

## 2021-2022 学年第二学期马克思主义学院 第一阶段线上教学工作总结

2021 年岁末，在大家满怀期待的迎接新年之际，古都西安遭遇了一场大规模本土疫情的反弹，一切按下了暂停键。根据学校教务处和马克思主义学院“疫情防控期间教学安排”工作的统一部署，我院于 2021 年 12 月 29 日-2022 年 1 月 11 日开展了第一阶段线上教学工作。继 2020 年年初疫情期间的线上教学，在这次的疫情中，马克思主义学院再次冲在最前面，有 16 位教师为我校 21 级本、专科、20 级本、专科以及 19 级本科的这 5 个层次的学生承担了《中国共产党历史》和《形势与政策》这两门课的线上授课任务，授课范围接近万名学生。

根据马院教学副院长朱旭的指示下，我院制定了三点授课要求：一、必须将伟大抗疫精神及时融入到这两门课程的授课要求。二、要权威准确回应学生在疫情期间对社会热点的关切和困惑，有针对性地做好疫情防控教育和思想引导工作。三、引导学生在与国际社会应对疫情的横向对比中深刻领悟到“社会主义制度是战胜疫情的最大优势”。随后，在教学秘书王欢以及教研室主任杨芝老师的统筹安排下，明确了我院教师分工合作，集体备课，并进行了任务安排，要求教师在开课前的规定时间内准备好录制视频课、教案、讲义、大纲、ppt 等一系列完整的授课资料。这次线上教学，我院教师使用“长江雨课堂”教学软件与学生进行授课方面的交流与沟通，另外，我们每位授课老师也建立了自己授课班级的 QQ 群辅助于学生学习的交流与沟通。



我院教师积极参加雨课堂工程师进行线上教学培训



马院教师召开线上教学前准备工作的教学会议

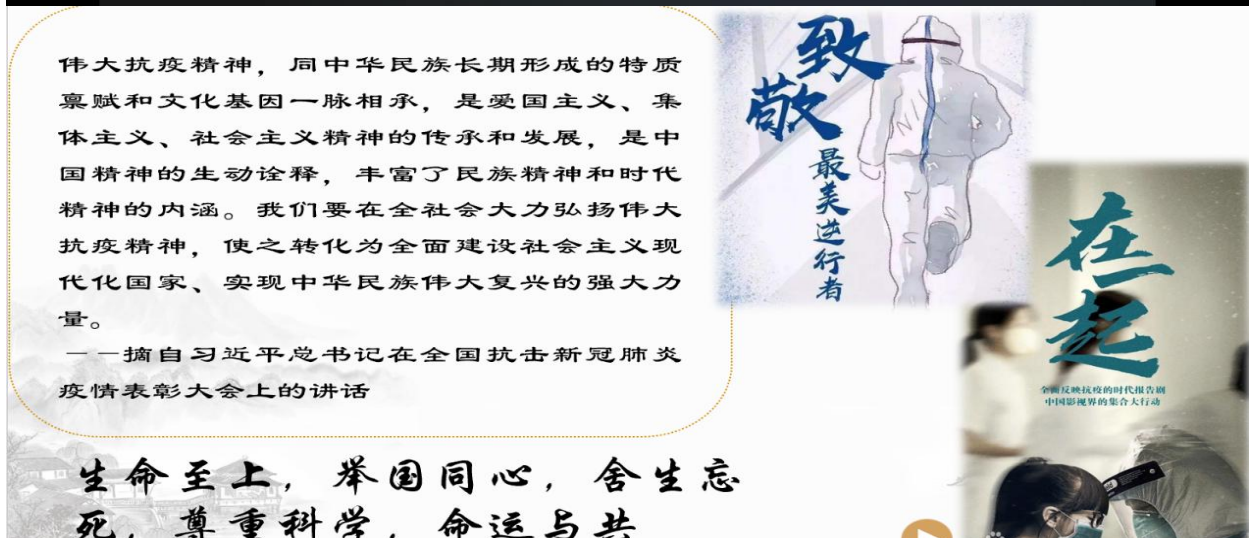
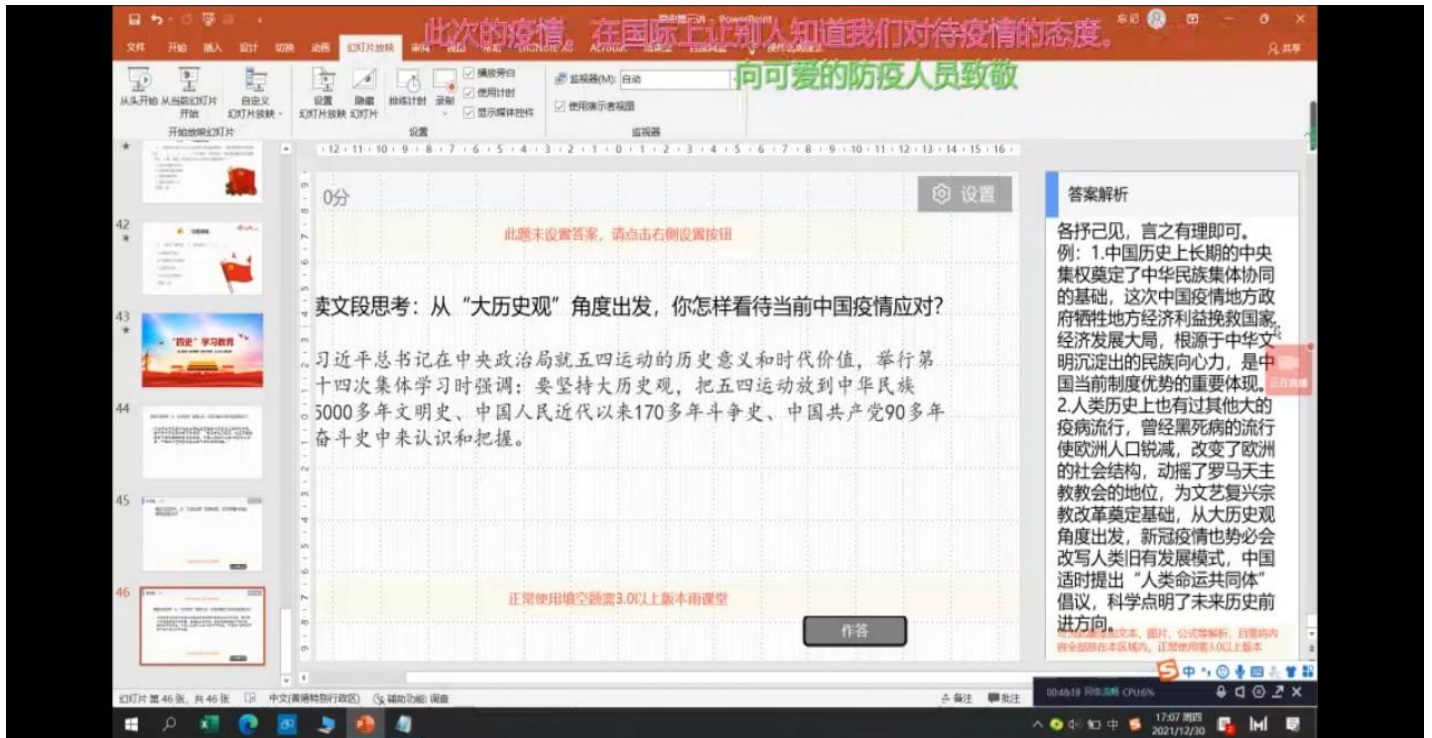
在授课阶段，我院教师与同学们积极互动，在课堂上，弹幕、投稿层出不穷，感觉虽然没有与学生实际接触，但是教师们的心与学生的心却紧密地联系在了一起。雨课堂有随机点名功能，学生们

将其戏称为“抽奖”，被点到的同学大部分都能够在弹幕中及时正确地回答我的提问，其他没有点到的同学也在这一时期表现出高涨的互动欲望，会在弹幕中刷出问题的答案，感觉比在实际课堂上，学生们的表现欲要明显不少。另外，在老师自建的QQ群中师生就授课的相关问题也进行了比较好的交流。

另外，在授课的过程中也关注疫情对学生情绪情感、心理健康、认知程度和行为表现等方面的影响，权威准确回应学生在疫情期间对社会热点的关切和困惑，及时帮助学生疏导焦虑、恐慌、猜测等不良情绪，有针对性地做好疫情防控教育和思想引导工作。在教学设计中我们也将着眼点放在注重培养学生独立思考问题、明辨是非能力和责任担当精神等方面。引导学生多关注主流新闻媒体对疫情防控工作的权威报道，对违反疫情防控工作要求、不听从管理、虚构事实、散布谣言等涉疫违法案件中说法不一的评论，应有清醒的认识和判断，倡导学生不信谣，不传谣，加强自律，遵纪守法。通过正确的舆论引导坚定大学生理想信念、责任担当，将抗疫过程中所关注的感人事迹转化为努力奋斗的动力，践行在青年一代力所能及抗击疫情的志愿服务行动中。将医务工作人员、志愿者等在疫情防控一线冲锋陷阵、众志成城、抗击疫情的生动实践和感人故事，特别是疫情发生以来我校党政领导干部、后勤工作人员、一线师生感人的抗疫故事融入教育教学全过程。







多选题 1分

设置

答案解析

“伟大抗疫精神”包括生命至上、（）、舍生忘死、（）、（）

- A 举国同心
- B 尊重科学
- C 命运与共
- D 牺牲奉献

提交

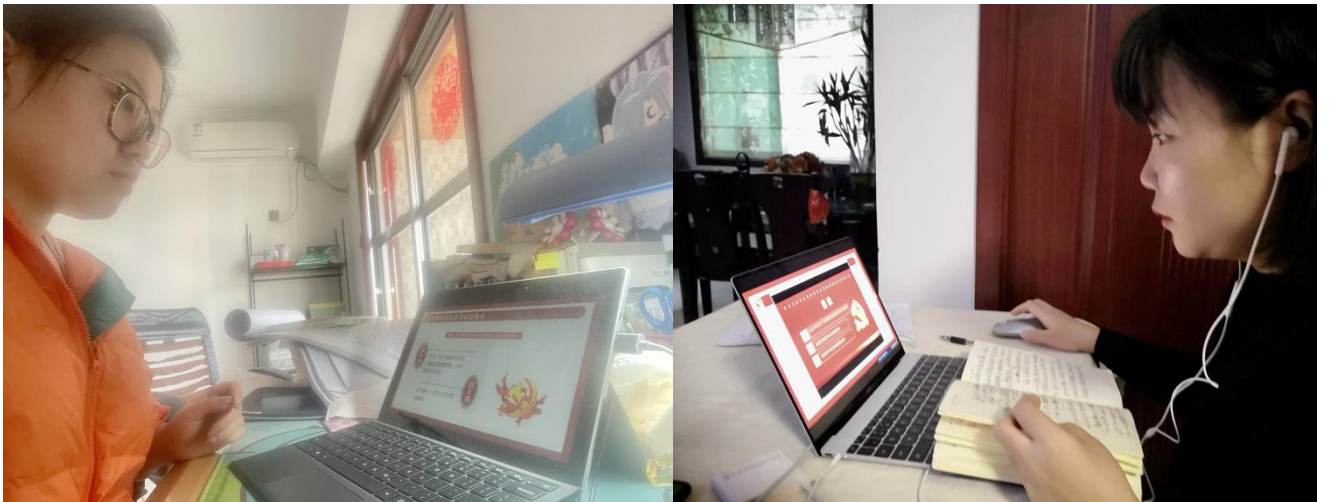
在这场同严重疫情的殊死较量中，中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

——习近平2020年9月8日在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话

可为此题添加文本、图片、公式等解析，只需将内容全部放在本区域内。正常使用需3.0以上版本



以上为学生学习情况照片集



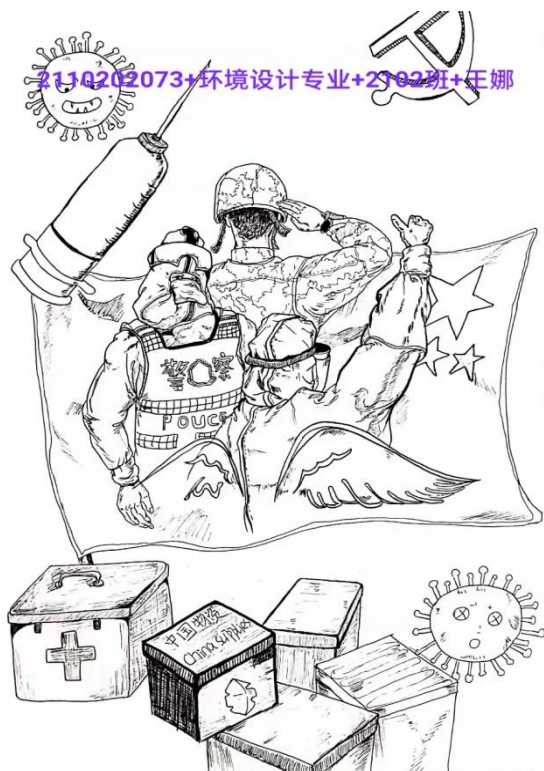
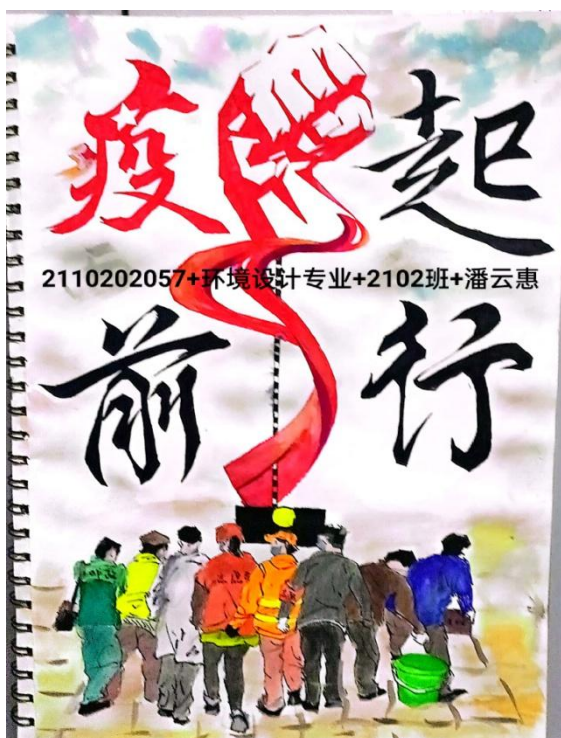




以上为马院教师授课时的场景

在第一阶段线上课程即将结束之时，为了更好的将抗疫精神渗透入课程学习之中，引导学生树立责任担当意识，我们老师为学生

布置了“疫”起前行”主题课下实践活动。学生们参与的热情非常高，通过学生们的作业，我们也看到了学生在这次疫情防控中坚定的理想信念与正确的政治站位与大局意识，另我们老师感到非常感动和欣慰。



2110218005+ 播音与主持艺术 21...郭传伟.m4a



2.89MB / 已暂停



你与21本播音与主持艺术郭传伟成为好友并互发消息获得小幸运🍀。连续互发消息7天，将获得友谊三叶草🍀。

这也是朗诵?



嗯呢

## 以上为部分学生完成思政课程的作业照片集

在疫情封锁之下，马院所有授课老师齐心协力完成课程准备工作，践行着“陕服人”的拼搏与奋进精神以及作为教师这一职业在疫情中的担当与责任！在授课的过程中，我们老师投入全身心去感知教材，理解教材，牢固地掌握教材所规定的教学内容，从而进行教学设计，重难点剖析解析，根据教学设计及所掌握的教学重难点搜集资料、图片、视频等进行课件的制作编辑，引导学生自觉地进行预习，努力让学生形成自动化学习的习惯，通过线上、发信息等形式和学生进行沟通交流，促使教学方向一致，坚强教育合力的作用。让学生通过网络学习，在线直播，课下自习等多种形式，在巩固知识的同时感受学习的乐趣，体会成功的喜悦。

在疫情之下，我们全体马院教师团结协作，务实进取，即将圆满完成了第一阶段线上的教学工作，在第一个阶段的经验之上，我们会更加用心与努力完成即将开始的第二阶段线上教学的工作，为学生打造一个充实又有乐趣的课堂，也为学校整体线上的教学工作作出马院应有的贡献。