

## 2021 届毕业论文（设计）中期专项检查工作总结

为了规范毕业论文（设计）工作，保证毕业论文（设计）质量，根据本学期工作安排，质量监控与评估中心组织校级教学督导于 3 月 22 日至 3 月 26 日，开展了为期一周的毕业论文（设计）中期专项检查工作。分 3 个小组，对服装学院、艺术设计学院、教育学院、经济与管理学院、健康学院、信息工程学院等 6 个学院，进行了集中检查。

### 一、参与 2021 届毕业论文（设计）的师生概况

参与 2021 届毕业论文（设计）的学生和教师在院（部）、专业的分布情况如下表所示：

学院	学生人数			教师人数		
	总人数	专业	人数	总人数	高级职称	中级职称
健康管理学院	53	制药工程	53	7	2	5
经济管理学院	516	会计学	295	65	41	24
		财务管理	128			
		市场营销	50			
		物流管理	26			
		金融工程	17			
信息工程学院	224	机械设计制造及自动化	64	34	21	13
		计算机科学与技术	90			
		物联网工程	33			
		工程造价	37			
教育学院	271	学前教育	271	40	32	8
服装学院	152	服装设计与工程	41	29	10	19
		宝石材料工艺学	12			
		服装与服饰设计	99			
艺术设计学院	98	环境设计	47	18	6	12
		视觉传达设计	32			
		风景园林	19			

## 二、2021 届毕业论文（设计）中期专项检查结果分析

针对本次检查，各个学院积极配合，指定专人汇报，并按要求提供相关文件资料。各检查小组按照毕业论文(设计)中期专项检查工作安排，从毕业论文（设计）时间安排、指导教师资格审定、每名教师指导学生的人数、毕业论文（设计）命题审核、任务书的下达、开题答辩、指导进展以及相关资料收集、上网情况等环节进行了深入细致的检查。从检查情况看，成绩突出，集中表现在以下几个方面：

### （一）学院领导重视，组织安排全面周到

各学院高度重视 2021 届毕业论文（设计）工作，事先都做了充分的动员和培训工作，并做了精细的时间安排，使师生明确了工作任务和进程，保证了毕业论文（设计）工作规范、有序的进行。

### （二）严格指导教师资格审查，保证指导质量

各学院严格进行了指导教师资格审查，要求指导教师必须具有讲师以上专业技术职称。为体现应用型，健康管理学院还聘请了部分企业一线专业技术人员参与毕业设计指导工作，进行双师型指导，实行“一对一”联合培养。

### （三）命题形成科学，应用型特色突出

各学院高度重视毕业论文（设计）命题的形成，基本上都是由学生根据所学专业的培养目标结合自己的兴趣自行拟定，在组织专家组进行审定，再根据教师专业特点分配指导教师。这样既保证了命题的规范性、科学性，也调动了学生和教师的积极性，保证了毕业论文（设计）工作的顺利推进。各专业的毕业论文（设计）命题均能结合社会需求，解决社会实际中亟待解决的问题，应用型特色明显。

服装学院各专业的命题反映了对社会各个群体服装的研究，设计能体现中国文化元素，既体现中西融合，又反映民族特色。艺术设计学院在毕业论文（设计）强调命题的基调是红色传承、“一带一路”。经济管理学院各专业的命题反应了很强的实践性，解决经济社会生活中的实际问题，很好地体现了理论与实践的有机结合。特别是信息工程学院在毕业论文（设计）选题时提出七点具体要求：（1）符合培养目标：知识+技能；（2）体现研究价值：结合生产、科研、教改、实验

室建设和社会实践等；（3）结合理论与实践：理论分析、设计计算，又有一定的实验、调研等；（4）加强能力的培养：综合运用多学科的理论知识与技能；（5）把握题目可行性：课题选择要使其工作量和难易程度适当；（6）紧扣专业研究方向：符合本专业所在学科及其研究方向，也可在相近的专业选择合适的题目；（7）确保难度适当：论文题目的质量和适当的难度，实施的可行性及题目结果的可预测性。这些要求保证了选题的质量及可行性，为后期学生的深入研究奠定了基础。

#### （四）开题准备充分，答辩严谨规范

对开题答辩工作，各学院高度重视，做好开题的技术指导工作。学生根据任务书要求撰写开题报告，教师几易其稿，认真评阅，答辩时要求学生提交开题评审表、开题报告及答辩的 PPT 等文件。开题报告格式规范，PPT 制作质量比较高。答辩程序规范，教师点评到位，答辩记录齐全。充分地开题准备和规范的答辩过程，保证了学生毕业论文（设计）后期工作的顺利推进。

#### （五）教师认真负责，指导深入细致

从任务书的下达，到开题报告评阅，论文初稿的修改等，指导教师都认真负责，不厌其烦，几易其稿，与学生充分交流，指导修改。从网上的指导记录看，各位指导教师基本上都保持了每周至少 1 次的指导记录，附有详细的指导内容。从指导进程看，目前基本上都完成了初稿的修改工作，指导工作按照时间安排正常有序进行。

#### （六）相关文件齐全，资料上传及时跟进

从各小组检查的情况看，各学院注重毕业论文（设计）的过程管理，各个节点的文件资料齐全，格式规范，并能及时敦促教师将相关资料上传到毕业论文（设计）管理系统，有效地控制了毕业论文（设计）指导工作的时间和进度，保证了该项工作有条不紊、规范有序的进行。

### 三、2021 届毕业论文（设计）中存在的问题

在本次专项检查中各督导组也发现了一些问题，主要有：

#### （一）部分指导教师的专业背景与所指导论文的专业不匹配

有些专业因毕业生数量多，具备讲师以上职称的专业教师严重不足，就聘

请了非本专业背景的指导教师,有些甚至专业跨度很大,这样既增加了指导难度,也影响了指导质量。开题答辩中就反映出,有些指导教师对题目吃不透,把握不住侧重点,难以给学生提出针对性的指导意见,影响工作进程和质量。

## **(二) 有些学生毕业论文(设计)的题目还需推敲**

各个学院都加强了命题审核,严格把关,但仍然存在问题:有些题目过大过范,缺乏针对性,学生难于驾驭,如“论我国…”、“中国…研究”等;有些论文题目表述语句不完整,主谓语不对应,如“宝马 B40 凸轮设计”、“……存在的问题”等;有些专业毕业论文(设计)题目的语句表述一致性太高,诸如“……在服饰中的应用”、“……问题与对策研究”一类的题目很多,呆滞、缺乏灵活性;有些题目研究对象缺失,在题目确定后其表述还是“……—以 x x 为例”的形式,缺乏具体的研究对象;有些命题的选定脱离学校的研究、制作条件,影响学生按要求的各时间节点完成研究、设计、制作任务。另外,“浅析”、“浅议”之类的表述也很多,不规范,不严谨。

## **(三) 有些毕业论文(设计)结构不合理,分析论述不深入**

有些学生对命题理解不到位,研究思路不清,论文结构不合理,逻辑层次混乱,分析论述不深入,甚至出现文不对题。分析缺乏一手的实际调查数据和实验数据做支撑。有些毕业设计的实验过程不够详实,数据处理缺乏规范性,表述专业性不强,曲线图、分析图表缺乏数据支撑等,不能体现学位论文的严谨性。学生阅读的专业文献普遍偏少,而且文献类型单一,对问题的理解不够深入,更不用说形成自己的认知和看法,致使分析难以深入,且抄袭严重。

## **(四) 学生文献检索、处理能力比较差,缺乏基本的写作训练**

许多学生不知道如何进行文献检索,对数据资料也缺乏分析处理能力。缺乏基本的写作训练,有些学生甚至对摘要、关键词、参考文献、脚注、附录、上标等术语的含义不理解,对文献引用的方法不清楚,致使阐述中文不对题,格式混乱,教师修改的工作量很大。毕业论文(设计)排版格式不规范现象比较普遍。

## **(五) 个别教师指导工作未按时间安排推进,有些文件资料的信息不全**

中期检查时学生应完成论文初稿,进入修改阶段,大部分教师按要求进行。但还有部分指导教师没有提交中期检查表,没有完成初稿的修改,有些教师指导中没有使用毕业论文管理系统,指导过程控制不够。有些专业的文件资料信息不

全，如开题答辩记录中答辩委员会意见缺失，任务书、开题报告评审表等表格中签名、日期不完善，教师评语过于简单笼统等。这样使得后期补课任务较重。

#### **四、加强毕业论文（设计）工作的几点建议**

##### **（一）指导教师资格审查时必须重视专业背景**

毕业论文（设计）指导教师选聘必须尽可能选择相同或相近专业背景的教师。对于专业指导教师严重不足的专业，一方面，可以适当增加专业教师的指导人数，另一方面，也可以探索一些新的做法，如成立指导小组、首席导师制等，对专业背景有差距的教师的指导工作进行引导和把关，以保证指导质量。

##### **（二）进一步强化毕业论文（设计）的命题环节**

命题质量直接影响毕业论文（设计）的质量。由此，首先必须有明确、具体的命题要求，增强命题、选题的针对性；其次，在师资少、工作任务重的情况下，命题环节时间安排可以适当长一点，使学生和教师有充分的思考时间，避免临时抱佛脚现象；再次，成立专家小组，严格命题审核，增强命题的科学性、可行性。

##### **（三）增强指导教师的责任心，提高教师指导质量**

严格要求指导教师，必须有高度的责任心，从选题、文献检索、论文（设计）结构，甚至一、二级标题的严谨性，论点、论据的科学性等关键环节上给予针对性的指导，帮助学生明确研究目标，理清研究思路，指导如何进行分析和阐述。这样才可能毕业论文（设计）工作顺利进行。切忌大而化之，随便应付。

##### **（四）加强学生写作基本功训练，提高学生写作能力**

具备一定的写作能力是各个专业能力培养的一个基本要求。因为任何专业的毕业生走向社会后都不可能跳过基本的文字写作要求。由此，单靠毕业论文（设计）训练是不够的。应根据各专业的特点，开设不同性质的课程，教会学生如何进行文件检索，知道文献引用、数据资料、图表的使用和方法，使学生了解毕业论文（设计）的格式和要求，懂得如何去分析。这些训练必须在平时进行。另外，也可以在开展毕业论文（设计）工作前，给学生进行专门的培训辅导，让其明确毕业论文（设计）的格式及要求，告知基本的写作方法和技巧，从而避免学生的盲目性。

##### **（五）严格过程管理，完善文件资料归档**

严格要求教师按时间节点推进毕业论文（设计）指导工作，完善相关文件资料的信息，尽可能做到今日事今日结，反对事后补课，增强工作的科学性。

教学督导委员会

2021.03.28