

信息工程学院第一阶段线上教学周总结报告

根据学校教务处疫情期间的第一阶段线上教学工作安排，信息工程学院自2021年12月29日全面线上开课至今，按照“停课不停教，停课不停学”要求，各项教学工作有条不紊推进。本周在线教学总体平稳运行，质量监控有序推进，教学效果稳步提升。现将第一阶段线上教学周工作总结如下：

一、第一阶段线上教学工作安排

1. 整体开课情况

按照教学计划，本段我院计划开课22门，其中公共基础课程有大学英语、形势与政策、中国共产党历史课程，共3门，本科专业课计划开设14门，专科专业课计划开设5门。

本阶段开课涉及43个教学班（包含本科22个教学班，专升本4个教学班，创新班7个教学班，专科10个教学班）。按教学计划授课教师应有39人，实际在线授课教师39人，共计1400多名学生，线上课程运行情况整体平稳有序。



2. 雨课堂使用情况

依据教务处要求，本次开设课程主要使用“雨课堂”开展线上教学。开课前提前教务处针对雨课堂的使用组织相关的培训及学习，使得教师上课时能够得心应手的使用雨课堂。经过一周的教学，雨课堂数据统计显示，我院覆盖教师46人，覆盖学生1408人。活跃用户1134人，其中活跃教师24人，活跃学生1110人，活跃班级57个。教学课堂安排合理适当，发布的教学课件质量较高、数量较多，教学试卷及公告完整。



二、第一阶段线上教学实施过程

1.高度重视，快速部署

为确保疫情期间第一阶段线上教学的顺利进行，信息工程学院成立了以执行院长为组长的领导小组，以系为单位下达教学任务，有序、快速推进第一阶段线上教学稳步进行。

2.制定计划，审核方案

各系组织教师制定教学计划，精心设计教学内容、教学课件，布置适量的课后作业。学院组织各系认真审核各位教师的教学计划和授课讲稿等材料，确保教学内容充实，教学方法得当，教学过程紧凑，确保线上学习发挥有效的作用。

3.统筹计划，合理安排

根据各专业学生的开课计划，结合教师的情况，遵循合理规范的原则编排课表，避免线上期间师生产生教学疲惫感。

4.关爱学生，融入思政

根据我院各专业各年级学生的特点，学院安排教师在上课期间针对各班级学生情况，教师要利用休息时间关心学生的生活，关心学生的心理健康，教学内容中合理融入课程思政的内容，做好疫情防控宣传。

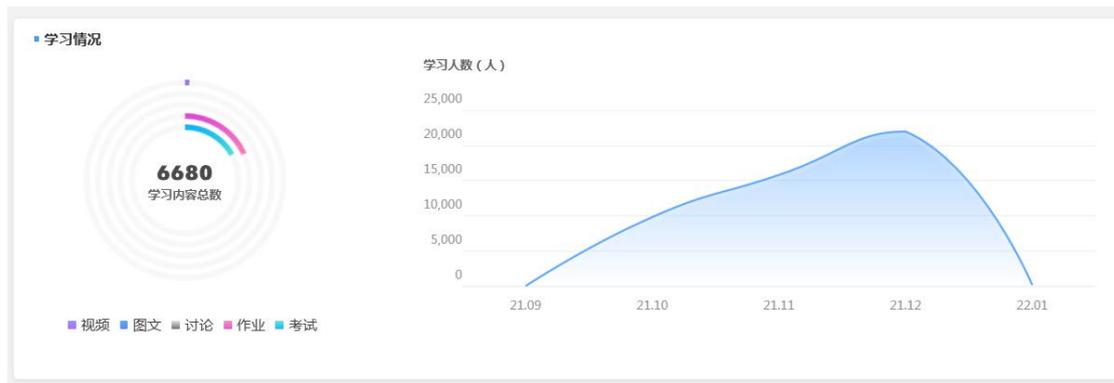
5.严格落实相关规定，全面保障线上教学

学院领导、全体教师严格按照学校领导及教务处要求，按要求有序开展线上教学，做好线上教学期间教学资料的上交归档，做好线上教学期间工作的报道。

三、第一阶段线上教学质量监控

本阶段线上教学通过雨课堂平台数据监控、线上教学情况反馈等督察措施确保线上教学有序开展。教师能够按要求按时上课，全程使用“长江雨课堂”，课程中有案例、有分组讨论，有弹幕交流、有投稿作业，有试卷测试与提交，作业布置及批改及时；学生积极参与，按时上课，笔记记录详细，作业上交及时。学院第一阶段线上教学质量监控工作始终围绕“全员参与、全程覆盖、持续改进”的原则科学、规范开展。





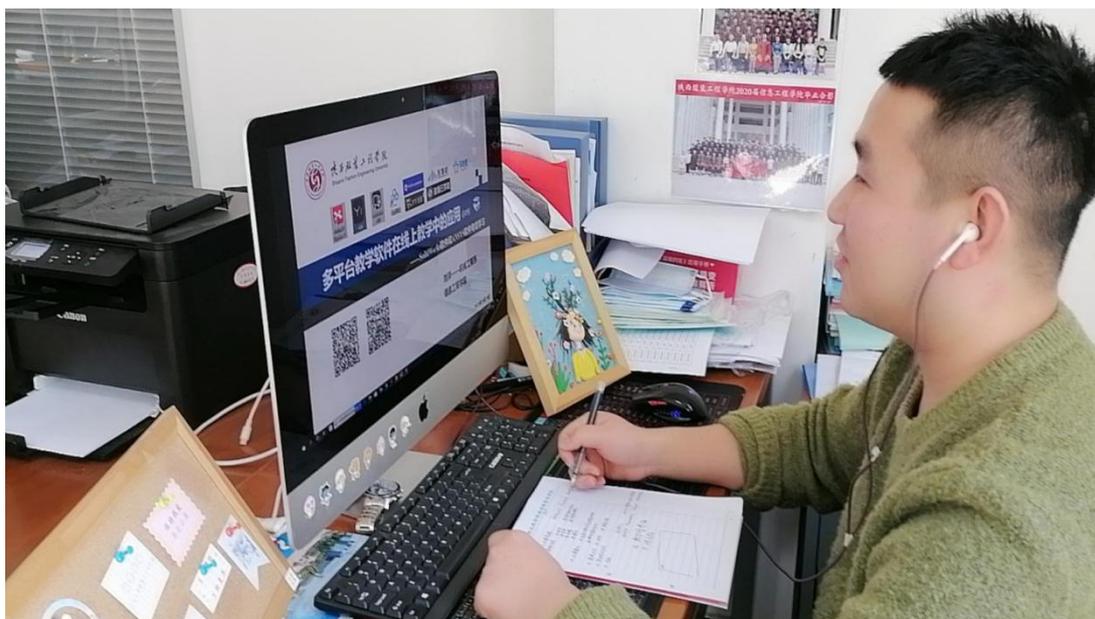
四、第一阶段线上教学效果

从老师及学生对为期一周的线上教学情况的反馈来看，本阶段线上教学教师教学资料准备充足、教师能够熟练使用教学平台、教师能够合理进行教学设计。并且还要“想方设法”增强与学生的互动，这样才能让课堂变得生动起来，吸引学生专注听讲。同时，提高学生自主学习能力，有助于学生养成自律性，增强自己完成学业的主动性。

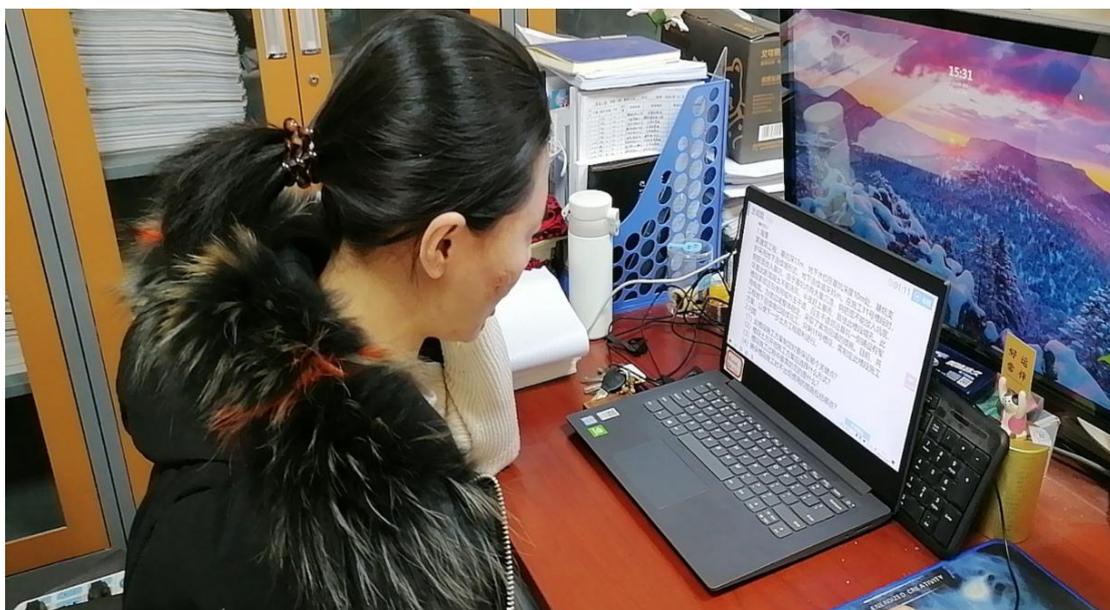
1. 教师上课情况：



戴静老师正在给学生上课



刘洋老师正在给学生上课



晋松老师正在给学生上课



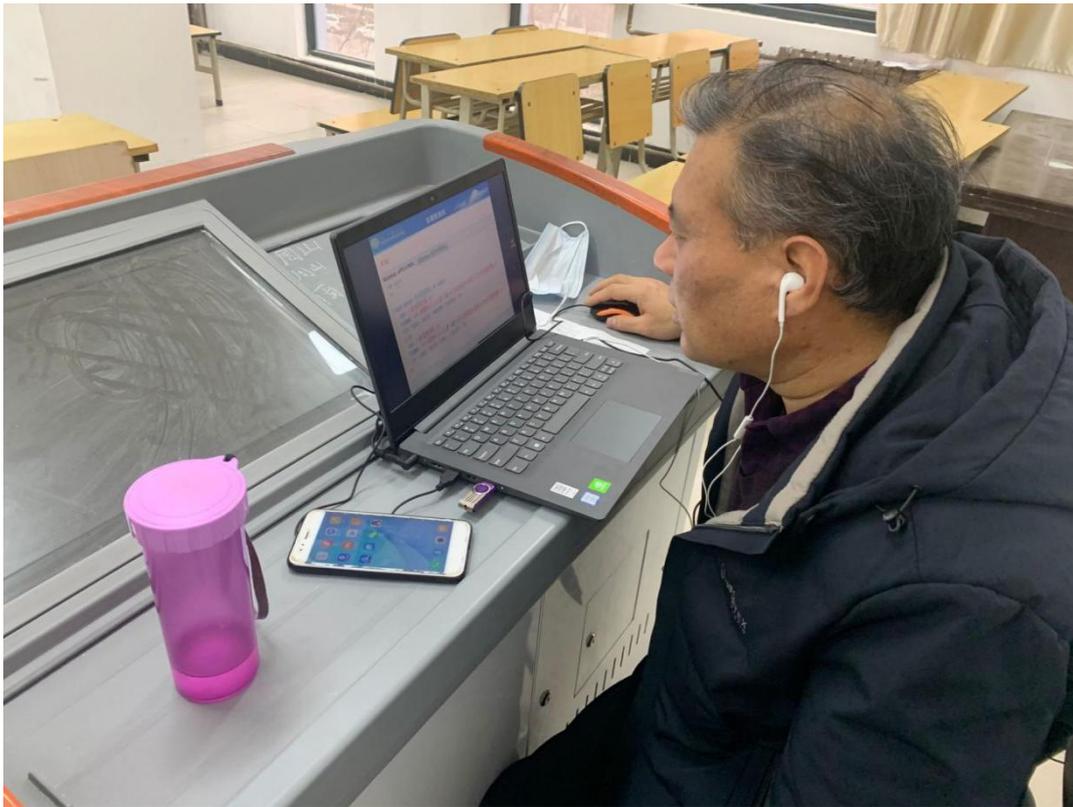
刘冬老师正在给学生上课



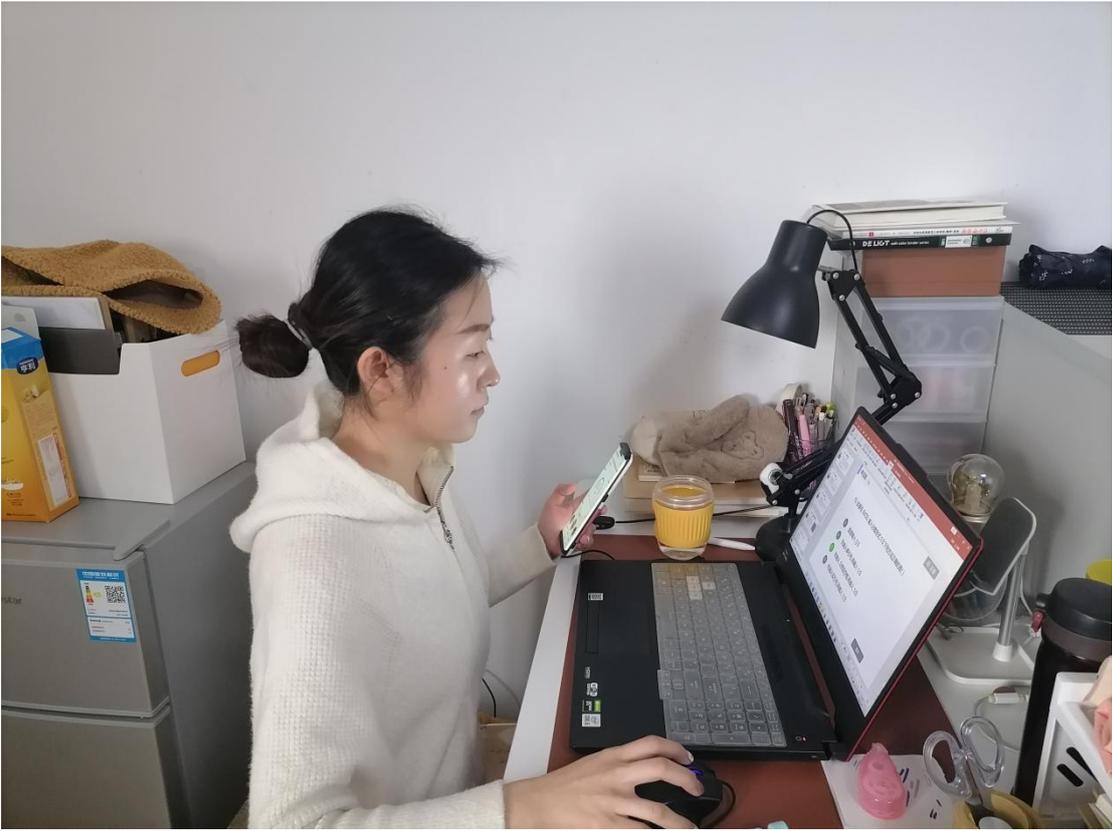
冯俊琪老师正在给学生上课



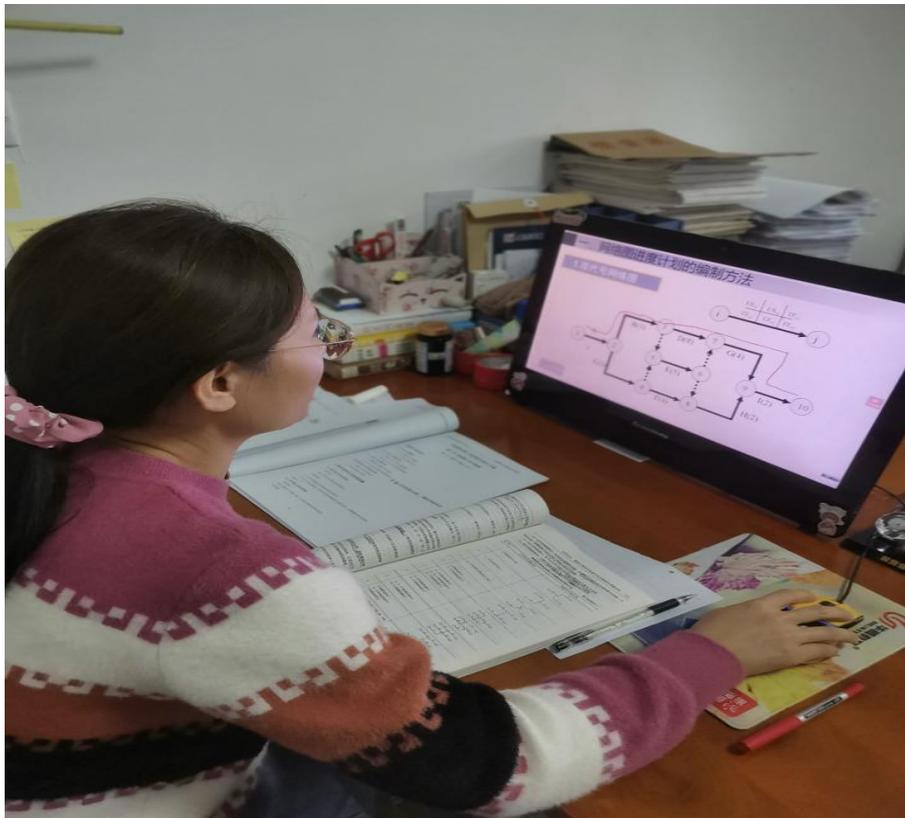
包兆媛老师正在上课



刘康老师正在给学生上课



胡悦老师正给学生上课



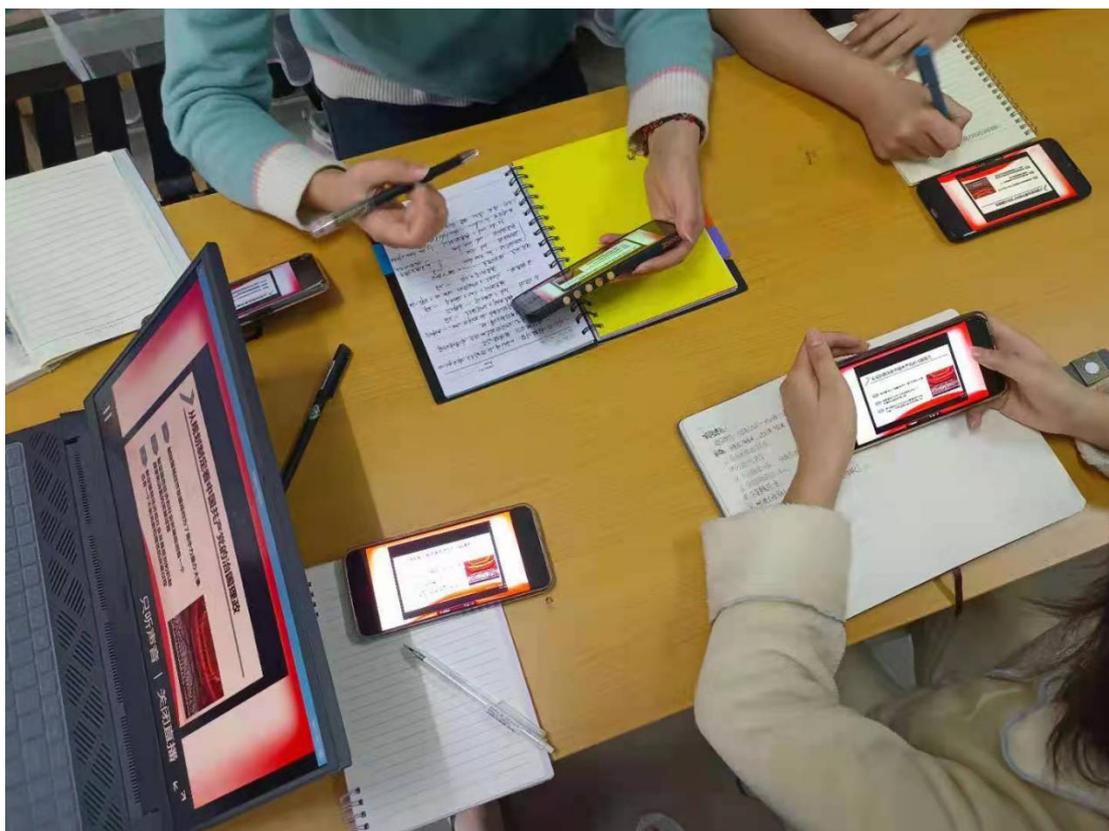
学生学习记作业情况：



软件技术 2101 班学生正在上课



智能控制技术 2101 班学生正在上课



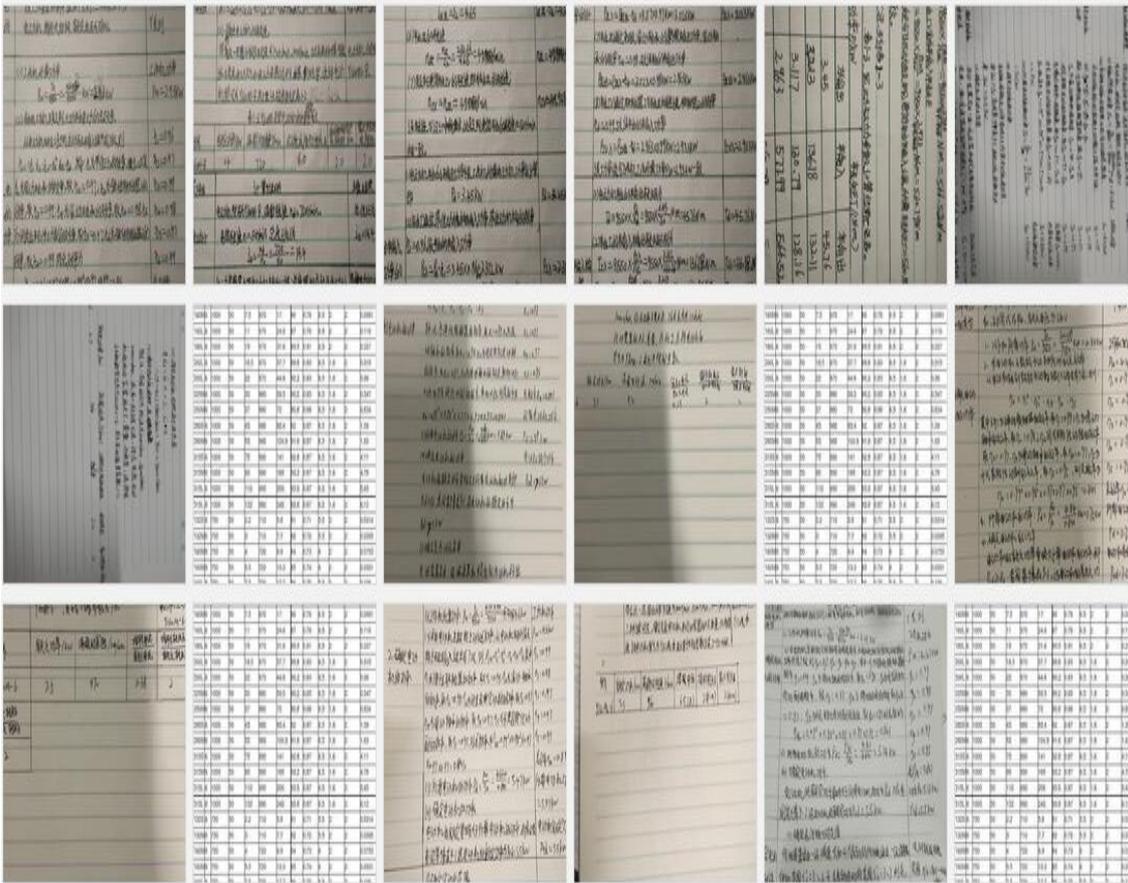
计算机科学与技术创新 210304 班学生上课情况



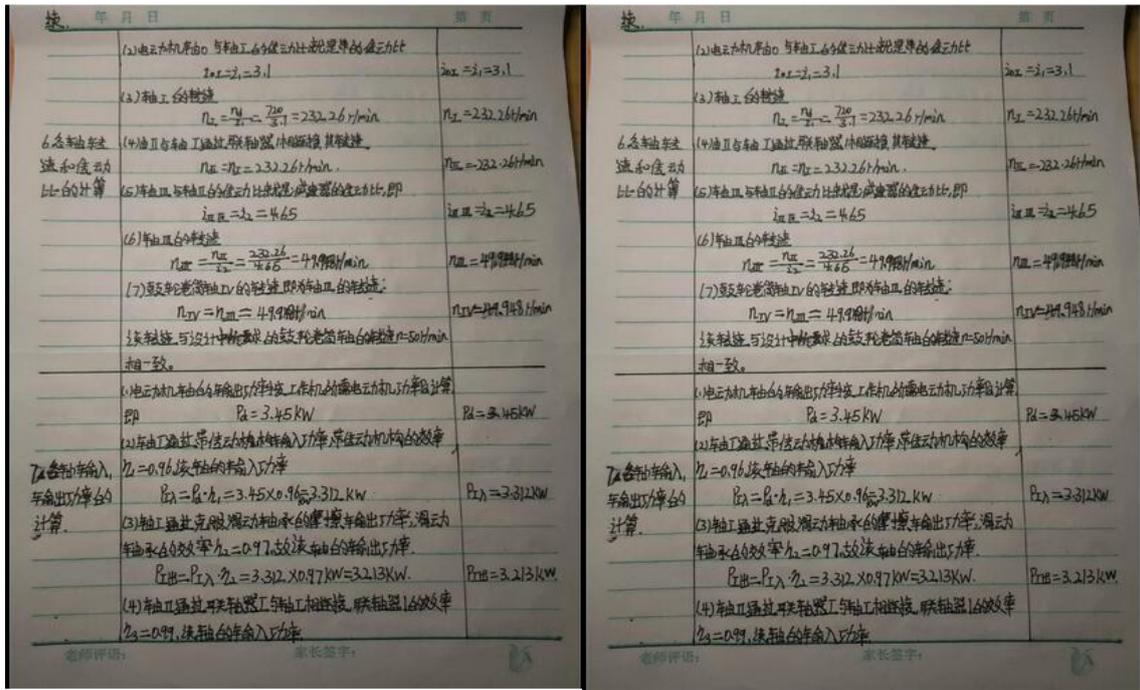
计算机科学与技术 1902 班学生上课情况



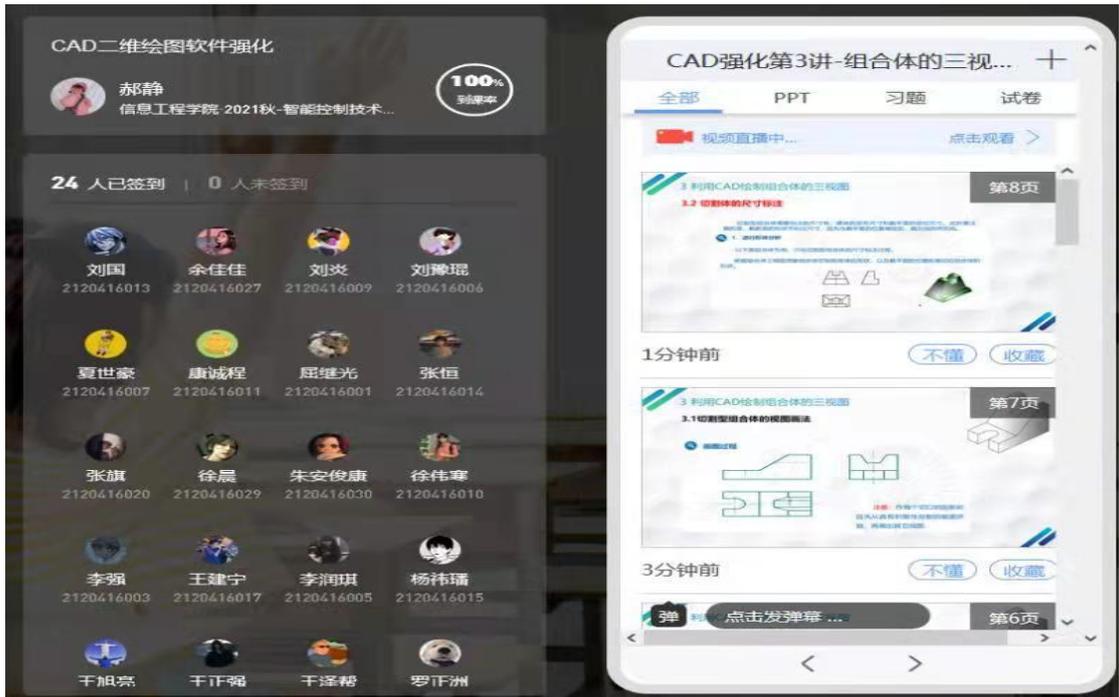
大数据技术 2101 班



学生上课笔记及作业



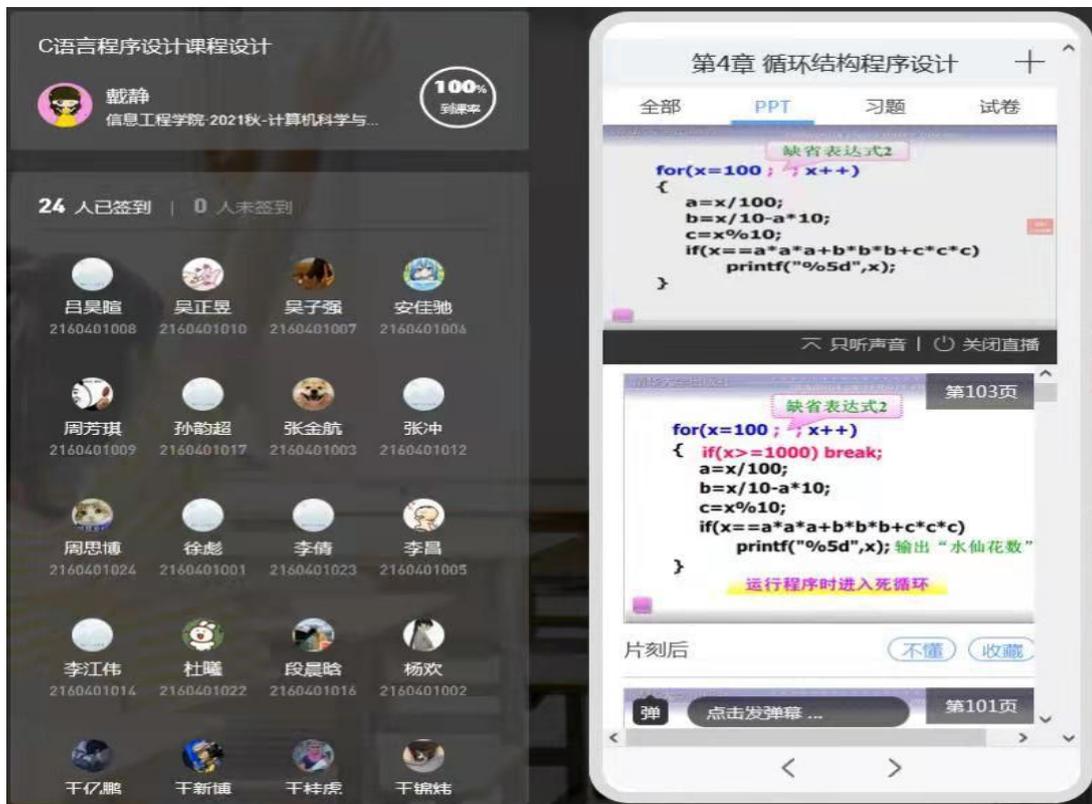
学生上课笔记及作业



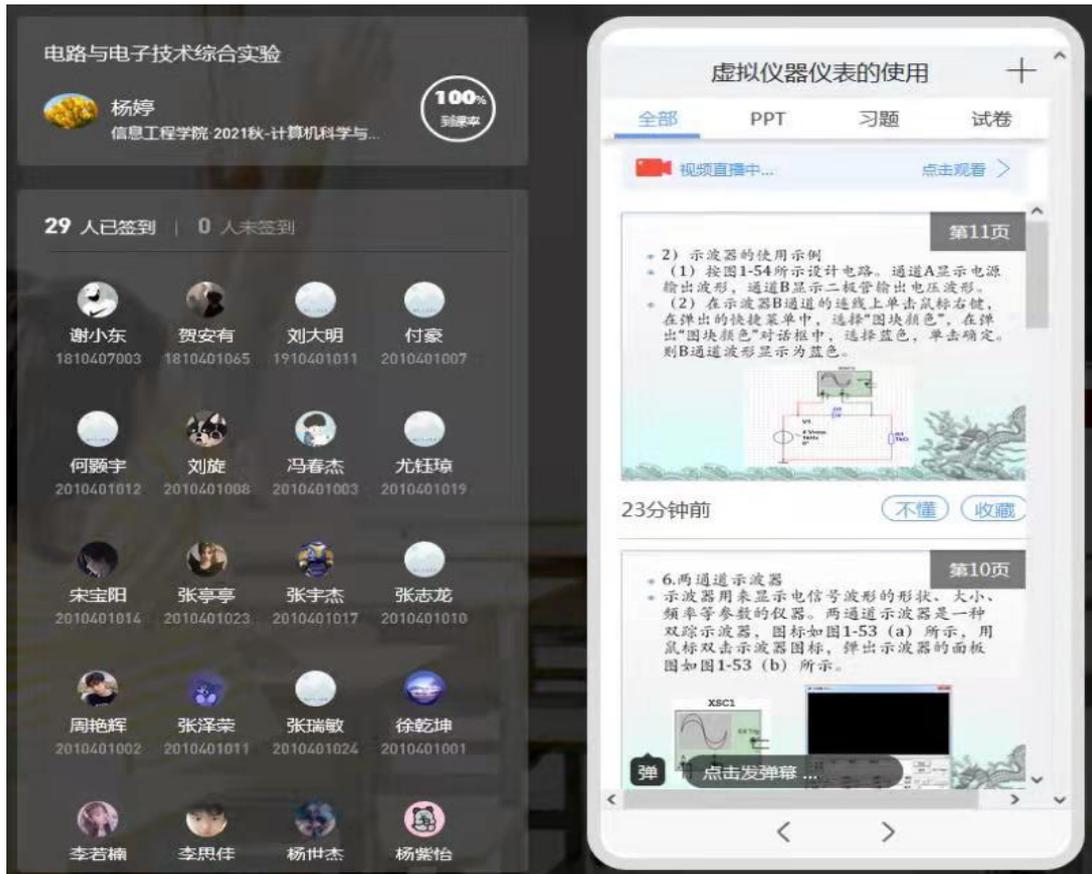
智能控制技术 2101 班学生上课情况



计算机科学与技术 2002 班



计算机科学与技术 Z2101 班学生上课情况



计算机科学与技术 2102 班学生上课情况

15:42 开启课程 / 已完结

CAD二维绘图软件强化

郝静
信息工程学院

100%
到课率

15:32 开启课程 / 已完结

质量事故分析课程设计

冯俊琪
信息工程学院

89%
到课率

14:19 开启课程 / 已完结

SolidWorks三维绘图软件专项学习

刘洋
信息工程学院

88%
到课率

14:19 开启课程 / 已完结

电路与电子技术综合实验

杨婷
信息工程学院

100%
到课率

14:02 开启课程 / 已完结

C语言程序设计课程设计

戴静
信息工程学院

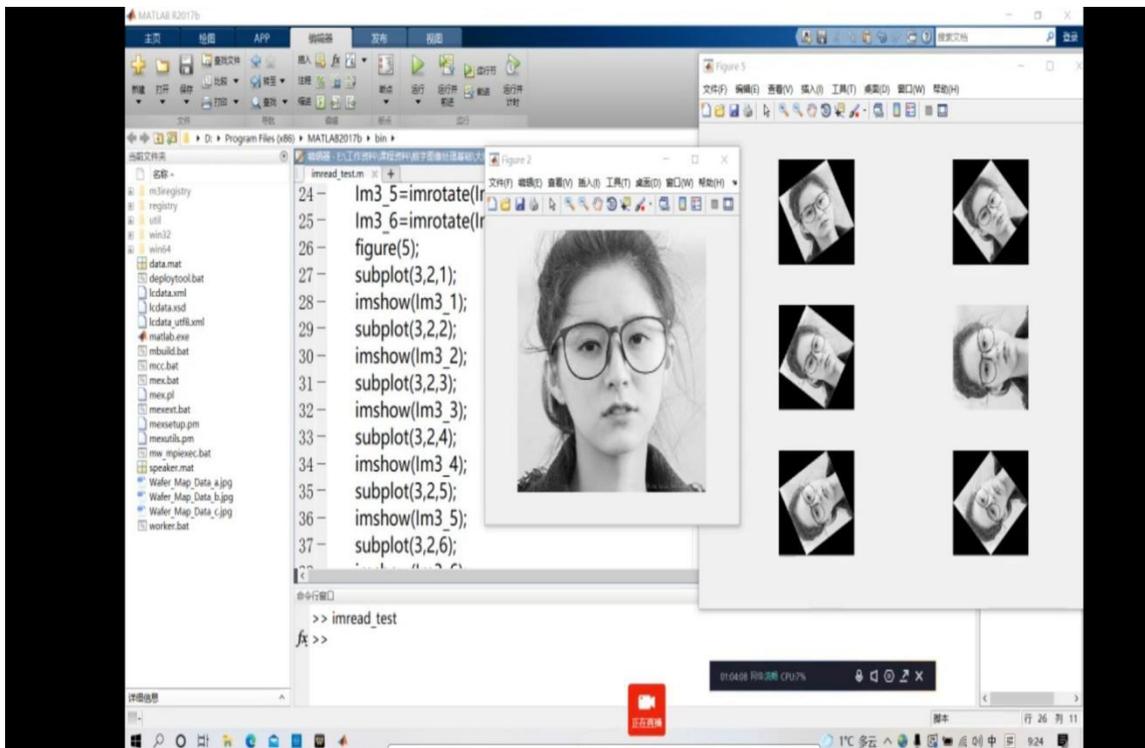
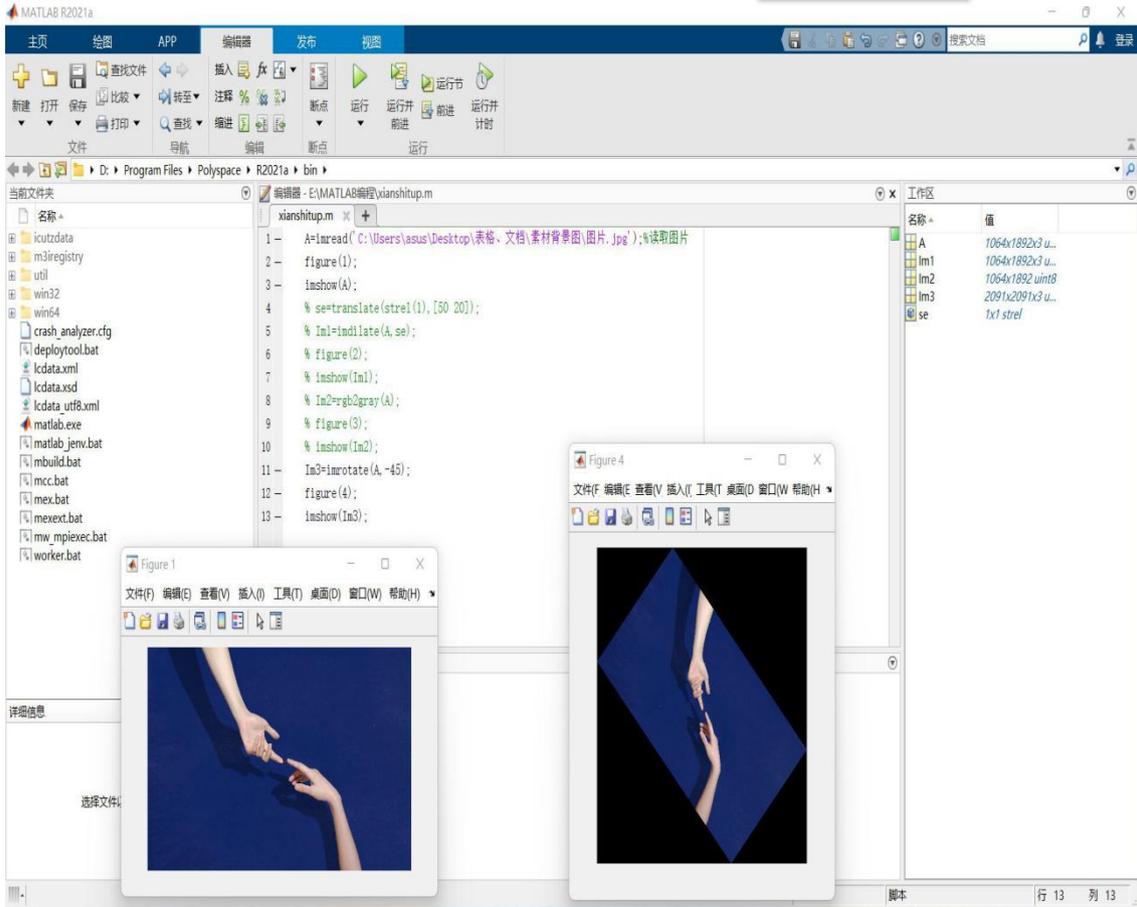
100%
到课率

14:01 开启课程 / 已完结

电路与电子技术综合实验

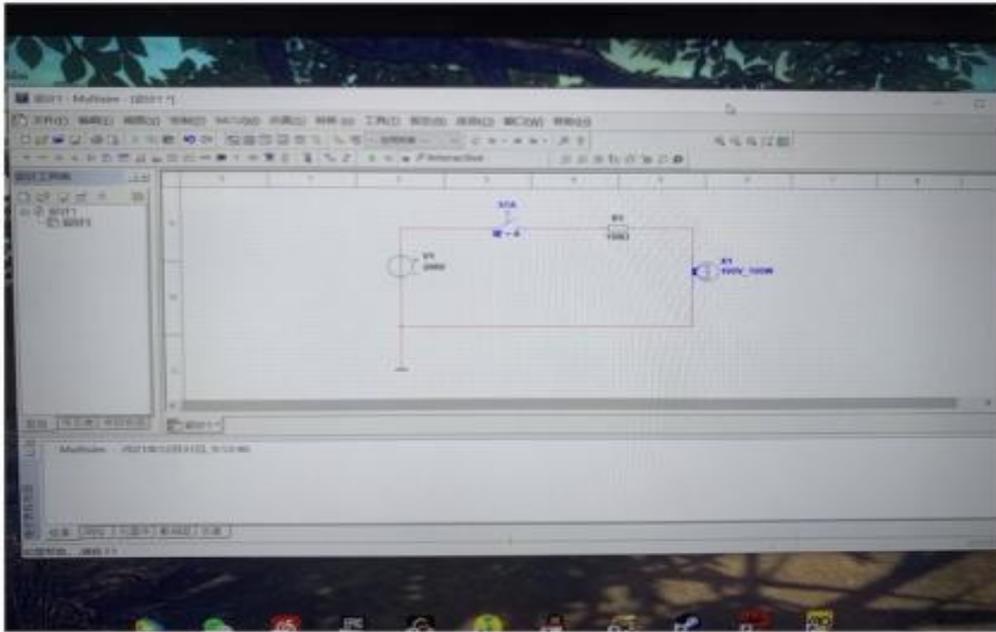
杨婷
信息工程学院

93%
到课率





张志龙

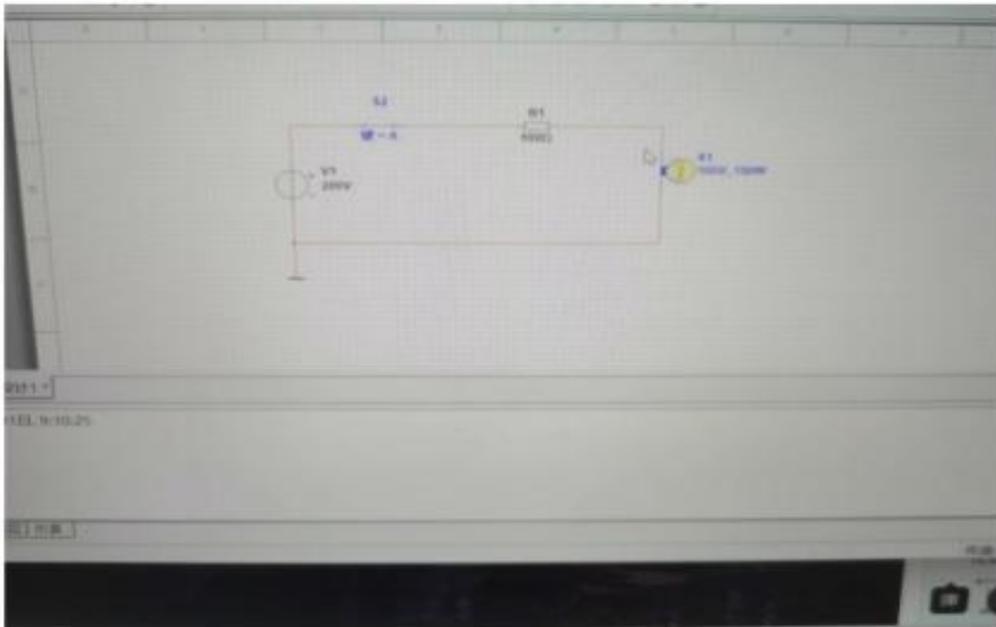


2021-12-31 09:31

收藏



潘越然



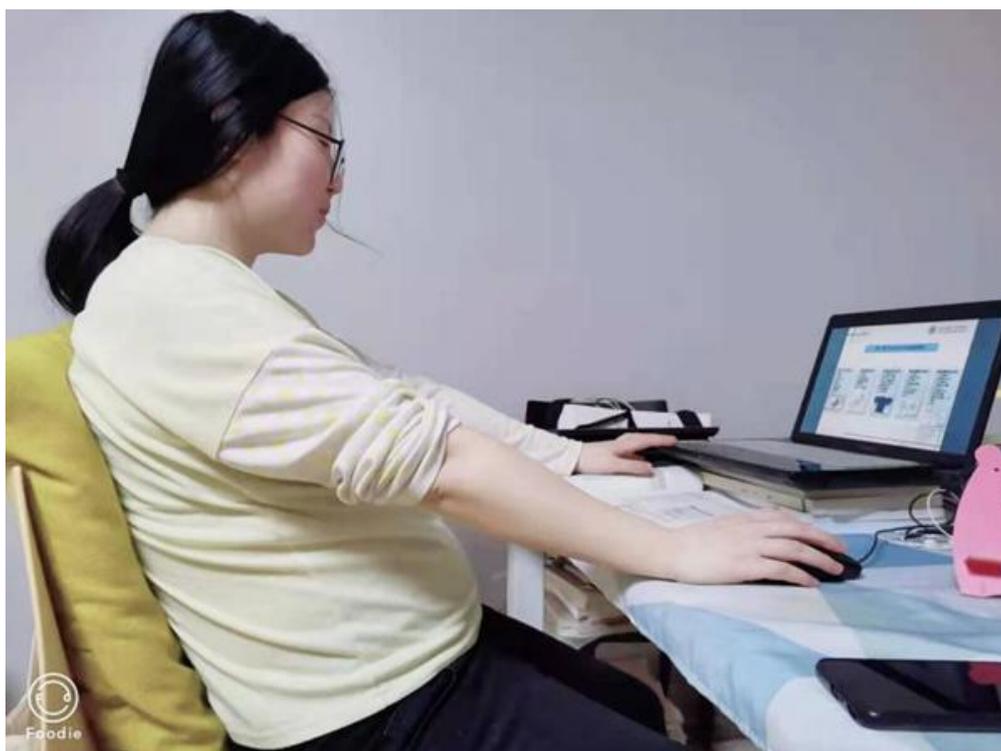
五、第一阶段线上教学典型案例

树立线上教学典型，提高线上教学效果。信息工程学院坚持全员动员的原则，要求全体教师结合学校要求和教学实际，本着对学生负责的态度，以提高学生学习效果和实际产出能力为最终目标，勇于尝试，敢于创新，多加思考，勤于总结，争做典型。在本次线上教学取得阶段性效果的基础上，积极挖掘线上教学典型案例，以典型带全体，提高全院教师线上教学的质量和效果。

【吕超颖老师】

肩担责不舍三尺讲台 心系学子坚守教育初心

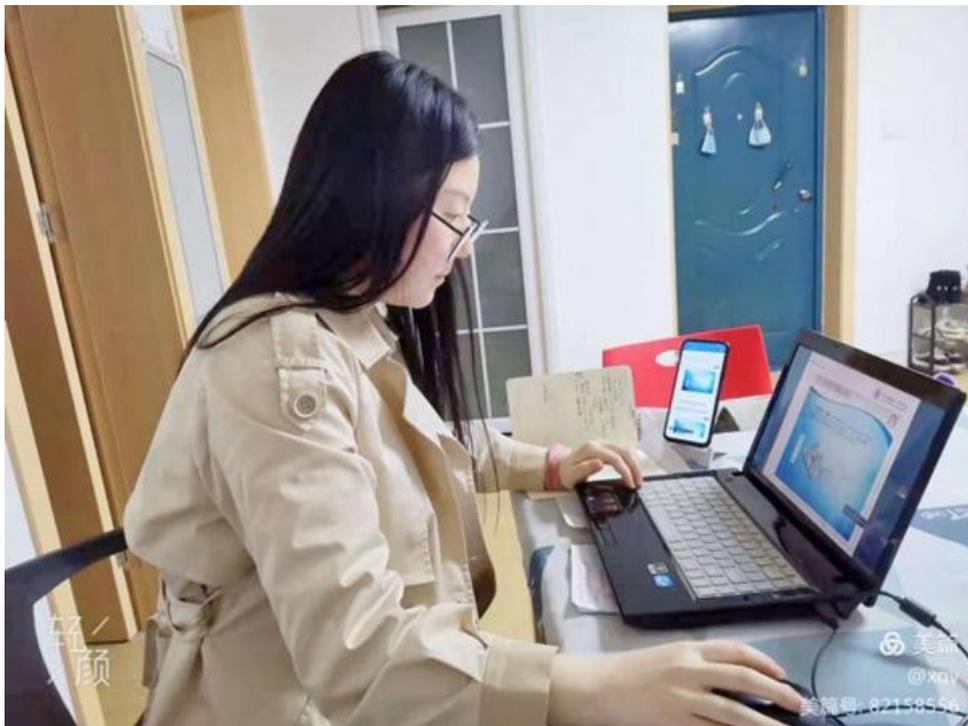
面对突如其来的新冠病毒，有太多平凡而伟大的身影令人感动，信息工程学院吕超颖老师，本该过着享受着家里“众星捧月”的照顾，体验着即将升级为“准妈妈”的幸福……但她却仍然坚持在教学工作的第一线，备课、上课、监考、改卷，各项工作她一样都没有落下。



对于学校托付给的教学任务，吕老师没有退缩，更没有出怨怼之言。她和其他的老师并无区别，整日“周旋”于学生、教案、照顾自己和肚子里的宝宝“三国鼎立的战场”之间；她又和其他老师有很大区别，因为近一年以来她本来柔弱的肩上又添重任——“育人”，不仅仅只是工作任务而已，更承载着自己小小家庭新生的希望……“准妈妈”坚守在教书育人的第一线，她克服孕期反应、身体

不适，与肚子里的孩子一起“双双上岗”，高高隆起的肚子散发着母性的光芒，亦承载了作为人民教师的责任和奉献，她是学生成长的守护者，更是世上最美的“准妈妈”。我们怎能不感动，怎能不敬佩和欣慰，怎能不说一句她是这校园里独特的一株“木兰”呢？

吕超颖老师正在讲《机械 solidworks》，课堂氛围轻松自在，学生们笑意盈盈，接受新知识。这一定是她温柔、爱心的习惯使然。这一切，是那么自然美丽、随意不经，因为“一定将最美的状态呈现给学生”一直是吕老师用以律己的标杆，她对每一节课都像对待艺术珍品一样精雕细琢，不惜为此付出大量心血。



【潘虹老师】

信息工程学院电子信息系系主任，一位年轻的母亲，面对突如其来的疫情，她放弃了和家人在一起的机会，放弃了陪伴两岁多女儿的日子，因为担心流调信息影响，她很早就主动留校，主动承担教学任务，陪伴着大家的孩子。在封校的日子里，没有换洗的衣服，只能晚上将衣服手洗之后，晾在暖气片上，每晚只能通过视频，确认家人的安全，诉说自己的思念，幸好学校提供了良好的住宿环境，保障了所需的物资，学院领导的嘘寒问暖，同事的相互鼓励，学生上课积极，让她认为这一切都是值得的。



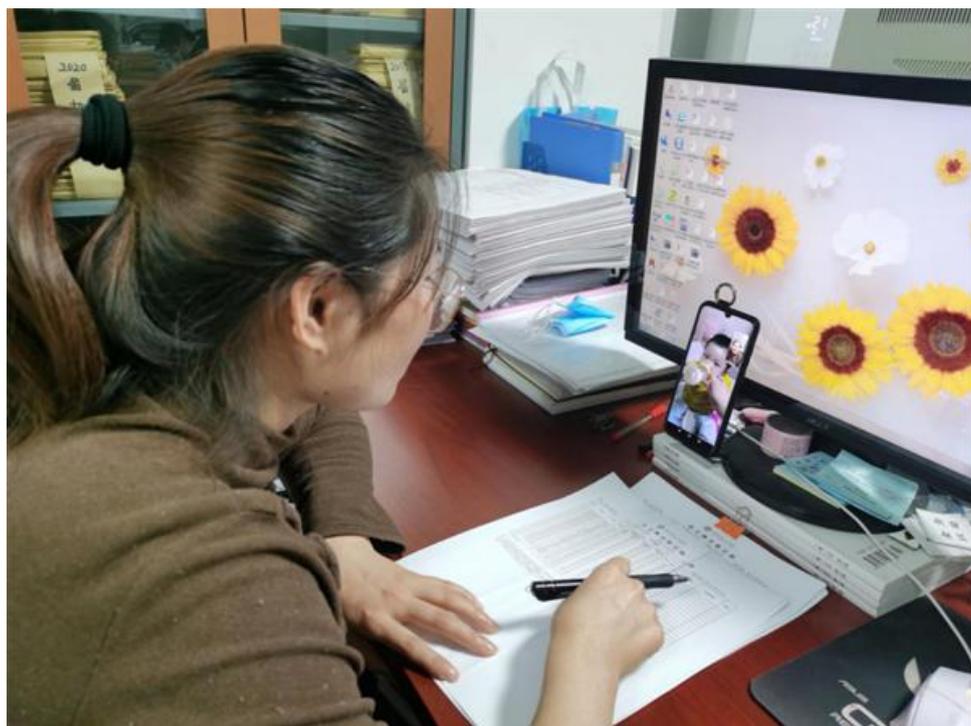
【曹晓红老师】

信息工程学院电子信息系教师，一位9个月孩子的母亲，虽然学校离家仅有15公里，但她毅然坚守在“疫”线，守住她的初心，带着她的使命感、责任感，做好“疫”线教育。当收到一条大数据监测有可能接触确诊患者的短信时，她最担心的是身边的同事、担心学校里面那调皮又可爱的学生们的健康安全。她时刻关注着抗疫新闻，担心学生们的心理承受能力；作为一名教师，每次线上授课时，她都会在课前、课间、课后时刻关心学生的学习情况和状态，她用雨课堂讲课，用钉钉群关注学生，想尽办法和学生“面对面”交流。



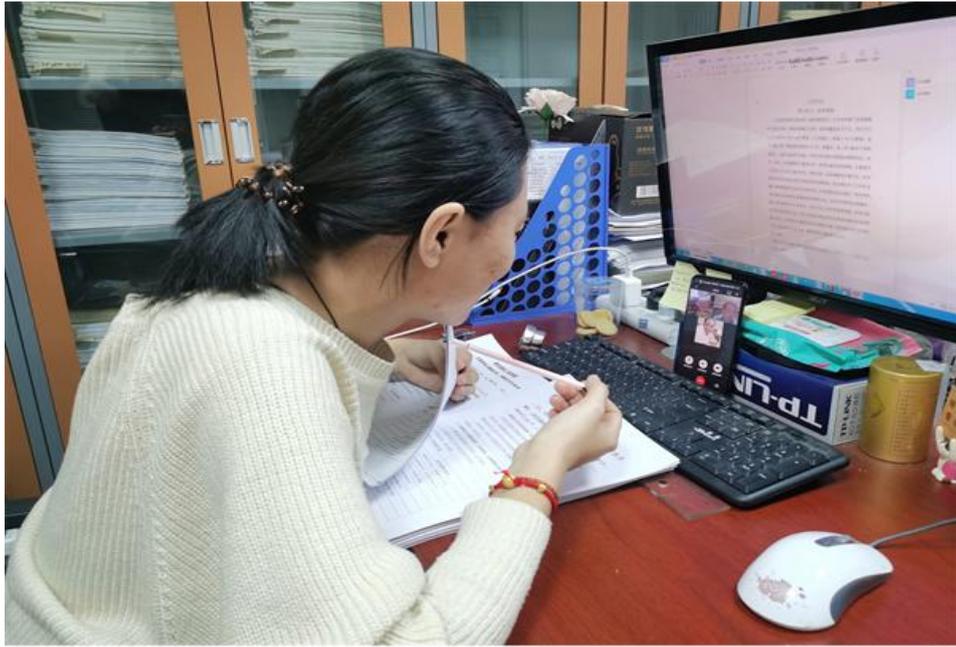
【陈江萍老师】

信息工程学院电子信息系教师，一位 13 个月孩子的母亲，从 2021 年 12 月 18 日在因疫情封校之前，便主动留校，积极配合学院工作。在 22 日晚发布西安即将封城的消息后，她是是可以回家的，但是考虑到学生还没有放假，她所指导的毕业生还没有离校，她果断选择了留校。在此期间，时不时会想起自己的儿子和快 60 岁的母亲还在家时，眼睛就饱含眼泪，但又默默的流到心里，她相信疫情会很快过去。



【晋松老师】

信息工程学院电子信息系教师，2021 年 12 月 23 日，西安封城。作为一名新手妈妈，她知道宝宝需要她，但是她深知自己的另一个身份——教师。她有责任在这个特殊的时刻陪伴在她的学生们身边，她留校的决定得到了家人的支持。每次和家人视频时，宝宝用稚嫩的语言安慰她时，都仿佛给她打了一针强心剂。她坚守在工作岗位上，认真完成教学任务，在课堂上教学中融入课程思政元素，鼓励学生勇敢面对疫情。在课余时间经常与学生沟通，缓解学生的焦虑情绪，为学生排忧解难。



还有太多太多的教师，她们用自己的行动告诉党：请党放心，先锋有她们，他们用行动践行着：众志成城，战胜疫情。西安加油！陕服加油！