

陕西服装工程学院在线教学开展情况

(3月23日—4月22日)

根据陕西省教育厅“关于再次报送《在线教学开展情况》和《在线教学质量报告》的通知”精神，现将我校疫情防控期间第二阶段线上教学（3月23日—4月22日）开展情况报告如下：

一、总体情况

认真总结第一阶段线上教学情况，制定《陕西服装工程学院新冠肺炎疫情防控期间第二阶段教学工作安排意见》，第二阶段在线教学时间安排从3月23日至4月22日，计划在线开课133门，435门次，实开435门次，按时开课率100%。应到岗授课教师146人，实际在线授课教师146人，按时到岗率100%。上课学生应到16272人次，实际上课学生16245人次，学生平均出勤率99.8%。经过全校师生的共同努力，我校第二阶段在线教学工作顺利完成，从教学运行的整体情况来看，学生反映较好，达到了预期的教学目标，做到了教学秩序平稳有序，教学方法灵活多样，学习效果普遍良好，教学质量得到保障。目前第三阶段线上教学正在稳步推进。

二、工作改进举措

1.优先做好毕业年级学生学业指导工作。学校制定了毕业年级教学工作实施方案，抓好毕业设计（论文）的进度和质量，保证学生顺利毕业。

2.加强在线教学过程监管。制定《陕西服装工程学院疫情防控期间本科线上教学质量监控工作实施方案》，教学督导、各级教学管理

人员随机听课，每天查看后台数据，了解掌握线上教学的实际情况，发现问题，及时解决。

3.开展问卷调查，掌握实际情况。面向任课教师和学生开展在线教学问卷调查，持续收集各教学单位、广大师生反馈的问题和建议，解决师生关心的主要问题。

4.注重总结分享交流。每周发布在线教学周总结、教学质量分析报告、教学简报，召开线上教学经验交流分享会，树立典型，分享案例，互通信息，共同提高。

三、工作成效

1.实践类、艺术类课程开展初见成效。根据线上资源情况，第二阶段实践类课程有选择性的开展，艺术类课程按教学计划正常开展。健康学院教师利用“明日良医”线上实验教学平台开展实践环节教学内容，通过虚拟仿真技术构建情景化的医护技能在线操作环境，学生只要有电脑等个人设备，就可以不受场地和时间的限制，真正做到了随时可练，随处可练。技能操作项目内容覆盖临床专业(内、外、妇、儿、麻醉、急救等)、护理专业、药学等 46 个训练项目，多专业学科必备基本技能。具有全场景仿真、全过程操作、实时采集数据、智能引导纠错、上课考勤、布置作业、查看成绩及报告等功能，真正做到了理论讲解与实践同步的教学目的。

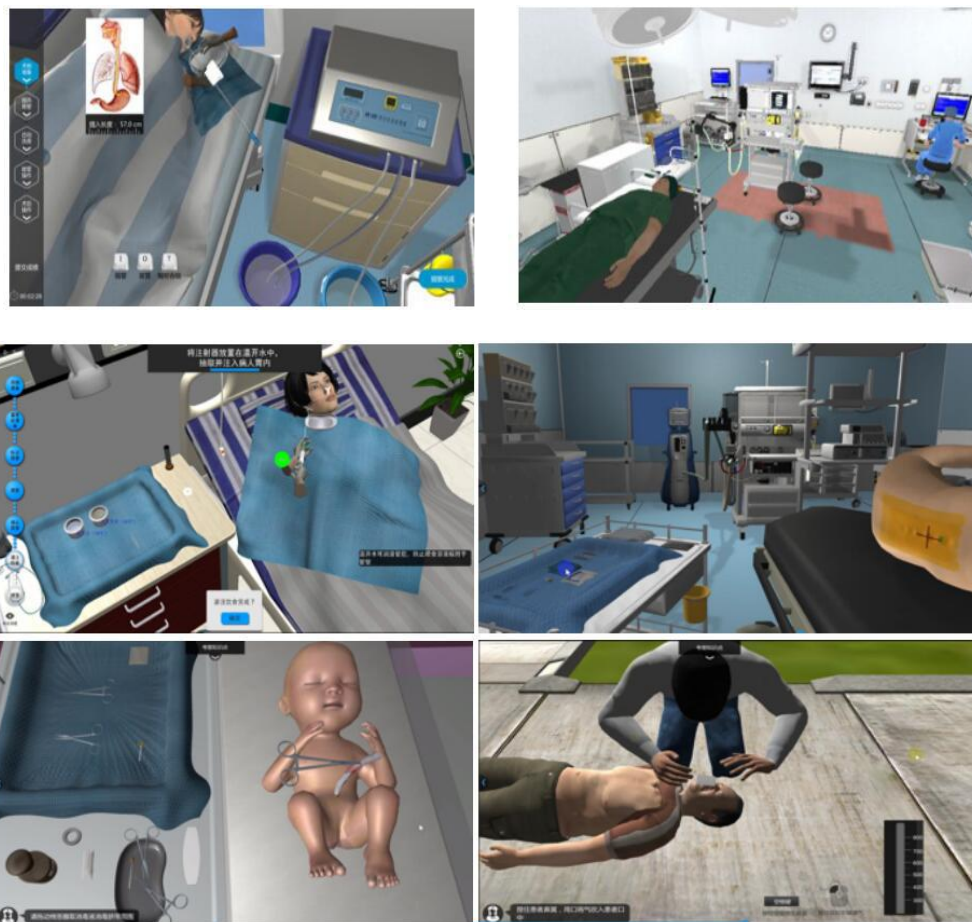


图 1 图为健康学院教师利用“明日良医”线上实验教学平台开展教学情景

2.教师线上教学能力得到显著提升，教学方法日趋灵活多样。机械设计制造及其自动化专业的教师利用“腾讯”直播进行视频、直播示范、PPT 注解综合应用开展教学。教师提前做好手绘视频分屏幕播放，直播语音讲解内部细节，也可借助直播支架用手机直播画板，让学生清晰的看到绘制过程及注意事项。存储直播回放，可以让学生随时上线观看老师已讲过的内容。教师及每个同学均打开摄像头及语音，学生在画的过程中可随时指导，观看甲同学绘画进度时将甲同学设为主讲，甲同学将画举起老师通过视频进行缺点指正，使甲同学及时完善自己的画作，老师也可通过摄像头向同学示范使用方法。如有某位同学的网络条件不好，可只开语音，被老师点到名时将画传到群

内，老师进行讲解。老师也可以实时观看到所有同学的画面，了解学生在课堂上的状态。

信息工程学院党晓娟老师经过近一个月的教学，录制了 50 多个重点难点知识的讲解视频，完成了 100 多页的教学笔记。她上课采用 QQ 群课堂直播+陕服云课堂+智慧树的线上教学模式，多措并举，课后科学布置作业，逐个批改，及时通过文字和语音的形式给学生反馈作业问题，在作业群中推选模范作业，在群里进行知识点的抢答，及时公布学生抢答的成绩，及时点评，对积极参与的学生以各种形式给与鼓励和肯定，激发了学生的学习参与积极性。

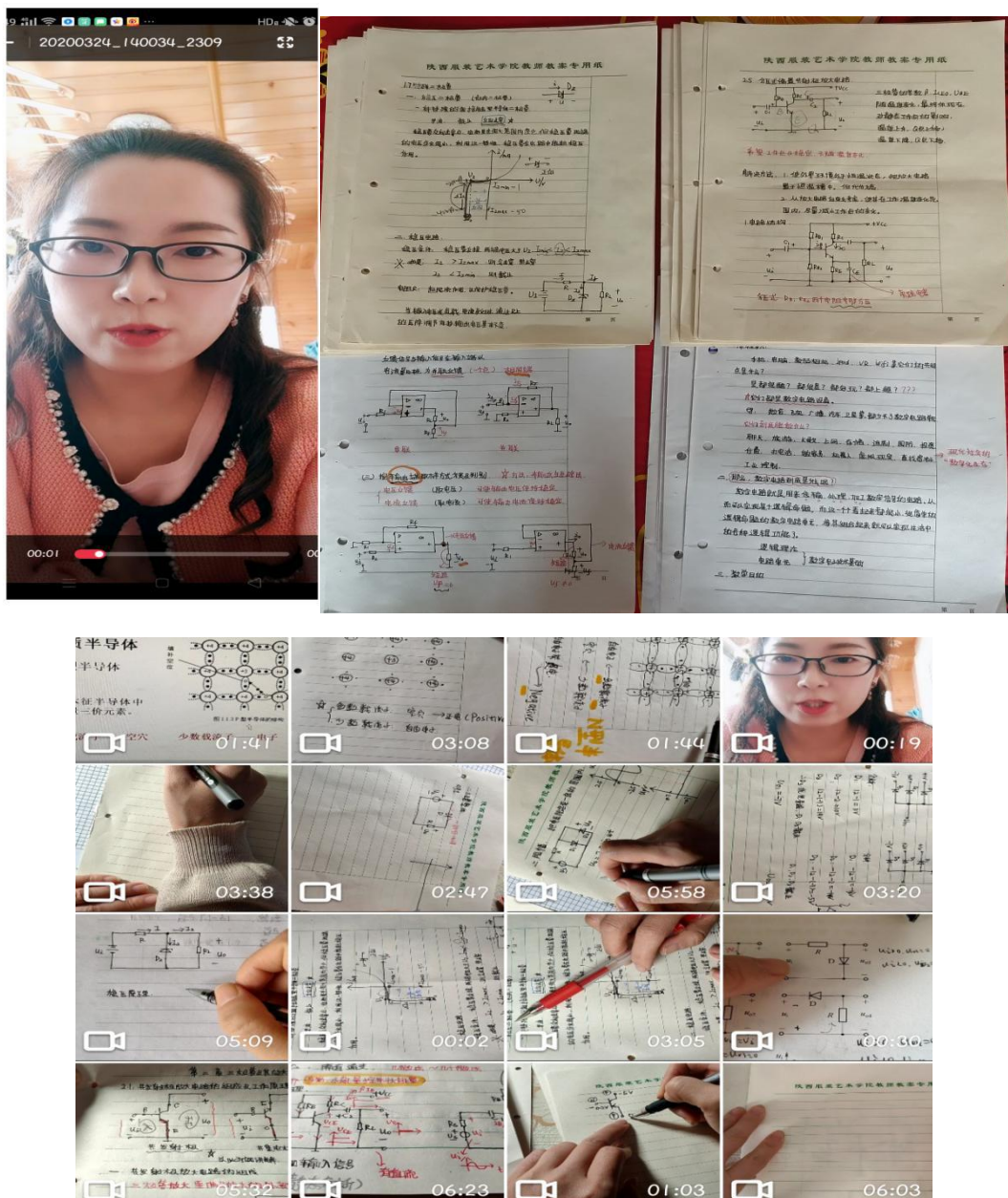


图 2 图为信息工程学院教师党小娟线上教学情景

3.对边远地区困难学生给予补助。教育学院小学教育 1804 班藏族学生义西旦增，家住青海省玉树市囊谦县多伦多村，家中有兄弟姐妹 5 人，父母年龄大无劳动能力，属于经济特别困难家庭。线上教学开始后，由于家中没有网络，义西丁增每天徒步 1 小时到山顶学习，从未间断。教育学院小学教育 1902 班藏族学生学生北少布宝，家住青海省玉树自治州杂多县。线上教学初期，他每天爬山或到有网络信

号的村中学习。后来由于大雪天气，他在县城租了一间房子坚持学习。两名学生义西旦增和北少布宝家庭情况引起学校重视，校党委通过网络慰问了两名学生，并给予两名学生每人 500 元补助，教育学院党支部给予义西旦增 500 元，北少布宝 100 元的补助。

四、线上线下教学衔接措施

1.按照疫情防控要求，依据执行计划制订优化第三阶段课程安排表，根据课程课时数合理安排线下上课时间及上课教室及座位。

2.对正常返校学生精准分析学情，合理调整教学内容和进度，做好线上教学向线下教学的平稳过渡和有序恢复。

3.对疫情期间未开展的实训类、实验类课程及课程设计，在复学后合理安排，分组教学，按教学目标补足补齐课程内容。

4.任课教师结合线上教学和学生学习情况，“一课程一方案”，在做好学情统计分析的基础上完成线上与线下教学衔接预案。

5.对于不能按时返校或尚在隔离期的学生，根据具体情况继续开展线上教学工作，做好学业辅导和心理帮扶，确保不让一个学生“掉队”。

陕西服装工程学院

2020 年 4 月 23 日