

督导工作简报

2021年 第2期

(总第19期)

★ 督导学习

课程思政建设的目标、内容及途径 为提高高校育人效果，教育部推出了《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确了课程思政建设的目标、内容及途径。

(1) 明确课程思政建设目标要求和内容重点。课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全国所有高校、所有学科专业全面推进，形成广泛的课程思政理念共识，全面提升广大教师开展课程思政的意识和能力，健全课程思政的体制机制，使高校立德树人成效进一步提高。课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深入开展宪法法治教育，深化职业理想和职业道德教育。

(2) 科学设计课程思政教学体系。高校要有针对性地修订人才培养方案，切实落实高等职业学校专业教学标准、本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

——公共基础课程。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

——专业教育课程。要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

——实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

(3) 结合专业特点分类推进课程思政建设。专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容,结合不同课程特点、思维方法和价值理念,深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果。

——文学、历史学、哲学类专业课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论,从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学​​生深刻理解社会主义核心价值观,自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

——经济学、管理学、法学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导,加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策,引导学生深入社会实践、关注现实问题,培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

——教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育,突出课堂育德、典型树德、规则立德,引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想,培育爱国守法、规范从教的职业操守。体育类课程要树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育 and 传统文化教育,培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感。

——理学、工学类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。

——农学类专业课程。要在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，培养知农爱农创新人才。

——医学类专业课程。要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育。

——艺术学类专业课程。要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。高等职业学校要结合高职专业分类和课程设置情况，落实好分类推进相关要求。

（4）将课程思政融入课堂教学建设全过程。高校课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要健全高校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。要综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展“中

国政法实务大讲堂”“新闻实务大讲堂”等系列讲堂，深入开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

(5) 提升教师课程思政建设的意识和能力。全面推进课程思政建设，教师是关键。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。要加强教师课程思政能力建设，建立健全优质资源共享机制，支持各地各高校搭建课程思政建设交流平台，分区域、分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源在各区域、层次、类型的高校间共享共用。（摘自《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》教高〔2020〕3号）

★ 督导动态

督导听课、巡课 4月份教学督导进行了常规性的听课、巡课工作，深入教学现场，了解教学状态。整体上看，教学秩序良好。截止4月30日，教学督导共计听课289学时，覆盖10个教学院(部)，涉及18个专业。

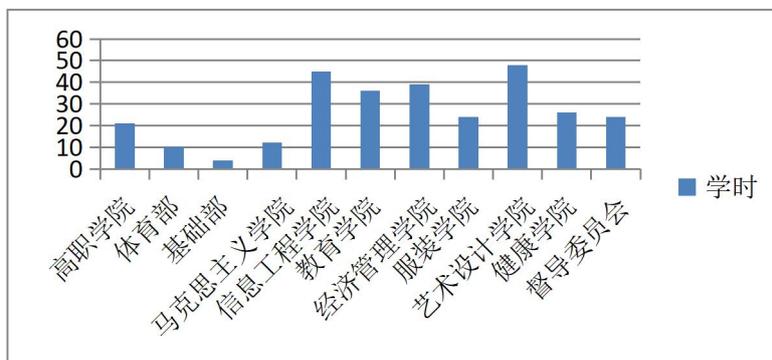


图 2-1：4 月份校、院二级教学督导听课统计

根据学校本学期教学工作要点，督导委员会组织校、院二级督导主要围绕课堂教学、实验教学以及见习实习进行巡课、听课。课堂教学方面，一是对部分青年教师进行跟踪听课，二是随机抽查了解外聘教师的授课情况，三是关注学生满意度不高任课教师。从督导反馈的情况看，每次听课之后，督导组成员都能及时与任课教师进行交流，肯定优点，指出不足和提出改进意见。在督导的过程中，大部分老师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的建议，虚心接受。作为督导成员也能够做到实事求是、有的放矢，毫不保留的进行评课。事实证明，部分教师在接受督导组成员的建议后，在教学水平上有了不同程度的提高。

实验教学方面，教学督导对实验课教学进行了随机督导听课、巡查评教工作，总体来看，实验课正在按照教学任务书与进度表安排陆续展开；实验管理人员、实验员及实验课教师实验教学意识到位，准备工作充分，相关专业的实验课教学秩序运行正常顺畅。特别是艺术设计学院的刘卫东老师，在其指导的（立体构型）实践实训课上，能积极引导 students 注意景观设计选材多样性及艺术品制作展示的多样性，悉心指导实训学生相互交流学习、分享和欣赏，取长补短，相互促进，提高学生实践动手操作的技能。信息工程学院的青年教师杨婷老师在“集成运算放大器的基本应用---模拟运算电路”教学中，实验内容重点突出，实验仪器操作流程与技能规范介绍系统严密，对学生的操作巡查纠错严格；青年教师丁颖老师在《图像处理基本函数》实验教学中，上机示教操作技能熟练，讲授指导耐心认真。

见习实习环节，基本上都能按照教学计划有条不紊的组织开展，有些专业的实习工作已经结束，进入总结阶段。

督导们在教学指导中也发现了一些问题：（1）个别青年教师的课堂驾驭能力欠缺，对教材和教学内容的处理、理论与实践关系的把握、教学组织能力等方面有待提高。（2）个别教师课堂授课内容、时间与课程进度计划表时间不一样。（3）个别老师讲课语速稍快，致使部分学生因听不清楚而进入恶性循环，听不清——搞不懂——不听。（4）个别教师对课堂纪律管控力度不够或不管，自己只管讲课，对学生睡觉、玩手机现象视而不见。（5）个别教师不能将板书与多媒体合理利用，有的仅用多媒体无板书，有的仅用板书而不用多媒体。（6）部分实验室电子仪器设备老旧，有些实验室操作桌面较小，难以展开较大型标本样本制作与布展。



督导在指导青年教师

信工、艺术、服装、教育学院部分实验实训课场景

期中教学检查

按照陕服教发〔2021〕35号《关于开展2020-2021 学年第二学期期中教学检查的通知》安排，由校级教学督导和教务处相关人员组成三个检查小组，于2021年4月29日、4月30日，分别对各教学单位的教学工作进行期中检查。通过听取各教学单位的自查汇报、现场考察、组织师生座谈会、查阅相关材料等方式对各教学单位的教学运行情况进行了全面检查。检查结果全校教

学运行正常，管理基本规范。(1) 各教学单位领导高度重视，积极部署安排，自查工作有条不紊。各教学单位均能结合本次其中检查的10项内容，采取各种措施，加强对教学秩序、教学纪律的督促与检查，自查报告客观真实。(2) 各教学单位重视课程思政建设工作，制定了实施方案。思政元素融入已成为任课教师教学设计、课堂教学的基本要求；教师申报省级、校级课程思政项目积极踊跃。(3) 教学运行规范有序。任课教师能按要求备课，教学设计方案撰写规范，内容充实，授课进度与计划表基本一致；实验教学能够按照教学计划开展，教学资料齐全，实验室使用记录完整，实验报告撰写规范；实习教学、实习基地建设工作正常推进；2021届本科毕业论文（设计）工作有序推进，过程性材料规范；教研活动计划合理，记录完整详实。(4) 各教学单位组织开展师生座谈会及教学满意度调查，学生对教学工作满意度较高。(5) 专业建设不断深化。各学院组织专业人员对现有专业进行评估论证，明确了专业优化和建设方向。对人才培养方案进行修订和完善，保证了人才培养的科学性、规范性。

中期教学检查中发现的问题：(1) 课程思政建设不够深入。个别教学单位的课程思政实施方案不够具体，可执行性较低。相当部分任课教师的课程教学设计中缺乏思政元素或者融入思政元素的深度、广度不够。(2) 日常教学运行和监控仍存在问题。个别上课班级存在前排率、抬头率不高、后排学生玩手机等现象，教师课堂管理不到位。有些教师的听课记录不详细，反馈意见过于简单。(3) 教研活动开展技术含量不高。教研室活动不能紧密结合教学方法、课程思政等教学

研究内容开展教研活动；有些教研活动的记录不规范，无固定的教研活动记录本。（4）毕业论文（设计）材料不完善。个别学院毕业论文相关材料填写不规范，部分材料无签章。



期中教学检查部分场景

督导建议 针对督导中发现的问题，提出以下建议：（1）教学督导只是一种督促提升的手段，在提升教学质量方面能起到一定的效果，但这不是唯一的手段。学校应该注重为教师们提供学习交流的机会，如开展示范课教学就是一种很好的可以传承的方法。老师们通过观摩学习同行的授课方式方法，得到启发并形成自身独特的教学模式，在学习的同时也产生更多的压力和动力，教师们会更自觉更主动提高自身教学能力。（2）继续为青年教师配备导师，并与其它院校建立合作机制，对青年教师实施同岗培训。（3）鉴于部分专业教学的特殊性，在以后的新生入学分班时，尽量将自然班班级人数控制在30人以内。（4）加大教学投入。按计划预算专业见习实习经费，保证实践教学工作正常进行；对教师办公用机、机房计算机及时更新，

淘汰陈旧的计算机，以保障正常教学工作。（5）强化后勤保障工作。

及时维修多媒体设备，保证多媒体能正常使用。

★ 经验交流

经济管理学院经验交流 在第二十六个世界读书日来临之际，经济管理学院在 E1-4 多功能会议室举行学生寒假读书分享暨“十佳读者”颁奖会。会议由杨生博院长主持，校长张义明教授出席，并为“十佳读者”颁奖，经济管理学院师生代表 400 多人参加了会议。



经济管理学院学生寒假读书分享暨“十佳读者”颁奖会场景

会上，学院党总支副书记、副院长李玉玫首先对寒假读书活动做了介绍和总结。参加寒假读书活动的学生共计 317 人，阅读书籍 327 种，其中文学类 178 种，政论类 76 种，人物传记类 19 种，专业类 35 种。开学后，学院成立了评委会，对学生的读书心得进行了集体评阅，推荐出 72 篇优秀读书心得，再以无记名投票方式产生 20 篇优秀心得，最后，20 名优胜者经过现场谈心得比拼，最终产生本次活动“十佳读者”。他们分别是：江明毫、李潇雅、顾小勇、卢浩婷、孙嘉伟、尚文雪、安旭阳、刘艳、王洋、赵映淼。

通过本次寒假读书活动，取得了明显的立德树人效果，使大家认识到党员活动紧紧围绕学生学习去开展，就会更加走进学生的心灵；学生活动紧紧围绕学生学习去开展，就会极大激发学生的学习积极性。

学院决定今年暑假将继续开展暑假学生读书活动,并将学生在读书活动中的表现列入学生综合考核指标之一。

陕西服装工程学院教学督导委员会

2021年05月12日

主题词: 课程思政建设

督导听课

期中教学检查

督导建议

经济管理学院经验交流

报送: 院领导

抄送: 校评估中心、教务处、各学院、教学部
