

# 陕西服装工程学院第五周在线教学情况周总结

在广大教师不断探索、优化在线教学模式及资源的努力下，我校教学日历第七周（3月23日-29日）的在线教学工作顺利完成，教学秩序平稳，教学质量和学习效果进一步提升。现将第八周在线教学工作总结如下：

## 一、在线教学有序推进

### 1. 课程在线开课情况保持相对稳定

开课五周，无论是习惯传统教学方式的老教师，还是紧跟时代步伐善于利用新技术的青年教师，都对线上教学做了充分的准备。任课教师通过各教学平台，进行课前、课中和课后的教学支持和管理，保障了学习效果，实现了“停课不停教、停课不停学”。

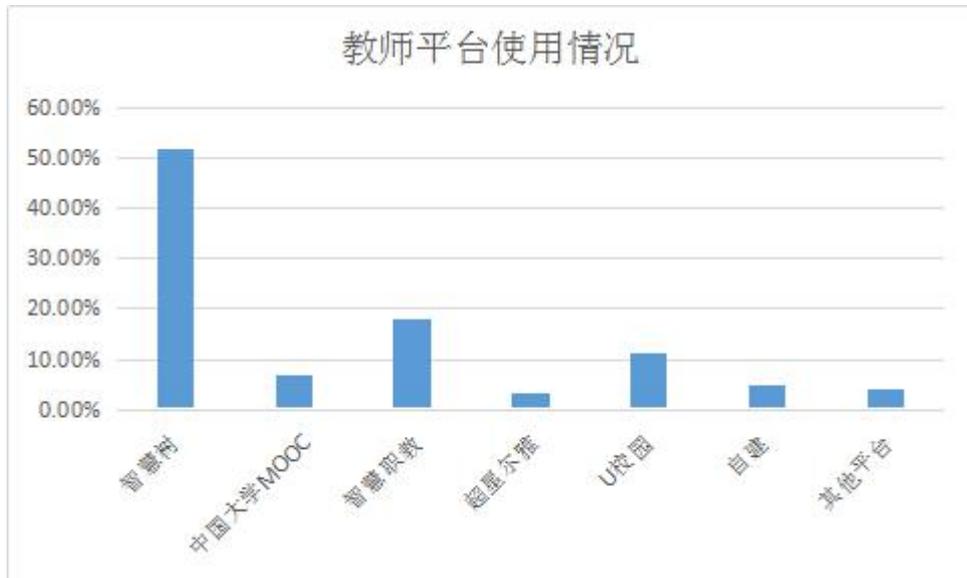
第八周计划在线开课 133 门，435 门次，实开 435 门次，按时开课率 100%。应到岗授课教师 146 人，实际在线授课教师 146 人，按时到岗率 100%。上课学生应到 74914 人次，实际上课学生 73908 人次，学生平均出勤率 98.65%。

### 2. 课程在线教学平台运行平稳顺利

教师依托智慧树、中国大学 MOOC 爱课程、U 校园、超星尔雅、智慧职教等课程教学平台以及 QQ 群、微信群、腾讯课堂等网络平台，通过直播、录播等多样化教学方式线上授课。6.67%的教师使用中国大学 MOOC 平台、52%的教师使用智慧树平台、3.33%的教师使用超星尔雅平台、18%的教师使用智慧职教平台、11.33%的教师使用 U 校园

平台、4.67%的教师使用陕服云课堂平台、4%的教师使用其他平台。

50.32%的教师采取直播方式授课，49.68%的教师采取录播方式授课。



本周本周运行班级 222 个，教师一共发布课后作业 391 个，教师批阅作业 1161 个，11582 人次完成了老师线上布置的作业。

## 二、在线教学运行质量保障有力

在线教学第八周，四级监控机制在线教学运行保障更加稳定高效。随着各教学平台系统稳定性持续提升、教师逐渐熟练各系统功能与操作，各平台技术支持服务电话、服务群收到的咨询或反馈问题较前两周明显减少。智慧树、超星尔雅、中国大学 MOOC、智慧职教等各平台公司的技术人员均能及时解答教师技术操作层面的问题。

教务处持续收集各教学单位、相关部门反馈的问题和建议，及时调整在线教学要求，解决师生关心的主要问题。面向任课教师和学生继续开展在线教学调问卷查。

从督导情况来看，本周在线教学工作整体顺利平稳，但也发现了一些需要进一步改进的问题：

- (1) 部分学生因为网络环境不好，影响在线学习效果；
- (2) 建议后续授课应加大直播课程数量和次数；
- (3) 建议任课教师应及时提供电子教材和教辅材料、增加课后练习及讲解。

### 三、在线教学典型案例继续涌现

经过一个多月的线上教学实战演练，我校教师在学习与交流中逐步探索出更加适合的线上教学方法，各教学单位典型案例不断涌现，值得广大教师学习借鉴。

1. 信息工程学院——李天利老师，副教授，智能科学与技术专业教师  
课程名称：《数字电子技术》

【采用组合式教学模式，多措并举】



在授课模式上，李老师采用多种教学平台和智能工具相组合：以

智慧树平台作为课程管理平台，通过该平台查看学生的学习进度，学生的登录学习时间，学生的章节测试情况，通过班级 QQ 群，陕服云平台，发布教学短视频，布置课前预习、课后作业、单元测试，推荐拓展阅读材料以及讨论。以 QQ 群直播作为课程直播平台，QQ 群、直播课堂作为答疑、交流和发布通知的平台。同时将教学内容、学习资源、学习任务、讨论互动内容等多种学习内容相组合多措并举开展线上教学。同时，借助 QQ 群作业功能，每周都要留 2-3 次作业，认真批改，发现问题及时反馈，也会对学生的共性问题统一讲解，每次作业的答案也会通过 QQ 群发给学生，让他们就个性问题再做修改。

## 2. 经济管理学院——杨娟老师

她始终信奉“亲其师，信其道”，注重营造一种民主和谐的师生关系。线上课堂教学，生动形象，思路清晰，关注学生的兴趣引导，聚焦学生写作能力的培养和知识的积累。

在教学过程中，她利用新课程的教学理念来指导线上课堂教学，善于运用丰富多彩的课堂活动方式和教学手段，在重难点处采用“QQ 语音”、“对话框发送文字”等形式与学生互动，充分调动了学生参与课堂的积极性。尽量让线上教学扎实高效，少留或不留漏洞，且尽可能多的让学生发挥主观能动性，积极参与到线上课堂教学中。整合优秀的网络资源，引导学生进行学习，从而提高了学生学习内容的质量。



杨娟老师授课中

### 3. 健康学院张存丽老师——加强过程管理，保证教学质量

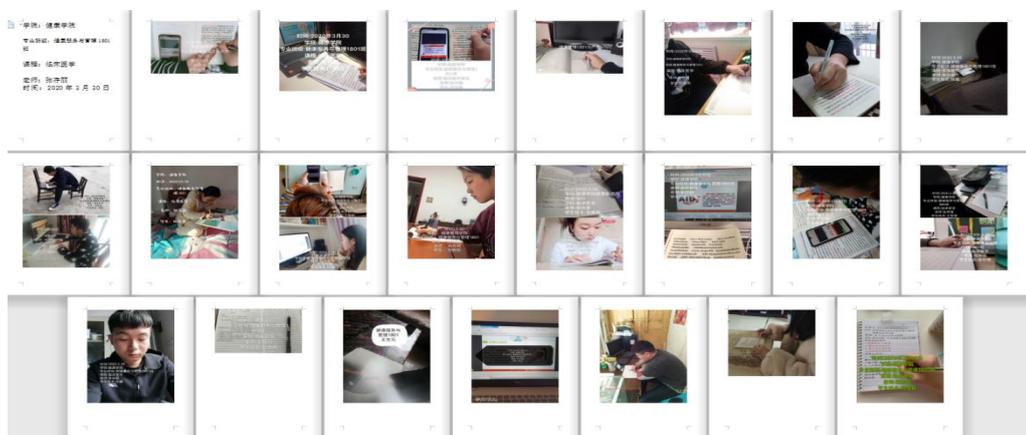
课程名称《临床医学概论》

她要求学生在课前 QQ 群中打卡签到，陕服云课堂中签到，保证学生同步进行学习。每课时任务结束，学生截图打卡，统一检查学生任务完成情况，未完成同学，在群里点名监督，直至完成。



学生打卡签到

学生学习的过程中，将一些重点需要掌握的内容记录在笔记本上，每节课后将笔记拍照发给老师检查。



学生学习过程及记笔记的截图

根据教学需要，布置纸质作业，要求每次完成后拍照发至群中，检查并整理。



学生提交的作业截图

利用讨论话题，提高学生讨论的积极性，对于学生的回答，进行一一点评；对于学生的疑问，都会一一答复，答对的学生给与鼓励，未答对或者答非所问的同学给予正面引导。



#### 4. 高职学院——张洁老师

她利用多种教学手段（语音、直播等），每次上课先集中讨论半小时（讨论主题前一天晚上发给学生）；除了上课时间外，24 小时在线，随时与学生互动；互动形式多样化，包括语音、文字、录制小视频、PPT 等，确保学生上好在线课的同时，还学会了基本办公软件的运用，提高了知识的综合运用水平，锻炼了学生的探索、创新能力。



#### 四、在线学习榜样

经济管理学院会计学 180506 班的学生杨漫，家住贵州省遵义市习水坭坝乡飞龙山村一组。在平时的学习时间，因家庭情况特殊，所

