例题的分析不够详细，例如：对抽象概念的解释建议多举例子以加深学生对概念的理解。对知识原理的逻辑性安排显杂乱，方法上缺乏生动感，启发性和联系性不强。

(4) 个别教师教学信息量不够；视频播放应有重点，要目标明确，且要与课程的内容相对应，习题应该布置在课后完成，而不应该在课上完成。没有教材的情况下，教师要推荐相关阅读书目，同时对课堂笔记要有一定要求。

(5) 个别教师理论教学与实践教学相结合不够。对于实践教学环节，还应注意关注实践能力较弱的部分学生。

(6) 课程思政元素体现不足，表现在不懂得如何挖掘思政元素。个别新教师教师对

板书、PPT、教材三者的处理不够，要做到三个方面的呼应性、补充、一致。

(7) 教学手段应用方面，大部分教师采用多 PPT 结合板书的教學手段，雨课堂应用情况占比相对少。

个别教师在教學过程中存在的问题:

(1) 个别教师讲课缺乏激情，声音平铺直叙缺乏情感投入，对语言的组织或加工不够，存在自由使用过于生活化语言的现象；或授课过程中声音偏小或语速偏快的问题。个别新教师在气度方面还应提升，精气神和自信气场应再大一些。

(2) 个别新教师在授课中教学环节不够全面。如对课程的介绍、课程的定位讲解不够全面，未留出答疑或课程小结的时间，未较好地形成课程闭环；教学节奏及对时间的把控度不佳，教学进度偏慢或偏快。

(3) 个别新教师讲课离不开课本，不能脱稿讲授；教学中对重、难点知识强调不够突出，往往面面俱到对强调重点难点知识灵活运用不够。

(4) 个别教师对学生听课状态的关注度不够，存在上课玩手机或趴在课桌上睡觉的现象时教师未及时提醒。建议教师在此种情况下要及时提醒学生，可采取提问、重点提示，要求学生记笔记等方式将学生注意力回归课堂。在下课后要针对这部分学生给予关注和引导，了解学生对教学内容的接受度等情况，将学生的注意力引导到课堂学习上来。

课堂管理方面问题比较集中的是教师对课堂的管理不够。存在前座率不高的问题，学生不带课本不记笔记的现象较多；教师对后排学生的管理不够，后排学生存在讲话、玩手机、睡觉等现象；上课过程中对迟到的学生或随意出入教室的学生教师未及时给予过问或约束；个别班级缺课学生较多。

针对以上教师授课中存在的问题，听课督导课后及时与授课教师进行了认真的交流指导，给出解决问题的建议或意见，引导教师积极改进，努力提高自己的课堂教学质量，

并向教师所在二级学院进行了反馈。

校教学督导委员会

2023年9月30日

中国好创意大赛组委会秘书长谢清风教授来艺术学院开展学术讲座

为进一步推动学院高质量发展，提高人才培养质量和学生的创新实践能力，9月15日上午，艺术设计学院邀请了中国好创意大赛创始人及组委会秘书长谢清风教授来我院开展学术讲座和专业建设指导。本次讲座以“超场域数字创艺的思考与赛教实践”为主题，旨在探讨数字化技术在艺术设计创作过程中的应用。讲座由艺术设计学院刘萍萍副教授主持，艺术设计学院院长吴昊、创新创业学院院长曲兴卫及艺术设计学院师生代表参加讲座。

谢清风教授热情洋溢地为大家讲解了超场域体系对人才的需求以及超场域创作的多种可能性，并以“中国好创意大赛”为例，针对大赛的特色、各赛道的参赛办法及技巧做了详细说明。他鼓励所有老师和学生要积极探索数字技术与创意艺术的融合，努力培养学生的艺术创造能力和跨学科融合能力。



吴昊院长向谢清风教授的分享表示诚挚的感谢，并为谢清风教授颁发了艺术设计学院客座教授聘书。他总结了谢清风教授讲述的重点内容，鼓励同学们勇于创新，明确自己的目标并认真思考、勤于实践，做高阶文明的引领者和缔造者。



经济管理学院举办 2023 年课堂教学创新大赛

为坚持立德树人，引领我校教师创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价。注重育人元素的挖掘转化，积极投入课堂教学改革与创新实践。9月14日下午，我院在 B209 举办了 2023 年课堂教学创新大赛。

市场营销系、财务会计系、物流管理系、金融工程系教师共选派了 7 名教师参加本次大赛。课堂教学创新大赛现场比赛分为说课、教学展示和现场答辩三个环节。比赛中，参赛教师精心设计课程内容与教学过程，体现 OBE 理念，关注学生主体及学习情境的变化，有效融入“课程思政”，娴熟运用智慧教学工具，采用多种教学方法，课堂气氛活跃、教学效果突出。专家评委也围绕课程内容重构、创新教学方法、创设教学环境、改革教学评价等问题对选手逐一做了点评指导。



课堂教学创新大赛是推动日常课堂教学模式创新的重要抓手,是提升人才培养质量的具体措施。这次比赛推动了教育教学思想创新、理念创新、方法技术创新和模式创新,充分调动了老师们进行课堂创新教学的积极性,进一步提高了教学质量和教学水平。

我院将以此次大赛为契机,进一步深化课堂教学创新,持续改进教学方式和学习方式,激发课堂教学活力,全面提高教育教学质量,推动学院教育教学改革发展,促进人才培养质量全面提升。

信工学院开展高校教师教学基本功板书设计专题培训暨经验交流讲座

为提高教师基本功板书设计教学能力,2023年9月27日下午14:30,我院邀请西安电子科技大学国家级二级教授柴常春博士进行“高校教师教学基本功板书设计专题培训暨经验交流”讲座。信息工程学院全体教师以及学校基础部、经济管理学院等多个学院教师代表共90人参加了本场讲座。



图 柴教授专题讲座(一)

首先信息工程学院党小娟副院长介绍了柴教授的基本情况。



图 党小娟副院长介绍柴教授基本情况

接下来，柴教授结合 40 年的教学经历与体会，采用全板书授课方式进行“半导体物理学”第一次课程内容的示范性讲授，与大家分享纯板书教学方式在大学本科专业课程教学中的地位与作用；现场交流教学方法、教学研究、科学研究、论文发表等方面的体会。

在讲座最后，柴常春教授提到“一个教师讲好某一节课并不难，难的是一辈子上好每一节课。特别是年轻教师，首先要力争讲课过程中不出错”。柴教授认为，全板书虽然很累很辛苦，但是这种方式对于学生来说是很受益的。板书可以让学生上课高度集中、增强对知识点的记忆和理解。

全体教师认真记录，讲座现场，老师们与柴教授就相关问题进行了深入的交流与讨论。通过本次专题讲座的学习，全体教师收获很大，深受启发。

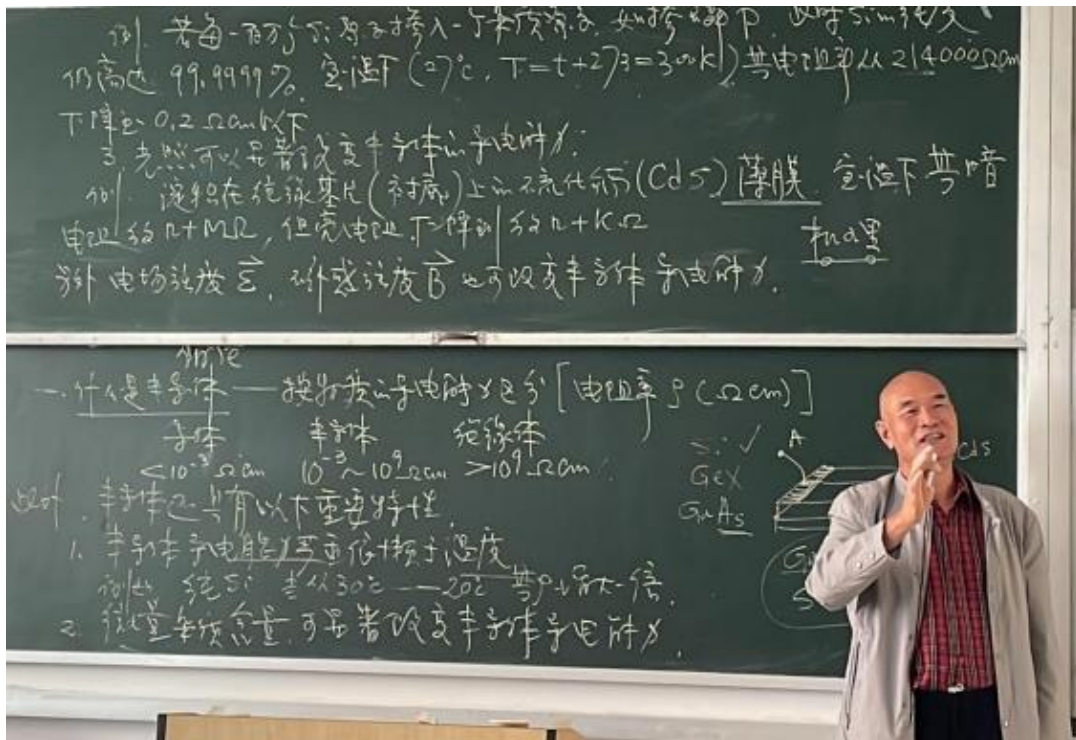


图 柴教授专题讲座 (二)

最后, 党小娟副院长对柴教授的精彩讲座做了总结并表示诚挚的谢意。柴教授的讲座内容全面、丰富、条理明晰。本次讲座让老师们对今后的教育教学工作有了更加深入的思考, 为我院教育教学工作迈上新台阶起到了积极的推动作用。本次讲座在全体教师的热烈掌声中圆满结束。

陕西师范大学龙宝新教授为教育学院新教师做专题讲座

为了提高人才培养质量, 尽快使我院新教师转变身份, 站稳讲台, 提高新教师授课水平及课堂教学能力, 教育学院于9月26日下午邀请陕西师范大学民族教育学院院长, 博士生导师龙宝新教授为全院新教师做了一场题为“如何上好一堂课”专题讲座。讲座由教育学院副院长王伟主持, 40余名新教师参加了本次讲座。



龙教授从“如何设计好一堂课”为切入点开始今天的分享,龙教授认为上好一堂课首先需要做好“一个转变”,即从教材研读者转变为教学能手,接着重点介绍了大学课堂教学的每一个步骤,并分享了具有针对性的教学案例。讲座中,龙院长结合自身多年来的教学实践,为新教师们逐步阐明课堂教学的意义以及如何运用自身所学专业讲好一堂课;从名家之言谈到了自己对课堂教学的理解再到当今“中国高等教育现代化”时代主题下课堂教学的重要性。现场气氛活跃,龙院长的讲解生动有趣,既有理论深度,又通俗易懂,诙谐幽默。各位青年教师聚精会神,受益匪浅。



讲座之后，参会新教师就课堂教学中遇到的具体问题进行提问，龙院长都一一进行了细致的解答，并给出了指导性建议。参会教师们纷纷表示，此次讲座使大家受益匪浅。



王院长对本次讲座做了总结，对龙院长的传道授业表示感谢，希望各位新老师能够在教学路上多探索多总结，充满热情与激情，成为一名优秀教师。

健康举行关于“教师教学能力创新大赛及一流课程建设”学术报告

为深化教师对新时期精品在线开放课程建设的认识，帮助教师梳理精品在线开放课程的建设思路和建设方法，健康学院在 A207 教室举行“教师教学能力创新大赛及一流课程建设”报告会。本次报告特邀二级教授王津做现场报告交流。健康学院院长赫光中主持，全体教师参加。



报告会上，王津教授从课程设计、资源积累、推广应用、申报评选等方面对在线开放课程建设进行了全面解析，并结合自身建课、上课经验，就在线开放课程设计中的常见问题进行了经验分享；就如何进行课程设计、团队协作、课程录制进行了专题交流；从拍摄设备和拍摄注意事项进行了详细讲解。与会教师就当前课程建设中的体会和疑惑与王教授进行了深入交流与探讨。



今后，我院将继续通过培训、讲座等多种途径，切实提高教师课程开发的能力，持续推进和完善激励机制，调动教师使用现代信息技术的积极性，推进线上线下混合式教学，进而提升课堂教学质量。

聚焦课堂评价，优化课堂教学 ——“英语课堂教学的评价设计”专题研讨活动

课堂评价作为评价活动的一种，对于“学生的学”和“教师的教”起着重要的监督作用，同时也能“教”和“学”提供有效的建议。为了明晰英语课堂评价的分类、设计与实施，给一线教师提供恰当的实施建议，基础部英语教研室于9月14日下午在本部会议室召开主题为“英语课堂教学的评价设计”的教研会，本次教研活动由英语教研室主任张玉玲副教授主持，英语教研室全体教师参加了本次讨论活动。



英语教研室全体教师参与研讨

张玉玲主任指出，课堂实施中的评价活动有多种，如课堂评价、作业评价、单元评价，以及期末评价。教师要抓住重点环节，发挥好教学评价的效果。因此，本次会议讨论的重点为如何在课堂教学过程中设计并实施更合理、科学的相关评价方式与方法。张主任认为，评价是指经由观察、表现与专题评定或纸笔测验，获得学生的学习信息，并对学生的学习进展予以价值判断；评价要回答的问题是“这个人表现有多好？”，兼顾量化描述（测量）与质性描述（非测量）。另外公平公正应为课堂评价中最为重要的第一原则。



教研室主任张玉玲老师讲话

会上，张蒙蒙副教授和何锐老师就英语课堂评价的设计与实施发表了自己的观点和看法。张蒙蒙老师结合大量自身教学实例介绍了英语课堂评价的功能及分类，重点梳理和探讨了学生同伴评价、小组评价及教师评价中可能存在的问题，阐明了课堂评价与“教-学-评”一体化的关系，最后基于实践案例分析提出了英语课堂评价设计与实施的路径与方法，如基于课标设计合理的评价体系及量表等。何锐老师则是建议可从课堂表现、口语及作业等三方面制作学生个性化评价量表，其中口语评价又可细分为 A、B、C 三级，同时分设小组及组

长来负责记录各成员的课堂表现。两位老师的经验分享为新老教师提供了切实可靠的参考建议。



张蒙蒙老师分享教学心得



教研室主任张玉玲老师总结发言

本次研讨会氛围热烈，各位老师均针对如何科学进行课堂评价设计与实施发表意见及建议。最后，张主任总结指出，评价在外语教育中的重要性毋庸置疑。如何整合好形成性评价和终结性评价，以及如何完成好课堂评价，是影响教学目标落地、落实的一个重要环节。

希望本次针对“英语课堂教学的评价设计”的研究探讨,能够为每位一线教师带来一些启示和方向。