



陕西服装工程学院
SHAANXI FASHION ENGINEERING UNIVERSITY

在线教学质量报告

陕西服装工程学院

二〇二〇年三月

为落实教育部“停课不停教，停课不停学”的文件精神，根据根据《陕西服装工程学院新冠肺炎疫情防控期间教学工作实施方案》、《陕西服装工程学院关于春季学期疫情防控期间网络教学安排》、《陕西服装工程学院新冠肺炎疫情防控期间第一阶段教学工作安排意见》等文件，2月24日-3月23日我院以线上教学的模式开展2019-2020学年春季学期第一阶段教学工作。经全校师生共同努力，我校第一阶段在线教学工作顺利完成，教学秩序平稳，教学质量得到保障，学习效果良好。现将第一阶段在线教学质量情况总结如下：

一、线上教学运行基本情况

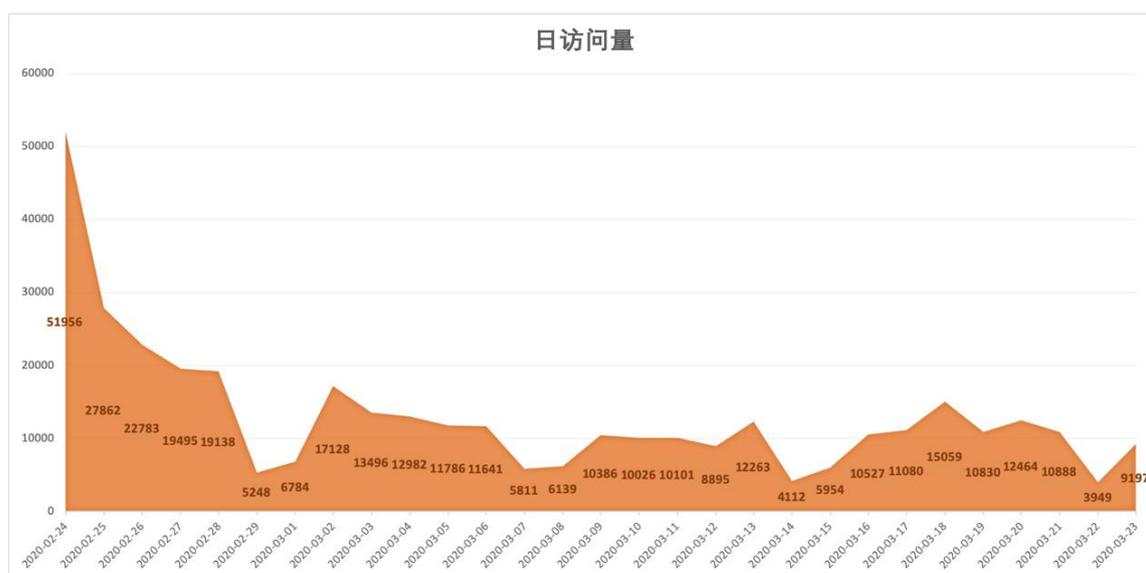
根据学校部署安排，新冠肺炎疫情防控期间，按照“单课独进”原则，有计划分阶段实施组织教学工作。疫情防控期间第一阶段计划在线开课86门，438门次，实开438门次，按时开课率100%。应到岗授课教师105人，实际在线授课教师105人，按时到岗率100%。上课学生应到15752人次，实际上课学生15751人次，学生签到率99.9%。

教师们运用“陕服云课堂平台”、“智慧树”、“超星尔雅”、“智慧职教”、“微信群”、“QQ群”、“WeLink视频”等多种教学平台和教学手段实现线上教学和在线辅导。总体上看，教师在线教学方式选择呈现多样化的特点，采用“授课视频+课件+线上讨论答疑+在线作业”模式较为普遍，在线教学设计更加科学。大多数师生已经适应了新的教学、学习方式，第一阶段在线教学工作运行平稳有序，基本达到了预期教学效果。

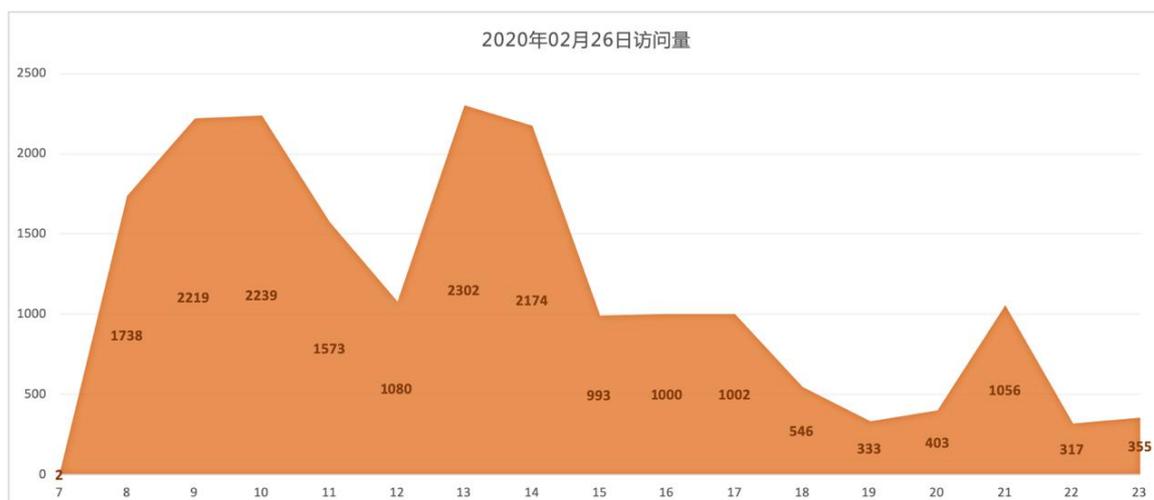
二、线上教学平台使用情况

(一)“陕服云学堂”使用情况

2020年2月24日至2020年3月23日期间，“陕服云学堂”学习管理平台在线学习总时长为58352小时50分38秒，参与建课老师156人，开课班级数339个，自建课程217门，学习笔记1230条，课程话题11083个。根据周统计量的时间分步数据显示，学生在各个平台的学习时间较为分散、平均，每日学习人数浮动不大，符合学生自主学习的特点。



第一阶段“陕服云学堂”每日访问量数据统计



2020年2月26日各时段访问量数据统计

(二) 第三方平台使用情况

学校第一阶段主要选用“智慧树”、“超星尔雅”、“智慧职教”等优质第三方线上教学平台选课。详细数据如下表：

序号	教学平台名称	在线教学情况	
		开课门次	418
1	智慧树	开课教师数	96
		在线学习学生数	14996
		开课门次	4
2	超星尔雅	开课教师数	2
		在线学习学生数	113
		开课门次	16
3	智慧职教	开课教师数	8
		在线学习学生数	643

第三方教学平台在线教学开展情况统计表

（三）直播教学

教师通过“Welink 视频”在线直播，老师将讲义同屏分享给学生，有重点的进行知识点的讲解，并积极展开互动，回答学生在学习过程中遇到的难点问题。通过“QQ 群”、“微信群”等方式与学生互动、辅导。

三、线上教学质量监控

（一）组建网络教学运行保障团队

教务处、信息中心等共同组建网络教学运行保障团队，做好教学运行前期准备与在线教学培训工作。智慧树、超星尔雅、智慧职教等各平台公司的技术人员均能及时解答教师技术操作层面的问题，确保网络教学工作高效、顺利、保质、保量的开展。

（二）管理队伍全天全员“都在线”

实行四级运行管理机制。教务处、各学院（部）成立在线教学工作检查群，及时检查在线教学工作。坚持学院领导、督导线上随机听课，实时掌握第一手线上教与学动态，加强线上教学督导力度与教学指导效度。发挥各班级学生信息员主动性，组织所有班级进行线上教学反馈，及时梳理学生学习诉求，跟进了解教学效果。教务处实施全员全日值班和网格化管理责任分工制度，在线教学全天“都在线”，强力保障停课不停学期间在线教学的顺利进行。

（三）实施教育教学工作“汇报制”

线上教学工作开展以来，教务处牵头汇总在线教学运行数据，统计开课门次数、平台使用情况、授课方式情况等，落实“线上教学一天一汇报、一周一总结”，做到发现问题，及时解决师生关心的主要问题，为进一步开展教学工作提供宝贵经验。

四、存在问题

通过第一阶段在线教学反馈情况来看，整体运行平稳，但也存在以下问题：

个别学生线上学习流于形式，学习自制力差，无法长时间专注学习。

部分教师反映难以掌握学生的学习状态，在线教学任务重、受网速等原因造成授课质量下降。

（3）部分学生反映部分校外视频课程内容简短空洞，个别教师上课不够活跃。

（4）师生均反馈因软件工具、网络条件、授课习惯等影响，课程互动不够充分。

五、改进措施

（1）进一步对“陕服云学堂”服务器进行扩容及系统优化。

（2）任课教师进一步优化课程设计。适当增加测试、练习安排，

以提高学生学习的主动性，掌握学生学习状态。

(3) 进一步选择优质的第三方教学平台课程。

(4) 加强师生互动。任课教师增加课堂点名、提问、小组讨论、成果交流等互动环节，活跃学习气氛。

(5) 各教学单位进一步优化错峰错时教学安排，一周七天排课，错时开课缓解师生教与学的压力。