



陕西服装工程学院
Shaanxi Fashion Engineering University

教学质量监控简报

2023年 第5期

(总第37期)

教学质量评估处编

2023年7月8日

本期导读

●工作动态

- ☆陕西服装工程学院举办应用型大学高质量发展报告会
- ☆学校启动新一轮本科专业评估工作
- ☆陕西服装工程学院开展主题教育实践研学活动
- ☆我校参加全省高校领导干部暨委厅直属机关学习贯彻习近平总书记听取陕西省委和省政府工作汇报时的重要讲话精神专题学习班
- ☆学校召开主题教育领导小组会
- ☆学校召开暑期工作部署会
- ☆我校开展评建工作和年度目标任务完成工作大检查

●教学督导

- ☆我校召开师生座谈反馈会
- ☆我校召开2022—2023第一学期本科课程试卷专项检查情况反馈会

☆我校召开 2022-2023 学年第二学期期末教学督导工作总结会

☆教学督导工作总结

陕西服装工程学院举办应用型大学高质量发展报告会

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，陕西服装工程学院锚定推进中国式现代化、推动高质量发展、构建新发展格局，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，加强理论学习、突出贯通融合、强化问题导向、狠抓落地见效，切实推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实。继5月31日邀请著名教育专家、原陕西理工大学党委书记王立新教授为全校中层以上干部作学校高质量发展诊断性报告之后，6月2日下午，学校邀请教育部、工业和信息化部全国大学生电子设计竞赛组织委员会委员、原西安电子科技大学副校长傅丰林教授来校作应用型大学高质量发展报告。



报告会在体育馆中央演播大厅举行，镐京国际教育集团董事局主席、陕西服装工程学院董事长、陕西科技大学镐京学院董事长、西安健康工程职业学院董事长吕明博士主持报告会。副董事长吕超出席。

报告开始之前，为了解师生对应用型本科院校知识的掌握程度，吕明博士随机提问了陕西服装工程学院和陕西科技大学镐京学院的各两名中层管理干部和两名陕西服装工程学院学生，6名师生都做出了基本准确的回答。吕明博士对师生学习的成果表示欣慰。

吕明博士指出，党的二十大对教育工作的战略部署强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，是当下和未来一段时间我国科教及人才事业发展的根本方向，也是高校构建人才培养体系、推动人才高质量发展的着力点。努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才，是党中央赋予我们高等教育人的历史使命。进一步让我们所有师生全面准确把握应用型本科院校的本质属性、明晰应用型本科院校高质量发展路径，是我们举办应用型大学高质量发展报告会的主要目标之一。傅丰林教授对应用型大学高质量发展深有研究，他的报告必将对我校的高质量发展产生深远影响，极大促进我校各项工作。



报告会上，全国资深教育专家、教育部、工业和信息化部全国大学生电子设计竞赛组织委员会委员、原西安电子科技大学副校长傅丰林教授为我校师生作了2个小时的精彩报告。

在题目为《对应用型本科和职业本科的一点认识》报告中，傅教授围绕“提高对应用型人才重要性的认识、应用型本科人才、应用型本科高校的专业建设、应用型本科人才培养中的问题、应用型本科需要注意的问题、关于职业本科、几点建议”七个方面，对应用型本科大学和职业本科大学的方方面面作了详细解读和深入阐释。傅教授详细解读了国家相关政策，指出当前我国应用型本科迎来了最好的发展机遇期，应当多措并举做好以应用型为核心特质的顶层设计和内涵建设体系构建；从“高质量发展对标、师资队伍转型、专业集群建设、数

智能化转型、基础平台建设”等方面为切入点，聚焦内涵发展，凸显应用型特质，将应用型融入办学管理的各个体系中，构建包含思政工作、学科专业、教学、教材、管理、质量保障的应用型人才培养体系。同时，他强调，应用型大学实现高质量发展是一场“持久战”，需要在正确的理论理念指导下，持续推进思想观念更新与创新、深入开展走深、走实的行动。陕西服装工程学院要实现高质量发展，全校上下必须要统一思想，精准把握应用型本科的本质特征和深刻内涵，深入推进教育综合改革，积极践行 OBE 理念等先进教育理念，着力提高学生的专业技能和知识应用能力，着眼未来培养全球胜任力人才。

傅教授以详细丰富的内容、鞭辟入里的分析和深度解读，赢得了在场师生们的热烈掌声。



董事长吕明博士作总结讲话。他高度肯定傅教授的报告，认为该报告全面系统、精准深刻、旁征博引、深入浅出，既有政治高度和理性思考，又有事实依据和实践支撑。他强调，大家要认真学习领会报告的丰富内涵，充分认识到学校建设高质量应用型大学目标的重要意义，在工作中要始终坚持“思考意识、学习意识、质量意识、融合意识”，深入贯彻落实习近平总书记“不求最大，但求最优，但求最适应社会需要”的办学理念，坚持立德树人，服务区域发展，凝心聚力，争创一流，共同推动学校高质量发展。

董事长吕明博士希望全体师生以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，围绕评建攻坚、专业建设、作风改进三大年度中心任务，大力改进学风文风会风，大兴调查研究、大讨论、大学习、大反思、大改进、大提升，追求高质量、深化优服务、增强新动能，持续提高一流应用型人才培养能力，为国家和地方经济社会高质量发展提供人才智力支撑。把陕服、镐京、健康学院建设成为“教育、科技、人才”高地、区域紧缺建设者的输送站、科技创新的支撑点和优秀人才的聚集地，以自身的高质量发展服务地方经济社会的高质量发展。

陕西服装工程学院、陕西科技大学镐京学院、西安健康工程职业学院党政领导、陕服全体老师和学生代表共 5000 多人参加报告会。

学校启动新一轮本科专业评估工作

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，落实省委省政府“三个年”活动部署要求，奋力推进学校专业建设提升年活动，进一步加强本科专业内涵建设和特色发展，持续提高本科专业水平和人才培养质量，学校锚定高质量发展，迅速启动新一轮本科专业评估工作。6月8日下午，学校在行政中心第三会议室召开本科专业评估工作部署会，常务副校长黄新民、副校长李宗领出席，质评处、评建办、教务处、党政办、人事处、财务处等部门相关领导，各学院（部）院长（主任）、副院长（副主任）、教学秘书参加了会议。副校长吴俊林主持会议。



吴俊林介绍了开展专业评估的背景及意义，解读了专业评估工作方案，并对本次评估工作提出五点要求：一是提高认识，明确此次评估的重要意义，高度重视，确保评估工作有序地进行；二是全员参与，工作内容落实到人，相互配合进行评估工作；三是加强统筹，紧扣认证标准，凸显专业亮点，高质量完成工作任务；四是抓住机会，深入了解专业建设情况，

理顺专业建设思路，查找专业建设中存在的问题，并提出有针对性地解决对策，进一步提高专业内涵建设质量和水平。五是对标对表本科合格评估指标体系和观测点，以评促建，为本科合格评估工作打好基础。



李宗领强调，本科专业评估是评价和促进专业建设的重要举措，是学校内部教学质量保障体系的重要组成部分。学校开展专业评估工作的目的是促进各学院进一步加强本科专业建设，突出专业发展特色，建立和完善专业动态调整机制，持续提高本科专业水平和人才培养质量。专业评估既是学校专业建设的必要环节，也是提高我校专业建设的重要手段，教务处、学生处等部门和二级学院要充分认识专业评估的重要性，提高政治站位，高度重视，精心组织，积极参与，会同质评处等部门，严格按照专业评估工作各种要求，落细落小落实各项工作，积极推进专业内涵建设，全力做好专业评估工作。



黄新民作会议总结时指出，专业评估亦称“专业评价”，是对学校各种专业的教育质量的评估，也是对专业建设效果的检验。其结果象征学校办学水平的高低。本次专业评估旨在总结经验，找出工作中的问题，不断改革专业建设教学内容、教学方法和教学管理，提升人才培养质量，为明年合格评估做准备。他强调五点：一是学习文件吃透精神，吃透评估指标内涵，细致对照专业质量标准，撰写自评报告和状态数据表。二是摸清家底，推进自评。梳

理各项数据，综合“十四五”规划，在专业定位、培养目标等关键指标中融入新要求、新理念、新举措等引领性内容，以工程教育、专业认证、新工科、新文科建设等专业建设理念，指导专业建设与人才培养工作。三是二级学院要搭建评建班子，要明确分工，共同协作，分段推进，严格按照时间节点，高质量、不折不扣地完成各阶段工作任务和建设任务。四是高度重视，确保达标。专业评估是对各专业建设成效的一次全校范围内的“大比拼”、“大检验”。各专业要以专业建设年为契机，以评估理念引领改革，以评估举措落实改革，以评估标准检验改革，实现专业建设高质量内涵式发展。五是各职能部门要通力配合，为专业建设提供良好的保障。包括教学状态数据、培养方案、课程建设、毕业论文设计等材料。

质评处、评建办、教务处、各职能保障部门及二级学院负责人就全力做好专业评估工作作了表态交流发言。

陕西服装工程学院开展主题教育实践研学活动

为深入扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，践行“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。6月14日，校党政领导班子成员、党委工作部门负责人集体前往渭南起义纪念馆和潼关古战场，开展“赓续红色血脉、感悟思想伟力、践行初心使命”主题教育实践研学活动。缅怀革命先烈，感悟革命先辈斗争精神，坚定理想信念，勇于担当作为，践行初心使命，踔厉奋发，团结奋进，推动陕服教育事业高质量发展。





在渭华起义纪念馆，党委书记王军周、校长姜寿山带领大家顶着烈日，拾级而上，依次参观瞻仰中心广场、烈士纪念碑、渭华起义陈列馆、渭华起义指挥部旧址，深切缅怀、祭奠、纪念唐澍、刘志丹、谢子长、王泰吉等革命先辈和革命先烈。在烈士纪念碑前，全体同志默哀，向革命先烈三鞠躬，向烈士敬献了花篮。在鲜红的党旗下全体党员庄严宣誓，重温入党誓词，不忘入党初心。在王泰吉等同志简陋的办公室里，在埋葬着 11 名英勇牺牲的渭华起义烈士的古井边，在“同志们赶快踏着先烈的鲜血前进”的砖铺标语前，同志们瞻仰遗物、仔细听讲解员讲述先辈先烈的英勇事迹和伟大业绩，心情久久不能平静。



在渭华起义纪念馆党员活动中心，姜寿山为参加研学人员上了一堂生动的党课。他从渭华起义的伟大历史意义切入，站在世界革命和中国革命一体考虑的高度，指出二十世纪二十年代大革命失败以后，中国共产党人以拯救民族危亡为己任，团结工农群众，拿起枪杠子，武装反抗国民党反动统治，不怕牺牲，前赴后继，经过 28 年顽强斗争，终于取得新民主主义革命胜利，建立新中国，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史、彻底结束了旧中国一盘散沙的局面、彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，开启中华民族伟大复兴历程。



他指出，渭华起义是中国共产党在北方地区领导的规模最大的一次武装起义。大革命失败后，全国笼罩在白色恐怖之下。在生死存亡之际，陕西省委在党的八七会议精神指引下领导发动了渭华起义，先后创建了陕西第一支农民革命武装和陕西第一个苏维埃政权，形成方圆 200 平方公里的红色割据。起义军民给陕西地区国民党反动统治势力以沉重打击，充分展示了渭华人民的英雄气概，极大地鼓舞了陕西党组织和人民的斗志。

他强调，渭华起义是土地革命时期西北地区首次军民结合的一次武装起义。渭华起义的历史证明了毛泽东同志所讲的“军民团结如一人，试看天下谁能敌”这个颠扑不破的真理。同时，渭华起义也使陕西党组织和人民群众初步认识到，军队必须与农民群众相结合，必须依靠乡村开展土地革命、进行游击战争，必须有党的正确路线和政策。



渭华起义点燃了中国共产党北方武装割据的星星之火,为以后陕甘根据地成功创建积累了经验。渭华起义后,刘志丹、谢子长等经过渭华起义锻炼和考验的一批共产党人,坚持革命斗争,创建了陕甘根据地。陕甘根据地,最终成为党中央指挥中国革命取得全面胜利的大本营。

他强调,渭华起义功不可没,长征精神永放光芒,延安精神永放光芒,作为高校教育领导者,作为共产党员,我们要担当担责、从我做起,不忘初心,砥砺前行。



王军周对党课给予高度评价,对其他党员校领导为党员师生上专题党课提出要求,并就推进主题教育实践研学、调查研究提速、问题整改落实、长效机制建设、民主生活会准备等工作提出指导意见。

研学期间,大家还奔赴潼关古战场,重温三秦儿女抗日史实,缅怀革命先烈丰功伟绩。

我校参加全省高校领导干部暨委厅直属机关学习贯彻习近平总书记在 听取陕西省委和省政府工作汇报时的重要讲话精神专题学习班

6月28日至29日,陕西省委教育工委、教育厅举办了全省高校领导干部暨委厅直属机关学习贯彻习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时的重要讲话精神专题学习班,我校分会场设在行政中心第三会议室,全校50余名中层以上领导干部参加了学习。



28日上午，省委教育工委书记刘建林主持开班式，并领学了陕西省委书记赵一德在省市厅级主要领导干部专题学习班第一期上的主题辅导报告暨党课有关内容。按照专题学习班日程安排，我校领导干部通过听取专题报告、集中领学等形式，深入学习领会习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时的重要讲话及习近平总书记历次来陕考察重要讲话重要指示精神。在集中领学环节，除完成学习班指定学习内容外，结合我校实际，党委书记王军周还领学了习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话精神。29日下午，省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波主持结业式并作总结讲话。



王军周在主持我校专题学习班时强调，要持续用力，善始善终做好我校主题教育工作，在持续推动理论学习、调研提速、推动高质量发展、问题检视整改、常态化机制建设等五个方面提了几点要求。他表示，下一步要按照主题教育相关工作要求，把理论学习贯穿始终，持续加强理论学习增强党性。进一步加快调研步伐，强化落实调研工作，确保7月底前开好调研成果交流会，8月底前开好专题民主生活会。要善始善终把主题教育引向深入，坚持以学促干，做到相得益彰，以实际工作成果检验主题教育成效，以建新功检验主题教育成果。要深刻领会省委教育工委书记刘建林对陕西高校“办学有特色、发展有优势、工作有亮点”的要求，持续推进我校内涵建设和特色发展。

学校召开主题教育领导小组会

6月27日上午，学校在行政中心第三会议室召开主题教育领导小组会议，学习委厅主题教育领导小组办公室相关文件精神，安排部署工作，推动学校主题教育进一步走深走实。校党政领导班子成员、校主题教育领导小组办公室全体人员参加会议，校主题教育领导小组组长、党委书记王军周主持会议。



会议学习传达了委厅主题教育领导小组办公室《关于转发学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有关问题的答复的通知》《关于转发认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神进一步落实以学正风重要要求的通知》《关于转发在主题教育中坚决防止形式主义坚决杜绝“低级红”“高级黑”现象的通知》《关于转发在主题教育中对基层治理不良现象开展检视整改和专项整治的通知》等文件精神。



会议就认真学习贯彻落实上级及委厅相关文件精神，进一步深入扎实、持续推进主题教育进行了研讨。王军周提了三点要求：一要继续用力，善始善终推进学习检视整改，注重实效；二要确保以学增智、以学铸魂、以学促干、以学正风取得实实在在成效；三要以上率下、以点带面，推进主题教育走深走实。

学校召开暑期工作部署会

6月30日下午，学校在行政中心第三会议室召开2023年暑期工作部署会。全体在校校领导出席会议，二级学院领导和各部门负责人参加会议。会议由常务副校长黄新民主持。



黄新民在讲话中回顾总结了本学期学校各项工作开展情况及取得的成效，并对暑期工作进行了详细安排部署。他指出，要抓住暑期宝贵时间，着力做好暑期重点工作，静心研究、谋划发展，查缺补漏、推动落实，为高质量完成全年工作奠定基础。首先要深入推进主题教育，按照党中央、省委和校党委的部署要求，系统梳理、全面整改、深入总结。要主动担当，立足本职，做好表率，调动广大教职工积极参与学校改革建设，全员动员，为建设一流民办应用型大学作出贡献；要全面抓好安全稳定工作，牢固树立安全意识，强化风险意识，各部门、各学院联动配合，在全校范围内开展安全隐患大排查，做好假期留校学生的管理与服务；要全面抓实重点工作，全力推动评建整改、专业建设、人才引育工作；要持续做好毕业生就业服务工作和毕业生离校服务工作；要持之以恒做好日常工作，对标对表目标责任考核任务书，认真梳理上半年工作任务完成情况，超前谋划，推进各级各类课题和奖项的申报、校园基建和暑期维修改造、银校合作项目等各项工作有序开展，严格落实值班值守和领导带班制度。他还对做好暑期招生工作、科研工作、教师培训工作、新生报到工作、军训工作、薪资改革预案作出部署，提出明确要求。

他强调，要充分认清学校发展面临的形势，充分发扬主人翁精神，统筹好暑假期间的各项工作，为全面完成全年任务打好基础，以实际行动推动学校事业高质量发展。

副校长李宗领就评建工作中期检查和年度目标任务责任考核中期检查做出具体部署。

党委书记王军周做会议总结时强调，要持续深入开展好主题教育、高度重视安全稳定工作、重点关注科学化解决涉校涉生舆情、持续做好学生就业服务、做好假期24小时值班工作。

我校开展评建工作和年度目标任务完成工作大检查

7月4日--6日，根据学校评建工作领导小组工作安排，评建指挥部总指挥黄新民常务副校长、副总指挥李宗领副校长、评建领导小组督察组组长吴俊林副校长、评建指挥部办公室主任唐学学、评建工作办公室秘书长罗文谦带领党政办、科研处、人事处、评建办、质评处相关工作人员，组成评建工作和目标任务检查工作组，对全校各职能部门、教辅单位今年评建工作和目标任务完成情况进行三天集中检查。检查采取听取汇报，查看资料，现场询问等方式进行。7月6日下午，检查组召开评建工作和目标任务检查总结会议，李宗领副校长和科研处郝建军副处长通报了检查情况。党委书记王军周、执行董事长潘中伟出席了总结会议。



本次检查的 16 个职能部门和 10 个教学单位领导班子都高度重视，对照评建任务 40 个观测点及目标任务完成情况，逐项梳理总结，认真准备了汇报材料，制作了 PPT，客观真实的反映了本单位两项工作完成进度，较好地总结了上半年围绕学校评估工作所做的工作，明确了下半年整改措施和任务完成时间节点。检查组现场提问，对各单位工作汇报进行点评。黄新民、吴俊林从师资队伍建设和教学日常经费支出、课堂教学、实验教学、专业建设、教学档案完善、OBE 理念落实等方面对教辅单位目标任务推进落实进行了点评分析，指出评建工作重点，存在问题和差距不足，提出了下半年工作重点和努力方向。对各职能部门围绕评估抓建设，凝练特色抓亮点，健全制度抓落实提出了要求，指明了下半年工作重点。



7 月 6 日下午，检查组召开评建工作和目标任务检查总结会议。



李宗领副校长和郝建军副处长通报了检查情况。



吴俊林指出，通过此次检查总结，针对各单位工作落实中存在的差距和具体问题，学校将认真研究评建工作任务整改对策，强化目标管理考核机制、压力责任传导机制，进一步促进领导干部和教职工转变作风，引导全校教职工进一步解放思想，转变观念，树立危机意识、责任意识，增强干事创业的使命感、责任感。在全校形成“一级抓一级，层层抓落实，人人有指标，个个有任务”的评建工作推进落实格局，切实将镐京集团全面推进现代大学治理体系建设战略部署会议精神落到实处，全力推进董事会目标量化考核改革工作，强化了目标导向，结果导向，有力推动学校现代大学治理体系建设和高质量发展。



黄新民强调，要站在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的高度，认清学校当前形势和任务。切实把评建整改工作和目标任务考核工作摆在突出的位置。进一步深化对两项工作重要性的认识。以评建整改和目标任务考核为抓手和突破口，提质增效，以考核、激励机制建设推进深化学校各项改革。干部职工要适应新形势，适应新变化、新要求，奋力拼搏，努力奋斗，提升标准，勇于负责，主动担当。层层抓落实，领导带头，形成合力。要进一步转变工作作风，提升工作效率、提升工作质量。对评建检查和目标任务考核检查中发现的问题，要高度重视，形成台账清单，逐一破解。要突出重点，要攻坚冲刺。各单位要再自查，再整改，求实效。要万众一心谋划发展，团结一致奋战下半年，同心同德开创新佳绩。



执行董事长潘中伟对两项检查工作成绩表示肯定。要求全体干部戒骄戒躁，提高政治站位，完成董事会和学校部署的各项工作任务。各部门要进一步压实落实责任，强化宣传引导，注重统筹兼顾，全力配合督导，以更高标准、更严要求、更实作风深入推进评建整改工作及学校各项工作。对相关工作再推进、再部署，对重点难点问题再发力，确保取得实效。领导干部要求求真务实，要深入调查研究，强化重点突破，突出务实管用，系统深入推进建章立制。要动真碰硬推进问题查纠，深化自查自纠，强化查处，及时兑现政策，确保评建整改工作取得实实在在的效果。

我校召开师生座谈反馈会

为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，切实加强教育教学质量的保障与监控工作，学校教学质量评估处深入师生开展调查研究，并于2023年6月8日下午4点在行政楼第三会议室召开师生座谈反馈会，对师生的切实需求进行反馈。常务副校长黄新民、副校长李宗领，评建办、教务处、教学质量评估处等相关人员，教学督导、各学院（部）院长、副院长、教学秘书等参加了本次反馈会。会议由副校长吴俊林主持。



按照工作部署，教学质量评估处于 2023 年 5 月 11 日-19 日组织教师座谈会和学生座谈会，分别听取教师和学生对教学管理、课堂教学、学生的学风、学习能力、学习效果等方面的意见和建议并发放调查问卷。



教学质量评估处副处长刘学艺就本次师生座谈会的各种问题进行了分类汇报。她强调，通过师生座谈能够清楚地了解师生对学校教学工作在哪些方面比较满意，哪些方面较为满意和哪些方面不满意，积极查找学校教学中存在的不足，可以使得有关部门根据调查分析报告的相关统计数据及时掌握情况并积极制定科学有效的改进措施。



反馈会上，教学督导会副主任杨生博教授对师生座谈的情况进行了补充说明，并提出了针对性的改进意见。



副校长吴俊林对本次师生座谈会的成效给予了充分肯定。他强调，校领导和各职能部门负责人应高度重视，并表示会后需尽快解决师生关切的问题，做到事事有回应、件件有回复。吴俊林还指出，通过召开师生座谈会，能够加强师生间交流互动，要多为师生办实事，广泛听取学生心声，要加强教学过程的监督与反馈，从而优化学校的教学工作效果，有利于营造学院良好的教风、学风、考风，浓郁学习氛围，提升学校人才培养的质量。

本次师生座谈反馈会的召开为学生、教师和学校之间的沟通搭建了平台，切实拓展了教师和学生诉求的反馈渠道，有效促进了我院师生之间的常态化沟通。学校也将持续听取教师和学生的需求和建议，不断优化改进，提升教学质量，努力打通阻碍学校高质量发展的各种堵点、痛点和难点。

我校召开 2022—2023 第一学期本科课程试卷专项检查情况反馈会

为进一步提升教学质量，加强教学质量监控与反馈力度，完善教学质量闭环管理机制，2023年6月8日，我校在行政楼第三会议室召开2022—2023第一学期本科课程试卷专项检查情况反馈会议。常务副校长黄新民、副校长李宗领，评建办、教务处、教学质量评估处等相关人员，教学督导、各学院（部）院长、副院长、教学秘书等参加了反馈会。会议由副校长吴俊林主持。



按照教学质量评估处工作安排部署，试卷专项检查由学院自查、专项组抽查两个阶段组成。4月12日至13日学校组织试卷专项检查组对2022—2023第一学期本科考试课程试卷及归档材料进行专项检查。在学院自查的基础上，专项检查组抽取了10个学院（部）、228门课程、5840份试卷及相关材料，检查组成员按照试卷材料质量检查评价指标对抽取的试卷及相关材料进行仔细审阅，并详细记录了检查过程中发现的问题。

会上，教学质量评估处副处长刘学艺就检查情况进行反馈，分别从试题质量、评卷质量、卷面质量、试卷分析质量、归档质量等方面，有针对性地、系统地指出各学院（部）课程试卷存在的问题与不足，并给予相关建议，提出了反思、整改、落实的具体要求。



副校长吴俊林对检查组工作成效、试卷及命题工作的规范性给予了充分肯定。他强调，试卷质量直接影响着课堂教学效果评价的科学性和合理性，试卷命题、评阅工作是提高考试与教学质量、促进教师教学反思和持续改进的重要措施，也是教学工作的重要环节。此次专项检查有利于提高教师的命题、阅卷水平，能够更好地引导教师开展考核方式改革，促进课程建设与教学改革。



副校长李宗领强调各学院（部）及相关职能部门要对反馈意见认真研究、充分讨论；积极落实相关整改工作，针对反馈意见，做到立行立改。他要求，各学院（部）要进一步规范试题资料，认真组织学习和研讨试卷管理规范标准，加强教学过程管理，加大试卷检查力度，严把教学质量监控，确保反馈建议整改工作落到实处。同时各学院（部）要以试卷专项检查为契机，提高教师质量意识，为学校顺利通过本科教学工作合格评估打好基础。

此次试卷专项检查与期中教学检查，对学校更深入地了解教学运行情况，加强教学质量监控，保证教学秩序良好运行，提高教育教学质量具有良好的推动作用。

我校召开 2022-2023 学年第二学期 期末教学督导工作总结会

7月7日上午，在G109召开2022-2023学年第二学期期末教学督导工作总结交流会。教学质量评估处副处长刘学艺、教学督导负责人杨生博、贺俊莲、校督导组成员及相关人员参加会议。会议由杨生博主持。



校教学督导委员会常务副主任杨生博，对本学期教学督导工作开展情况进行简要总结及汇报，就目前影响教学质量的因素作了分析，并提出了针对性措施及建议。他指出，教学质量好不好，教育评价机制的导向作用很关键，评价如同指挥棒，对学校管理和教学改革发

展都有非常重要的作用。



校教学督导委员会副主任贺俊莲强调，要求教学督导要明确职责，充分发挥督导作用，要做好学校领导及职能部门决策的参谋者，做好学院与学校之间沟通的桥梁，做好教师与学生“教”和“学”的监督、检查、评价和指导。



会议围绕“教学中存在的主要问题”“教学评价优化完善”“教学督导工作开展情况”等方面进行了深入交流研讨。各位教学督导踊跃发言、各抒己见，献计献策，分别对教学管理规范、培养方案修订、课程设置、考试管理、毕业论文（设计）、教学条件、教学质量保障体系建设等方面的工作提出宝贵意见建议。



会上，刘学艺代表学校对全体教学督导的辛苦工作表示感谢，对教学督导在学校教学质量保障体系中发挥的重要作用给予了充分肯定，希望督导们能继续发挥好作用，行使好权利，求真务实，尽职尽责，继续为学校教学工作的科学决策提供第一手资料，为日常教学管理提供更好的意见和建议，为提高我校人才培养质量和加强教学内涵建设做出更大贡献。



本次会议，参会人员交流了工作过程中的感受与体会，并从不同角度梳理了督导工作过程中发现的问题，就如何进一步做好教学督导工作开展了广泛深入的讨论和交流。重视期末督导工作总结，在反思中汲取经验，力求健全督导机制，持续保障督导工作良性发展。

教学督导工作总结

一、工作内容

本学期以《陕西服装工程学院教学督导工作条例》的要求与规定认真履行教学督导职责，坚持以“督”为基础、促进学校和经济管理学院人才培养全过程的规范化，经“导”为重点，提高教师教学水平和教学管理水平。以督促管、以导促建，促进学校和经济管理学院人才培养质量不断提升。积极参加、参与学校组织的各项教学检查、考试巡视、论文抽查、试卷抽检、中期教学检查、师生座谈会等活动。积极参加学校层面及学院的教学督导工作，各项工作整体来看，指导思想明确，目标精准，问题导向清晰，组织程序科学严谨，过程扎实真实，效果良好。

二、存在问题

(一) 总体评价

通过日常教学活动及本学期参加的教学督导活动，可以肯定的是学校的教学质量评价体系完整而有效，各项教学管理、学生管理制度完善并符合学校实际，人才培养、教材选用、教学环节与过程等符合学校实际，能满足本科教学评估需求，各项培养方案、课程标准比上

一个学年度更加优化、细化与完善。学校教师、管理人员爱校如家、爱岗敬业、一人多岗、超负工作与教书、乐于奉献、爱护学生、态度和蔼、坚持原则，办事公平公正；学生文明礼貌、尊重师长。

（二）教学督导工作发现的主要问题

1.宏观社会层次存在的主要问题：全社会同类型同层次院校普遍存在的“精英化的教育教学考评体系目前大众化的生源质量的矛盾”，出现了部分学生上课不认真听讲、睡觉、玩手机，缺课人数多、补考人数多等问题。

2.学校职能管理层面存在的主要问题：教师报账难、报账手续要求环境多、报销票据不规范；日常教学办公经费紧张基本办公条件差；教室教学设备维护不及时影响教学质量，系统出现病毒、无法实现网络教学；学校教学科研项目经费。

3.学校层面存在的主要问题：教师反映工资待遇偏低，与其他同类院校存在定差距；学校教学科研项目经费偏低。

4.二级学院与职能部门协调方面存在协调不及时、政策规定相矛盾等问题。

5.督导听课中发现主要问题：部分青年教育未系统接授师范技能学习，对教学环节，学生心里了解不深，课堂重点不突出；所有教师对课堂思政理解不到位。

6.论文中期检查中发现的问题主要的论文格式、环节不规范，个别论文出现理论观点错误。

7.试卷抽检发现的主要问题，学生学习情况表人工抄写过于复杂，出现评分错误。

（三）督导工作中存在问题

1.各项工作突出了检查性，以督促评，以督促建，以督促发展效果短时间还没有完全呈现出来。

2.每项督导工作阶段性总结、研究探讨，尤其是策略跟进还需要进一步完善。

3.校级督导成员都是各方面专业人才，督导成员工作以被动性为主，大家的智慧才能发挥不够。

4.督导工作以提升学校教学质量为目的，这方面工作有待进一步开展。

三、建议

（一）对教学督导工作发现的主要问题的相关建议

1.针对“精英化的教育教学考评体系目前大众化的生源质量的矛盾”，出现的需多问题，在满足学校教育部本科教育质量评估的前提下，以学院、专业建立符合“应用性大学”的教

育教学考评体系，细化专业评价体系，注重学生实践实验能力考评以“授业”学校专业培养目标，实行“授业与解惑”并重的考评标准与体系。

2.针对学校职能管理层面存在的主要问题：建议实行院系报账员管理办法，由报账员与财务部门协调报账问题，“专业方面的事”由专业人员解决；对于教室教学资源建立定期不定期的维护与保养办法，确保教室教学资源正运行。

3.针对教师反映工资待遇偏低问题，建议在学校财力可以承担前提下适当增加教师工资标准和校内教学科研项目经费补助标准。

4.针对二级学院与职能部门协调方面存在协调不及时、政策规定相矛盾，建议加强相互协调与沟通，注重制度的统一性、连续性。作到“政出一门”以利于基层操作实施。

5.针对督导听课中发现主要问题，建议加强青年教师师范技能培训，及时以得高校教师资格证书。加强课堂思政培训与学习，将中国传统美德、社会主义核心价值观、爱岗敬业思想融入课堂教学。

6.针对论文的论文格式、环节不规范，个别论文出现理论观点错误。建议加强论文指导教师培训，加强院系对论文指导环节的检查与监督。

7.针对试卷抽检发现的主要问题，建议加强对评阅老师专业培训，提高老师评阅水平，严格按试卷评阅要求与标准评阅试卷，简化学习情况表上报形式，减少评卷误差。

（二）强化督导工作建议

- 1.进一步明确定位校级督导工作职责、性质和意义，完善工作机制。
- 2.尊重重视督导工作，切实落实督导意见建议。
- 3.定期开展督导工作交流研讨活动。
- 4.适当组织校级督导外出考察、调研和学习活动。
- 5.尊重督导劳动成果，落实学校督导文件工作薪酬相关政策。