

督导工作简报

2019年 第3期

(总第7期)

★ 督导学习

教学督导与评价的内容与方法

教学督导与评价工作的内容主要包括：主要教学环节的督导与评价、教师教学工作的督导与评价、学生学习的督导与评价、教学管理工作的督导与评价以及教学质量工程项目的评审等。

教学环节有广义和狭义之分。广义的教学环节是指理论教学（课堂教学）和实践教学（实验、实习、实训、社会实践、课程设计、学年论文、毕业设计、毕业论文）等的总合；狭义的教学环节是指课堂教学或其他各项实践教学类型教学过程中的各个环节。

从烟台大学等大学的督导工作实践来看，教学督导与教学评价的内容可以概括为“评教”、“评学”、“评管”和“督教”、“督学”、“督管”，从而实现“督教”与“评教”、“督学”与“评学”、“督管”与“评管”的有机结合，督导起到了“规范”作用，评价起到了“提升”作用。

教学督导与评价的方法主要有：第一，督导专家通过日常听课、巡视检查，对教学运行过程中违反教学规范的行为予以及时纠正指导，对各教学环节的教学方法和技巧与教师一起分析探讨，帮助教师提高教学能力。这个环节的工作比较难做，专家要有耐心，要善于沟通。能够现场解决的最好现场解决，不能现场解决的及时报主管部门协调解决。第二，组织学生信息员宣传评教工作的意义，动员学生主动上网评教，收集教学过程信息，反馈教师评学信息。第三，在院（系、部）自评自查的基础上，对全校课堂教学、实验教学、毕业论文（设计）、考试、课程设计（学年论文）、实习实训等环节检查评价，包括管理评价。（摘自：罗玉萍、李萍莉等，《高校内部教学督导与评价工作实践探索》，山东人民出版社，2010年4月第一版）

★ 督导动态

新进教师培训 2019年暑假期间，学校组织专家教授对新进教师开展入岗前培训。胡鸣唤等部分督导老师对新进教师做了《课程标准与教学设计》、《作业布置与批改对教学过程的价值与作用》等报告。报告从高等教育的视角解读了大学本专科专业课程体系设置和课程标准规范，阐释了大学课堂教学各环节的教学设计方法，分析了课程作业的作用、价值和设计原理。新进教师普遍反映收获很大，入职培训让他们在走上大学课堂前有了上好大学一堂课的明晰思路和底气。

督导与教学系部遴选外聘教师 暑假期间，学校各教学单位邀请部分督导老师对外聘教师进行课堂教学能力考察。各督导老

师与系部考察人员一起严格以大学本科课堂教学标准为准绳，评价外聘教师的教學能力。对不适宜本科课堂教学的人员，采取辞退或转岗到专科任教等方式，对十多名外聘人员进行了处理，保证了本科教學水平的高质量运行。

期初教學检查 依据陕西服装工程学院教學运行規程，2019年9月27日，学校教务处、教學督导、专家教授等组成三个检查组，对本学期开学初期的教學秩序做了检查。检查采取各教學单位自查、主管教學领导向检查组汇报、检查组成員对教學文档查看、召开教师、学生座谈会，看课等方式，对本学期期初的教學工作做了细致深入的检查。检查结果教务处已做通报。

新學期督导听课 2019-2020 学年度第 1 学期开学初，全体督导老师以本组负责各教學系部的形式，对全校二级学院的学期初教學秩序和課堂教學进行了督导检查。检查发现，本学期考学初期的教學秩序井然有序；本科学生到课率高；各任課教师課堂教學水平较以前有很大提高，教學态度认真，教學内容熟练，教學方法得当，課堂上与学生有有效地互动，教學效果好。但是还存在以下问题。个别教师，特别是外聘教师：（1）教态呆滞，伏于讲台或多媒体控制台，下课拖堂；（2）个别教师对教學内容不够熟练，課堂语言不够精练，上课不生动，念教案；（3）不关注学生，学生上课玩手机、睡觉而教师不干预；（4）多媒体课件不生动，使用教材配套或网络下载 PPT，不修改、不增减，讲课时多次翻页寻找授課内容；（5）課堂教學过程不完整，重点不突出，平均分配教學时间；（6）板书少，缺乏设计，内

容凌乱；（7）大学语文课脱离课文讲“文道”、“文本”、“文心”、“文气”、“文脉”，不知所云。学生方面：（1）个别班级学生到课率低（专科班较为严重）；（2）学生课堂不记笔记；（3）个别学生上课睡觉、玩手机，特别是合堂大班（专科班更为严重）；（4）个别学生上课不带教材、不带笔记本，什么都没有。教学设施方面：（1）个别教室多媒体设备运行不正常，蓝屏经常出现；（2）许多教室只配备了投影仪而没有计算机，需要教师自带笔记本电脑，对外聘教师极不方便，也不现实；（3）施工影响教学的正常进行。

督导建议 针对督导中发现问题，提出以下建议：

（1）建议各学院教研室加强课堂教学教研活动。通过从备课方法、教学设计、示范授课、听课点评等全环节的研讨，全面提高教师的教学水平。

（2）各教学单位要重申学校教学规范，教师上课不能伏案于讲台，遵守课堂纪律，不能拖堂。

（3）各教学单位检查教师的教案、多媒体课件的课前准备情况，特别是外聘教师。

（4）对所有教室的多媒体设备进行一次全面检修，确保正常运行。

（5）学校和二级学院应强调教师在课堂教学中对学生的管理，将课堂纪律、课堂笔记作为考核的一项重要内容。

★ 经验交流

“精彩一课”大练兵 2019 暑假期间，学校为了以优异的课堂教学水平迎接本科合格评估，组织全体教师开展本科课堂教学“精彩一课”大练兵，全体督导老师分赴各教学院系指导青年教师课堂教学。督导专家们以自己丰富的高校课堂教学理论与实践经验，针对青年教师的每一节课，耐心、中肯的点评，肯定优点，指出不足，并帮助青年教师找出提高课堂教学水平的方法。广大青年教师踊跃参加，部分教师主动试讲多次。这次活动普遍提高了青年教师的课堂教学水平，收到良好的效果。

陕西服装工程学院教学督导委员会

2019 年 9 月 30 日发

主题词： 教学督导与评价的内容与方法 新进教师培训 遴选外聘教师
期初教学检查 新学期督导听课 督导建议 “精彩一课”大练兵

报送：院领导

抄送：校评估中心、教务处、各学院、教学部
