



教学工作简报

主办:陕西服装工程学院教务处 2019-2020 学年第二学期第 7 期

主编:吴俊林 副主编:罗文谦 程红英 本期编辑:付向艳 孟 晶

【本期要点】

1. 总体教学运行情况
2. 教师风采话教学
3. 学子风采谈收获

云端相聚 教学相长

师生共话线上教学

一、总体教学运行情况

在本周的线上教学工作中在线开课 133 门, 435 门次, 实开 435 门次, 按时开课率 100%。应到岗授课教师 146 人, 实际在线授课教师 146 人, 按时到岗率 100%。上课学生应到 74914 人次, 实际上课学生 74801 人次, 学生平均出勤率 99.8%。本周我校已进入第二阶段线上教学中期, 在不断总结经验、相互交流学习的基础上, 各学院教学秩序良好, 教师尽职尽责, 学生参与度高, 在教学活动中教学相长呈现教师和学子风采, 共话线上教学的体验和收获。

二、教师风采话教学

☆服装学院蹇海清老师谈线上教学心得☆

一场突如其来的战役到来, 我们看不见它, 却深受其害。这场没有硝烟的战役, 打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说, 更是不知所措, 就在我们一筹莫展的时候, 教育部提出“听课不停学”, 让我们有了头绪。

“听课不停学”的目的在于通过先进的网络手段, 借助手机、平板、电

脑等多种媒介,让学生在居家隔离的这段时间,由任课教师通过网络授课的方式,最大限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说,在线授课的确是一个很大的挑战。平时在课堂上习惯了和孩子们互动式的教学模式,突然要开展没有学生参与的线上授课,有一种无从下手的感觉。



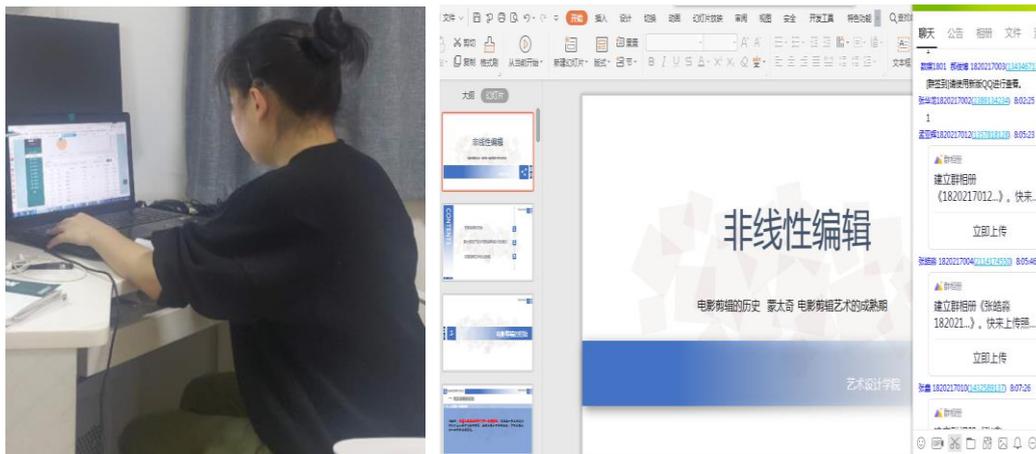
蹇海青老师在线教学及交流指导实录

在这样的情况下,学校首先让任课教师选择网上授课平台,其次再进行培训学习,同时在开课一周前,再次进行二级院内培训。这样的授课方式,不但锻炼了老师的能力,对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上授课给我们带来了方便,也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续,老师学生的学习在继续,希望疫情赶快过去,期待与学生见面的那一天。

☆艺术设计学院闫江婷老师谈线上教学收获☆

2020年,突发的疫情,给了我们一个很大的考验。所有的行业或多或少都受到了影响,教育也不例外。疫情肆虐的特殊时期,全国各地各类学校,力争做到停课不停学,数以万计的师生涌向有限的教学网络平台,一时间网课平台便成了教育的主体。我和我的同事们一样按照学校的统一要求并根据学院推荐选择“智慧树”等优质网络资源平台,院部领导早早提醒我们做好预案,要做好多项措施保障顺利开展网上授课。

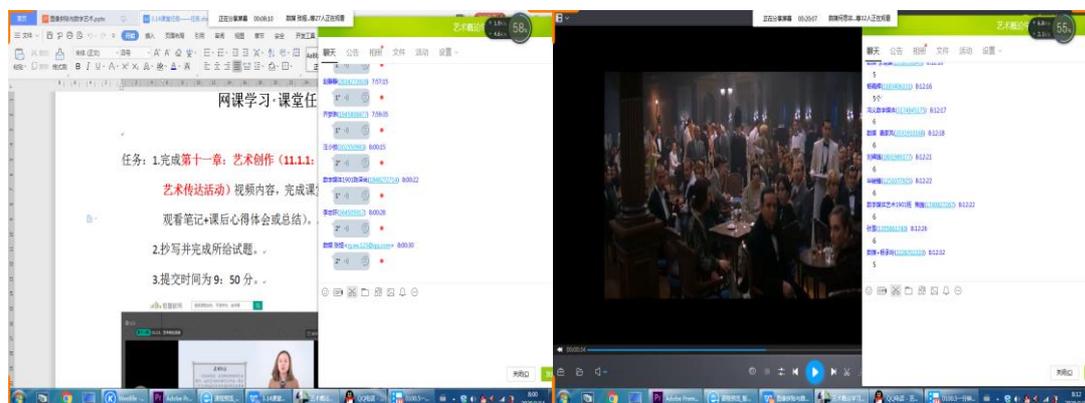


闫江婷老师在线教学实录

首先，我对智慧树进行了系统的学习和研究，其次，在线组织检查学生是否能登陆智慧树学习软件及是否进入 QQ 群，接着，在线授课前将学习规则、作业等进行提前预告，最后才进行教学直播。

我的新学期第一次课是 2 月 23 日上午 8 点开始，10 点结束。为了能够准时开始上课，1 点 30，开始登录智慧树，进行教学资源检查工作，保障本节课顺利进行以后均以此流程进行检查。

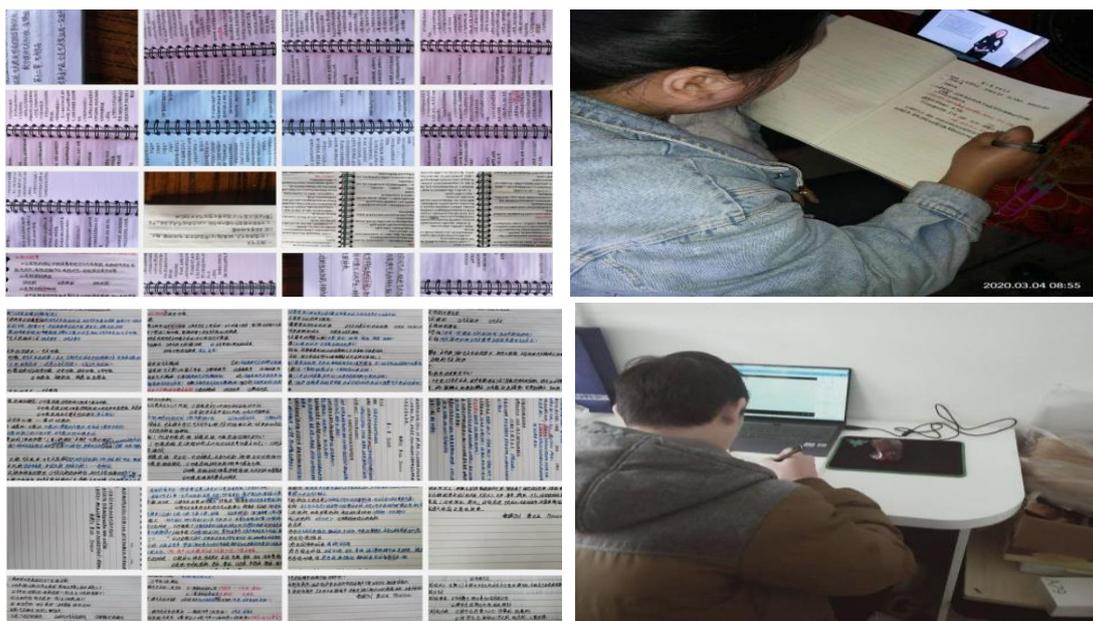
虽然网课很方便，但担心有些同学注意力不集中，或者学习不够统一，结合其他优秀教师上课经验，听取教授的意见，便形成了自己的时间内容体系。开课十五分钟前，我会给大家进行 QQ 分享屏幕，分享的屏幕内容包含：这节课要完成的任务，提交作业的方式及要求。此举动有两个优点：①提醒大家，准备签到，准备上课；②背景配以积极向上的音乐，用以测试语音是否流畅的，方便进行与学生语音沟通。



闫江婷老师在线教学交流实录

课程开始时，我会第一时间通过 QQ 屏幕分享说，要上课了，以提醒大家课

程的开始。每节课，我将留出 15—20 分钟，进行课前解读。将本节课的重点，难点或者着易错点进行解读，期间主要以老师讲，学生听为主。中间 50—60 分钟时间为集中学习网课内容时间，智慧树有一个功能可以看到学生学习的时间长度、登录的时间，此时我便通过数据可知学生是否在线，是否观看视频。如有些同学不认真，则视频观看时间长度会略于其他同学不同；若有些同学静止视频画面，则时间长度也是不太规律。当然，这也只是初级判断，更多的情况是要进行交流。在这期间，我会不时抛出问题，让他们带着问题去学习与思考。最后 10—15 分钟时间为问题交流、解答、作业提交阶段。学生不清楚在这一阶段，进行群内解答。数字媒体艺术 1901 班一个比较腼腆的班，比较喜欢私下询问问题，所以更多的时间是进行一对一解答。当然，解答完之后，我会另外留出 1 分钟的时间，跟他们留言，内容为可以下课了，这样会给学生一个完整的课堂感受。课下，我会另外留出时间来与学生进行课后交流沟通。



学生在线学习及课堂笔记实录

通过一周的实践，我很自信地得出这样的结论：“智慧树+QQ 屏幕分享”比较好，既可以像常规实体课堂一样讲解，师生互动，还可以给学生推介图片，音频，视频等教学材料。

网上教学或者网上学习，优点很多，但所有的事情都有其两面性，网课学习也不例外，比如我们不能真正掌握学生的学习质量，若是现场教学，则可以通过学生的眼神，语言，动作来进行分析学生的接收知识的程度。个人觉得当学生的自控能力极强时，则以上教学方法是比较适合学生的，这是一个非常理想化的状

态；但当学生的自控能力较弱时，则此方法便显得过于机械化了。

通过这次网课的教学与学习，我的收获很多。线上教学是一个时期的产物，是一种新颖的教学及学习体验，今后可以将其引用到日常教学过程中予以辅助教学，这就需要我们积极主动的去适应去探索，只有这样才能更好的为教育教学服务。

☆经济管理学院赵迪老师线上教学风采和心得☆

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，老师是辛勤的园丁，学生是祖国的希望，为了保障师生的生命财产安全，教育部发声，学校要延期开学，并提出停课不停学，利用现代信息网络实现在线教学、在线学习的任务。



赵迪老师在线教学及交流答疑实录

学院负责教学工作的领导、教学秘书等积极组织线上教学任务，传达学校精神和文件，督促教师积极参加学校组织的线上教学培训会议，为正常线上教学开展提供了保证。本人利用假期和开学前夕的一段时间内，认真参加学校组织的陕服云学堂平台培训会议，学习各种线上教学软件和平台使用方法，组织教学内容，优化教学设计，搜索网络资源，为线上教学做好充分准备，开学第一天都能按照要求保质保量的开展线上教学任务，效果良好。结合这段时间开展的线上教学，主要有以下体会：



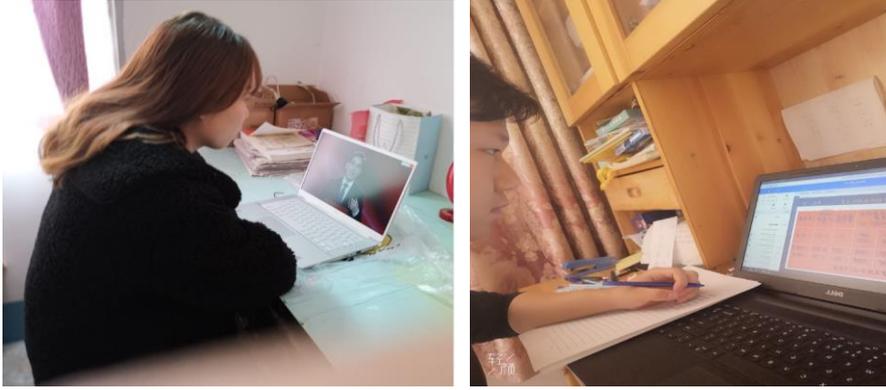
赵迪老师在线建课实录

第一，线上教学平台的熟练使用。要认真学习线上教学平台和网站，熟悉网上教学平台、QQ、微信等软件的各项功能，使线上教学能够顺利开展进行。

第二，完善课程教学设计，教学内容电子化。认真做好和完善好教学 PPT，做好教学设计，同时做好各种资料的电子化，包括电子化教材、作业、课程设计等，通过 QQ、微信等软件开展好与学生的互动，为线上教学做好充分的准备。

第三，充分利用网络教学资源。在线上教学的过程中可以充分利用各大平台提供的丰富网络资源，文字、图片、视频、课件等丰富教学内容，提高教学质量。

第四，在执行停课不停学这个概念中，我们陕西服装工程学院实行学生观看课程视频结合老师线上辅导的教学方式。在教学过程中，首先，布置学习任务，指出本节课重难点，让学生带着目的去学习视频中的内容。其次，学习完成视频任务后，课堂上通过提问、做练习题等方式巩固所学的知识。最后，学生提出有疑问的地方进行集中答疑，布置作业。这种教学虽然适用于爱学习的学生，但不爱学习的学生可能就钻了空子，导致学习效果更差。所以，在教学过程中，老师监督是非常重要的，要求学生做视频笔记这是第一个能起到监督的要素，在线上教学平台督促是第二个好方法，视频课后提问让学生回答问题，课堂讨论最新的知识点这是第三个监督的好办法。当然，第三个监督的办法在学生人数少的情况可以发挥很大作用，学生人数一旦超过 30 人，教师就很难控制课堂质量，导致教学任务完成迟缓。



学生在线学习实录

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的三方面的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

学校层面，应根据校方自身实际制定出比较科学的学习方案，能起到总的指导作用，让老师和学生都有一个明确的教学与学习方法。

老师自身层面，更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长层面更应该，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。

☆信息工程学院张发存老师线上教学过程及心得☆

张发存副教授是计算机科学与技术专业 17010203 班《Linux 内核及驱动开发》任课教师。自开课以来，张老师克服困难积极学习网上课程操作方法，在帮助学生正视疫情困难，克服离校情绪，端正学习态度，引导学生的学习积极性。从教学形式上决定采取“QQ 群视频直播”的办法，采取尽可能接近课堂教学的方法展开课程教学。同时积极吸取“智慧树”、“爱课程”等教学网站的教学成果，以及“陕服云课堂”的网上教学条件，采取“智慧树和爱课程名师课堂课程预习”、“QQ 群视频直播授课”、“陕服云课堂练习、作业和课程专业参考资料”、“QQ 面对面视频答疑”的教学方式。从课堂直播现场演示和授课 PPT 尽可能详尽的教学指导，加强实践环节，培养学生动手能力。



张发存老师在线教学实录

张老师谈到：这种线上教学，对于我这个从教 33 年的老教师来说，也是个新鲜事物。好在尽管家属院小区和校园封禁严格，但是，由于我到办公室距离近，又是单人办公室，所以，到办公室备课一方面教学参考资料充沛，另一方面外界干扰少。

☆健康学院郝春艳老师谈线上教学☆

2020 年的春节，一场突如其来的新冠肺炎由武汉迅速在全国范围内蔓延开来，使得这个春节每个人的头顶都罩了一层乌云。随着开学日期的临近，抗“疫”战情的严峻，开学的日期被迫延迟。这一切貌似我们的寒假在延长，但作为人民教师的我们，在战“疫”中我们不可以放假。即便不能返校，我们也得遵照教育部相关部门的通知和学校的统筹规划，响应“停课不停学”在家也办公。





学生在线学习及笔记实录

特殊时期，教师变主播，学生变爱粉。这是一次应急教学、一次新的尝试、一次新的推动，更是我教学生涯中第一次参加线上教学。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；此时直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

在这次线上教学中，根据学院的安排，我采用的是“智慧树”、“云中陕服”、“明日良医”三个平台的联合教学。第一次网络授课，心中涌动着不安，好在孩子们大都很听话，积极配合着我，使我不安的心也渐渐平静下来。我的课程被安排在第二阶段即2020年3月23日至2020年4月19日。在这四周的时间里要完成18级护理4个班《成人护理1（2）》56学时的教学任务，所以每天都是8节课，我不得不随时关注着手机，关注着电脑，关注着“智慧树”、“云中陕服”、“明日良医”中孩子们的学习进度。如果孩子们在学习中有任何问题，我希望自己可以在第一时间为他们答疑解惑。

通过两周的授课，我对软件越来越熟悉，操作越来越灵敏，与同学们的互动也越来越多。课前认真备课，课后布置作业，在章末安排小测试，每天下午查看三个平台同学们的学习进度，对于学习落后的同学在班级QQ群内及时@督促学习……这一系列的动作已经渐渐的习以为常。

通过这段时间的网课，我深切的感受到网络上课有利有弊。

(1) 一些本身很努力，但平常课堂跟不上进度的学生，可以通过反复观看教学视频、PPT、反复刷题来加深自己对知识点的理解，巩固自己在课上没有掌握的知识。对于他们来说，这是一次很好的反超机会。



郝春艳老师在线指导交流实录

(2) 两节课的时间里, 同学们需要穿梭在三个平台, 下课时同学们还得上交听课照片, 学习笔记, 两节课的时间了真的是手忙脚乱, 课上没有完成任务的, 课后还得自己去补进度。

(3) 网络授课, 与学生互动交流减少, 不能及时看到学生们的状态和情况, 无法及时了解学生的学习效果。

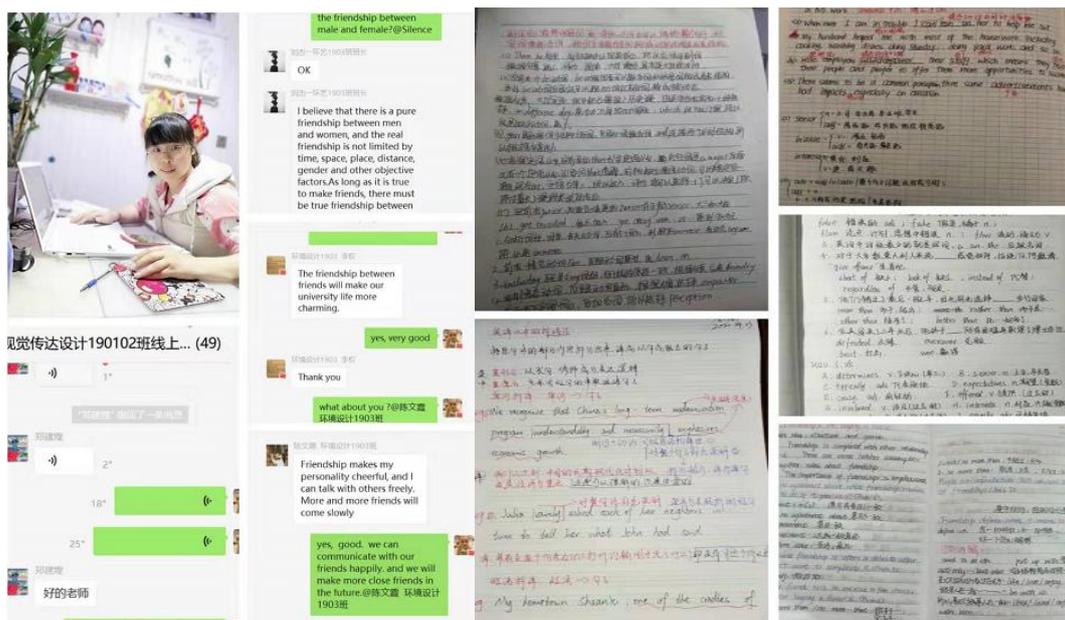
(4) “明日良医”这个模拟实训平台, 目前暂不能使用手机 APP 学习, 只能在电脑端学习, 这就导致了没有电脑的同学无法参加此项学习。

在刚开始操作的过程中自己不熟悉找不到, 有的也不知道如何去找, 反复的询问工程师、教学秘书、系主任, 在此也感谢各位的耐心解答。尤其是云中陕服在使用的过程中, 好多课件反复上传, 总是预览不成功, 没办法只好重新做课件, 换模板, 一遍遍的尝试, 最终所有课件都能顺利上传。同时也希望“明日良医”平台能够解决手机 APP 学习问题, 确保每一个学生在正式返校之前都能体验这种虚拟仿真的实操训练方式。

在此对学院的工程师, 教学秘书、系主任表示感谢, 感谢各位在我的教学中给予的帮助, 在接下来的工作中我会更加努力认真攻克每一个瓶颈, 做好线上教学工作。期待疫情早日过去, 期待师生早日返校。我已经开始怀念我们的校园了。

☆教育学院师福荣老师谈线上教学☆

突如其来的疫情打破了原来的教学计划，但学生的学习不能耽误。根据“停课不停教，停课不停学，学习不延期”的有关线上教学要求，我提前详细制定了教学计划，做到线上教学有计划、有准备。线上授课对老师和学生都是一种全新的教与学的体验。为了让学生全身心投入到线上课程，我费尽心思把每一节课都设置的丰富多彩，形式多样，除了借用第三方平台的视频讲课，还与同学们建立了微信群，在群里积极与学生互动，抛出与课文相关又能引起学生兴趣的话题，以调动同学们的学习气氛，对表现好的班级发红包奖励。利用课余时间了解同学们在疫情期间的心理健康情况和生活情况，同学们都能积极配合，课堂气氛活跃，学习效果显著。我们的线上教学还在如火如荼的进行着，从刚开始的陌生到现在的慢慢适应，我们都在学习着、进步着。后期，我会继续带着我可爱的学生们在快乐中学习，在学习中成长。



师福荣老师在线教学及学生课堂笔记实录

☆高职院校曹健老师线上教学心得☆

2020年春季学期是一个不同寻常的学期，由于全国受到新冠肺炎疫情的影响，各高校都不能正常开学，根据教育部要求，各个高校组织线上教学，做到“停课不停学”，利用现代信息网络实现在线教学、在线学习、在家办公的工作任务。

我校积极响应国家和陕西省的号召，教务部门认真组织线上教学开展，联系

线上教学平台，开展线上教学培训，注册教师线上信息，开通线上教学授权等，为教师顺利实现线上教学做了基础工作，提供了便利条件。

我个人也根据要求学习了部分的线上教学平台和直播软件使用方法，主要学习了智慧树、智慧职教平台的使用方法，使本学科线上教学能够得以顺利开展。第一次开展了腾讯 QQ 线上教学直播（分享屏幕或者群课堂），并实现网上互动。还可手机实施遥控操作、上课通知、语音视频直播、批改作业等功能。利用各类网络平台进行了网络教学资源的加载、公告发布、作业布置等任务。

本次疫情为我院教学提出了一个严峻的挑战，同时又给与了我们实现线上教学的一个机遇。由于大部分教师都是传统教学的方式，实施网络线上教学较少，认识了解不多(包括我自己在内)，有较多障碍难以克服。借此疫情之机，逼迫大家重新审视线上教学，学习相关内容，顺利实现了线下线上教学的过渡。

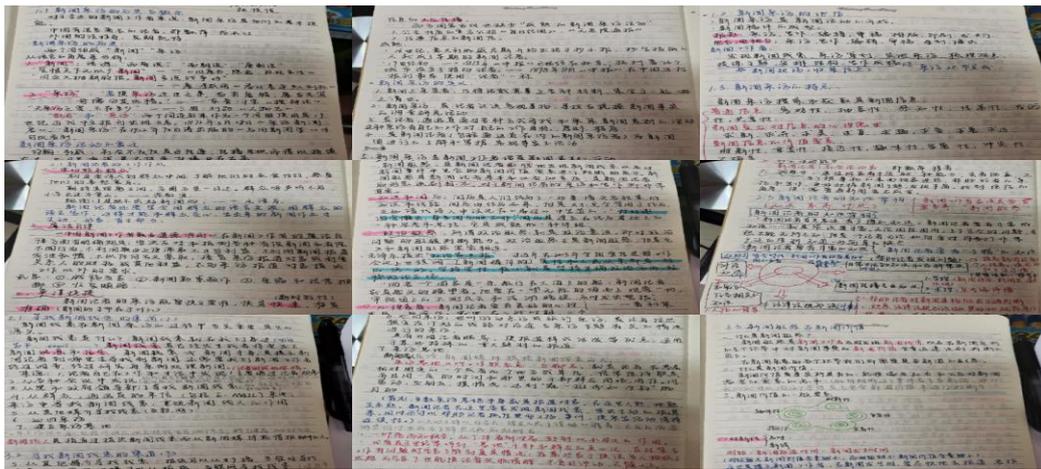
三、学子风采谈收获

☆艺术设计学院学生张悦悦☆

一场突如其来的新型冠状病毒席卷武汉，使 2020 年的这个春节变得跟往年不一样，我们也有了有史以来最长的假期，也实现了大家“躺”在家里也能上课的“愿望”！

课堂到线上的转变，感受到了变迁和学习。每天关注着疫情情况，都牵动着我的心，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话：“要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。”身为陕服学子，要勤恳朴诚，有担当、有理想、有抱负，学习从不会因为外界的变化而终止，这一刻，“活动老，学到老”仿佛更有深意。沉淀、学习，才会敢于迎接任何挑战！

疫情期间，全国人民都在用自己的方式守护中国。在这个特殊时期，停课不停学的陕服学子坚定信心、牢记责任与义务，用积极的心态战胜自己，在不断的学习中丰富知识、拓展视野、提升素养。一场疫情改变了我们学习的节奏，全新的网络教学给我们带来了新的挑战，居家上网课，考验着我的自觉性与学习的主动性，抓住课堂，课堂学习是学习的最主要环节，课堂学习效益的高低，某种程度上决定着学生学习成绩的好坏。所以我会课堂上认真做好笔记，认真听老师讲好课。不管是在沙发上还是餐桌上还是在书桌我有些同样的“姿势”全神贯注！



张悦悦同学课堂笔记实录

为保障线上教学能够有序高效开展，辅导员与专业教师无时无刻不在关心着同学们，为学生提供优质的学习环境。专业老师收集并解决学生反映的问题，及时了解课程运行情况。疫情阻断了师生返校的归途，却阻断不了知识传递的脚步，我们正以饱满的热情，务实的态度为开展新学期的学习而努力着，让我们携手并进，共同期待战“疫”之后的春暖花开。老师们专业的教学，负责的态度让我再次对她们燃烧起了敬佩的火苗，作为班干部好好协助她们，让我们一起加油！您们辛苦了，致敬行动者！

以梦为马，不负韶华，作为学生，只有努力提高自己的专业能力和素养，才能更好地服务于社会，与祖国同行，非常时期，就让我们用非常的方式，将学习进行到底。自律者是对自己的负责，自律是最好的营养品，期待不远的相聚！

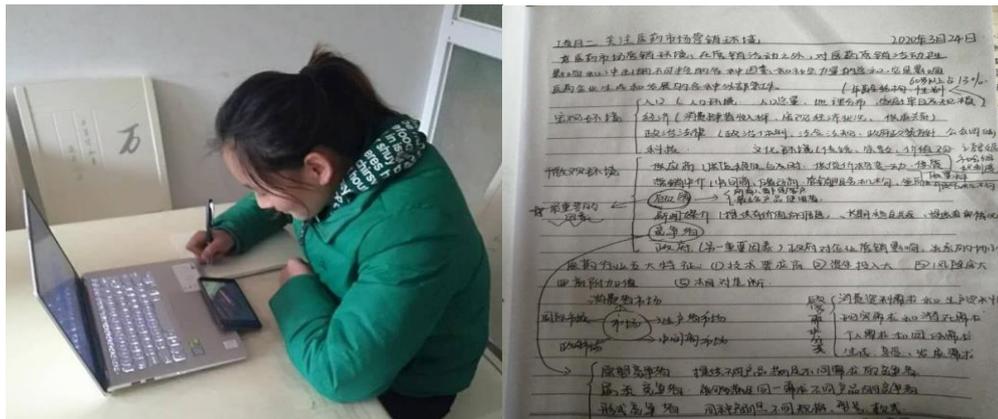
☆信息工程学院梁英波同学☆

梁英波是计算机科学与技术 1703 班学生，陕西省洛南县人。线上学习课程：《Python 语言编程》、《多媒体技术》、《Linux 内核及驱动开发》根据课表给自己制定了学习计划和日常作息表。每次上课前会提前预习老师发的教学 PPT，登录云中陕服学习相关资料。由于家里最近农活较多，空闲时间要帮父母做家务种植玉米，去山坡上采摘药材，所以时间安排很重要。虽然家里的网络信号不好，但我会克服困难在别的地方上课或者去山上坡上找信号好的地方，虽然这样很累，但我坚持上完每一天的课程。



梁英波同学在家上课及参与农活实录

☆经济管理学院王婷婷同学☆



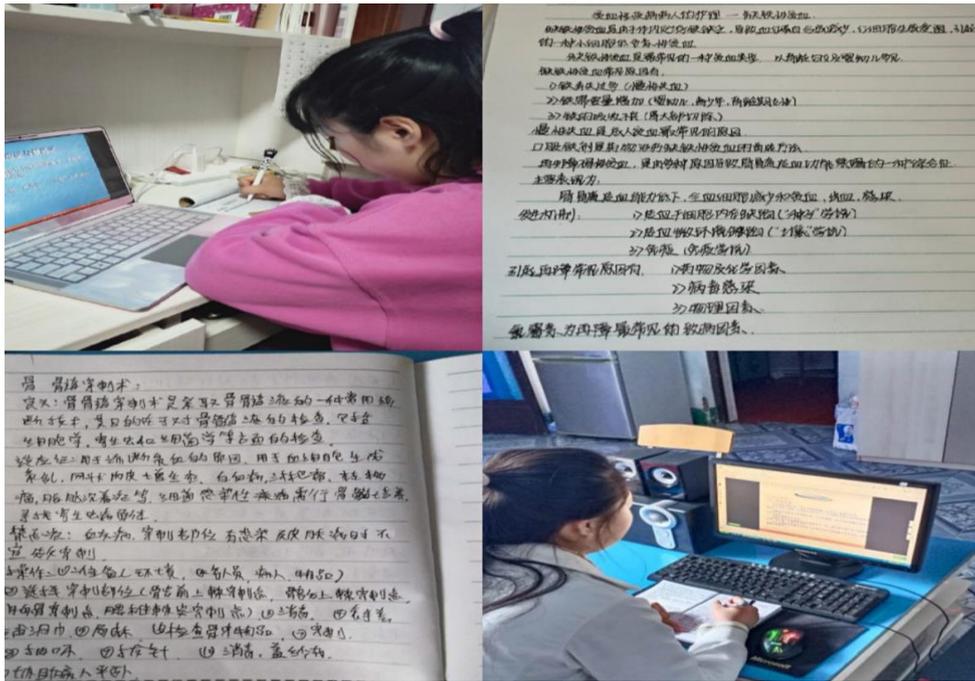
经济管理学院王婷婷同学在线学习及笔记实录

王婷婷同学谈到：“虽然停课了，但是学习没有停。在学校的紧张而又有序的安排下，所有同学们都通过网络在家进行学习。班主任和班级干部每天都在群里提醒同学们按时学习，并且每天都在统计学生的身体状况，让我们在担忧中倍感幸福。经过在最近的网上各位老师的讲课学习，例如医药市场营销的高亚娟老师，她上课时十分细心，她会通过案例引导我们学习，不仅让我们在家中资源匮乏状况下容易的学到知识，很好的理解知识，还通过习题来巩固我们的学习情况，总之，她工作态度十分认真负责。停课不停学让，我的寒假生活有了很好的学习规律，让我们明白了学习不一定要在学校，也不一定是要老师在你的身后边，自己主动学习的效率比被动学习要效率高的多。”

☆健康管理学院制药工程 1701 班学子心声☆

2020 年这一开头，这突如其来的疫情阻挡了我们返校的脚步，但是阻止不了我们对知识的渴望。从 3 月 24 日我们就如期展开了线上授课的方式，让每位同学在家也能学习到知识。

哪怕我们只有一张纸，一支笔，一部手机也要坚持学习不掉队。我们制药工程 1701 班每个同学都做到了按时上课，认真做好笔记，哪怕环境再艰苦都阻挡不了我们学习的心。我们刚开始通过学校的云课平台观看视频和 PPT，除了使用陕服云课堂学习平台进行自建课程外，还通过以智慧树为主的第三方学习平台选出自己合适的课程，按照学习计划观看课程视频，阅读相关参考书目，并根据学习内容进行提问以及讨论，最终根据个人首页提醒按时完成作业及考试，以获得相应的成绩。每次课程听完我们都认真做好笔记，从不懈怠，老师们也都利用一切手段保证我们的上课质量和上课条件。



学生在线学习及课堂笔记实录

在第一阶段的线上上课中，我们班同学每个都精神抖擞，按时打卡签到，上交笔记。在第一阶段开设的两门课程中老师认真负责，积极为我们在线答疑，充分地解决了同学们的问题，我们从中也收获了很多。第一阶段结束我们又迎来了第二阶段的新学习，又开设了两门专业课，药用植物学和化工原理。在任课教师的指导下我们每门课程都建立了自己的 QQ 群，上课我们及时打卡，按时提交笔

记，在群里积极地讨论问题，老师也帮助我们复习巩固。

尤其是林联君老师的授课方式很受同学们的喜爱，能够学到很多东西。还有我们班的白同庆和毕云浩同学，积极的尽自己所能帮助抗击疫情，同时他们两个在那样的特殊时期也依然按时打卡学习做笔记，从图中就能够感受到他们认真的精神，值得我们每个同学向他们两个学习。

在抗击疫情的特殊时期，线上课堂也充分地发挥了有效的作用，使得我们每位同学都能够在家不出门就可以学到知识。我相信，疫情过后我们制药工程 1701 班的每位同学都能够以更加饱满的热情和状态去迎接新的美好的未来。

☆教育学院北少布宝同学☆

北少布宝，藏族，教育学院小学教育 1902 班学生，家住青海省玉树自治州杂多县。线上教学初期，由于村中没有网络信号，他每天爬山或到有网络信号的村中学习。后来由于大雪天气出行不便，北少布宝在县里租了一间房子以便专业学习，学习态度极其认真。北少布宝说：“我非常珍惜外出求学的机会，所以我会努力学习，不辜负家人对我的期望。”



北少布宝克服困难在线学习实录

四、结语

在线上教学工作中，我校不断总结经验、分享交流，各学院相互扶持共同进步。各级领导周密部署高屋建瓴，各级部门积极配合用心服务，一线教师克服各种困难，努力高效完成教学任务，学生踊跃参与，学习氛围浓厚，在教学工作中感动我们的典型师生故事是我们不断前进的楷模和动力。
