

督导工作简报

2021年 第7期

(总第24期)

★ 督导学习

学习贯彻六中全会精神，加快建设教育强国 党的十九届六中全会形成的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，树起了一座永恒的历史丰碑，具有重大而深远的意义。

教育是国之大计、党之大计。在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的新征程中，教育的先导性、基础性、全局性地位和作用更加凸显，肩负的使命更为重大。教育工作者要把思想和行动统一到党中央的重大决策部署上来，做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，不断开创新时代教育工作新局面。

一是坚定不移把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，确保教育领域始终是坚持党的领导的坚强阵地。百年党史表明，坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。

二是坚定不移贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。新时代新征程，要始终

坚持为党育人、为国育才，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，按照“六个下功夫”的要求，谋划实施好时代新人培育工程。加强“大思政课”建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，坚定不移用党的创新理论铸魂育人。

三是坚定不移践行人民至上，努力办好人民满意的教育。坚持人民至上，是全会总结的党百年奋斗历史经验之一。要坚持以人民为中心发展教育，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。我国有近 2.9 亿在校学生，教育关系千家万户，是重大的民生工程、德政工程。新时代新征程，必须以人民满意作为重要检验标尺，始终坚持教育公益性原则，进一步促进教育公平。

四是坚定不移服务中华民族伟大复兴，推动教育高质量发展。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。要把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育，必须坚定“我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信”。

新时代新征程，必须始终把教育放在“两个大局”中考量，完整、准确、全面贯彻新发展理念，有效推进不同阶段教育差异化发展、分类发展，提高教育质量，建设高质量教育体系，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。要加快调整优化学科专业结构，加大对基础学科、交叉学科和急需、冷门学科专业的支持力度，深化人才培

养模式改革,提高人才培养水平。把绿色低碳要求融入国民教育体系,实施碳中和科技创新行动。把教育信息化作为教育现代化的有力支撑,推动新型基础设施建设,提质升级国家教育资源公共平台,探索教育大资源建设与应用。

五是坚定不移传承弘扬党的宝贵历史经验,鼓起奋进新时代的精气神。重视对历史经验的总结与运用,是我们党不断取得胜利的一个重要法宝。六中全会全面总结了党百年奋斗积累形成的坚持党的领导、人民至上、理论创新等“十个坚持”历史经验,这是党和人民共同创造的宝贵精神财富,是我们党历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息的“密钥”。要用历史经验,用伟大建党精神滋养自己、激励自己,加强党性修养、锤炼政治品格,始终把办好教育作为使命召唤、作为理想信念、作为永无止境的高尚事业,砥砺初心、淬炼灵魂,鼓起干事创业精气神。(摘自教育部党组书记、部长,怀进鹏的《深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,加快建设教育强国》)

★ 督导动态

督导听课、巡课 11月份,各位教学督导在继续开展常规性听课、巡课工作的同时,重点跟踪了青年教师、参加课堂教学创新大赛教师的课堂教学,覆盖10个教学院(部),共计听课137学时。

总体上看,11月份教学运行平稳,课堂教学工作按计划推进。教师上课时教学资料齐全,教学流程清晰,能做到导入—讲课—复习,流程有条不紊,基本做到课堂教学的规范性。教师授课中能够关注学生的个体差异,鼓励学生发散思维与创新。创新教学方法已成为教师

的自觉行为,很多教师能够使用线上线下混合式教学,师生有效互动,教学效果很好。各院(部)领导及督导也能就期中教学检查中发现的问题,针对性地听课、看课,跟踪指导;特别是对参加青年教师课堂创新大赛教师反复听课、打磨。各班班主任加强了班级上课情况的检查,并随班跟课、听课;学生上课情况良好,互动活跃,秩序井然。学校教学工作呈现出一派新气象。

存在问题: (1) 课堂教学方面: 有些教师备课深度不够,讲授内容仅限于教材,知识拓展不够;有些教师课件制作很花哨,缺乏深度;有些实验课的课程设计过于简单,学生没有提前预习,实验效果比较差;少数教师教学中让学生上台讲,对学生讲解的内容缺乏有效把控,降低了教学质量;有些教师在教学方法创新上存在误区,将严谨的课堂教学变成了观赏性表演;普遍缺乏课后知识拓展,很少推荐阅读资料,不利于学生开阔视野,提升研究能力。课程思政融入不够。教学中课程思政融入还没有成为一种自觉行为,有些教师并没有融入课程思政精神,有些教师找不到恰当的贴入点,硬性嫁接,效果比较差。(2) 教学管理方面: 一是专科学生的教学管理问题。一方面,学生本身底子差;另一方面,学生不愿学、不会学。上课不认真听讲,睡觉、玩手机的人比较多,致使教师的教学工作很难开展,影响教学计划的完成。二是实验教学设备的使用维修费问题。一些设备配套使用的耗材经费不到位,致使有些设备长期封存,未投入使用;一些设备缺乏维护经费,不能保证教学需要。三是卓越人才培养计划问题。卓越人才培养计划不详细,特色不明显,可执行性较差。四是学生学

习的自主性问题。对一些应用性、实践性比较强的课程，学生需要利用晚自习时间在实验室、图书馆自主学习，但统一上自习使学生没有自主学习时间。（3）后勤保障方面：教学设备老化问题。有些机房设备陈旧老化，许多软件无法装载；教室多媒体设备出现故障，维修不及时，影响正常教学。师生饮水问题。一方面，冬季师生对热水的需求量比较大；另一方面，A-E区院系比较多，学生比较集中，饮水机太少，加之设备还经常坏，热水供不上。环境卫生问题。有些教室、卫生间的卫生状况比较差。



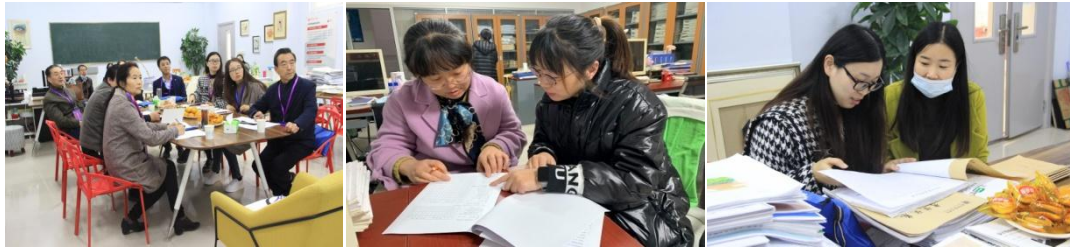
教学督导巡课、听课部分场景

期中教学检查根据陕服教发〔2021〕82号文件《关于开展2021-2022学年第一学期期中教学检查的通知》安排，2021年11月4日，教学督导配合教务处组成3个检查组，通过听取自查汇报、现场考察、查阅相关材料等方式对各教学单位的教学运行情况进行了全面检查。从整体上看，各教学单位都认真地组织开展了期中教学检查自查工作。全校教学运行正常，管理规范。各教学单位都将教学秩序、教学纪律的督促与检查工作常规化。大部分教师备课认真，课堂教学设计基本规范，教学环节完整。大多数教研室均能按计划开展教研活动，记录完整详实，反映出教研室活动的真实性。各教学单位跨专业教育教学平台建设、卓越人才培养计划、英语教学质量提升计划

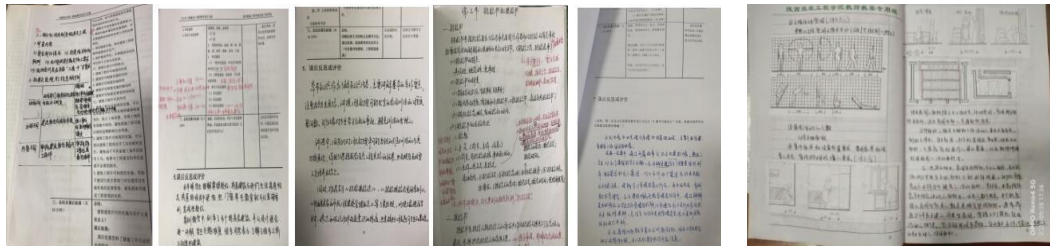
有序开展；2017、2018 年新增本科专业检查材料初稿均已完成；课堂创新大赛的准备工作在积极推进；实验课教学能够依据教学大纲按计划进行，实验开出率高，实验室记录齐全；实习基地建设有序推进，实习教学采取就近就地原则开展；2021 届毕业论文（设计）全部归档完成，2022 届毕业论文（设计）已正常启动；创新创业项目申报数量逐年增加，质量有所提升；教学满意度调查工作如期进行，学生对教学工作满意度比较高。

期中教学检查中也发现了一些问题，主要有：（1）个别教师课堂教学设计千篇一律，教学内容过于简单，知识量不足；教师课后反思与评价较为简单、笼统，流于形式。（2）专项活动的开展，跨专业教育教学平台建设的人才培养方案不够完善；卓越人才培养特色不明显，计划不详细，可执行性较差，进度缓慢；英语教学质量提升计划实施不到位，个别班级英语早读流于形式，缺乏监督。（3）个别系（教研室）课堂创新大赛缺少具体的实施方案，教学单位、系（教研室）、教师缺少反思和总结材料。（4）受疫情影响，部分实习未按计划开展，实习基地建设有待进一步加强。针对存在的问题，检查小组提出了整改意见和建议，以促进学校的内涵建设。





期中教学检查部分场景



信工学院李斌、张艳玲老师的教学设计方案

督查毕业论文（设计）选题与开题答辩

根据教务处下发的《关于做好2022届毕业论文（设计）工作的通知》精神，各学院11月开展了2022届毕业论文（设计）的选题及答辩工作。教学督导全程参与并予以指导。选题上，力求毕业论文（设计）的题目与专业有较高的契合度，突出应用型人才培养特色，具有研究价值与可操作性；题目语言表述准确、规范，本科毕业生能够胜任该研究工作。教学督导与相关教师组成审核小组，与指导教师多次沟通，上上下下，多轮审核，保证了论文题目的科学性、规范性，提高了毕业论文（设计）选题质量。

目前，信息工程学院、艺术设计学院、健康学院等多个学院已完成了毕业论文（设计）的开题答辩工作。教学督导配合本院的工作安排，认真负责，全程参与。在学生答辩中，对选题、研究内容和方法及亟待解决的问题予以认真指导，并提出修改意见或建议，力求使学生理清研究思路，正确选择研究方法，为学生顺利毕业论文（设计）工作打下了坚实的基础。



2022届毕业论文（设计）选题、开题答辩部分场景

督导例会 11月25日下午，在行政中心第二洽谈室召开了本学期第三次教学督导工作会议。校督导委员会副主任罗利丽、校级教学督导及各二级学院督导组组长参加会议。罗利丽教授主持会议。

会上，罗利丽副主任首先对本学期期中教学检查情况进行通报。全体校级督导以认真负责的态度，积极配合教务处于11月4日分组对各院（部）进行了集中教学检查。从检查结果看，全校常规教学管理运行正常，管理规范。任课教师爱岗敬业，认真严谨，教学环节齐备，教学资料齐全。教学秩序、教学纪律检查与管理工作扎实到位，学生对教学的满意度明显提升。期中教学检查中也发现了许多问题，对此应采取针对性措施，切实改进，保证教学质量不断提升。其次，对本学期期末督导工作进行安排。（1）继续完成督导常规工作，加强对期末教学运行情况的督查；（2）配合各院（部）做好期末考试工作，特别是发挥各位督导的专业优势，加强命题审核，把好试题质量关。

（3）做好2022届毕业论文（设计）的开题督查工作；（4）做好新设本科专业检查；（5）配合各院（部）做好实验室安全检查、实习基地建设统计、网上评教等专项工作。

随后，各位教学督导就11月份的督导工作进行了广泛交流。交流中，督导们普遍反映，11月份整体上教学秩序良好，运行平稳。

教师备课认真，课堂教学设计方案基本规范，书写进度达到要求。课后反思书写认真，对课堂教学过程中好的方面和存在的问题能够认真分析、总结。学生学习状态良好，到课率高，学习热情比较高。针对教学中存在的问题，督导们也提出了积极可行的对策和建议。

最后，罗利丽教授做了会议总结，她肯定了教学督导在教学质量监控中发挥的重要作用，并指出教学督导是学校教学质量保障体系的重要组成部分，也是各院（系）加强教学管理，提高教学质量不可缺少的一个重要环节。希望大家高度重视，共同保质保量的完成本学期期末的相关工作。



督导例会场景

督导建议 针对督导中发现的问题，提出了针对性建议。

课堂教学方面：（1）采用多种途径，加强教师教学能力培训，提高教师课堂教学水平。（2）加大教研活动力度，开展课程思政、教学方法研究，探索创新教学方法。（3）加强教师的政治理论学习，提高教师的政治站位和认知水平，丰富自身积累，提高课程思政的实施效果。

教学管理方面：（1）部门协同，加强对专科学生的综合管理。学校应针对专科学生出台一套综合管理方案，教师与辅导员的有效配合，入学教育、课堂教学、学籍管理相互衔接，配套出拳，综合管理，提

高学生学习的积极性、主动性。(2) 保证试验设备使用、维护费用投入,提高设备利用率。(3) 进一步完善卓越人才培养计划的实施方案,突出特色,使学生真正感受到卓越班的优势和收获,增强吸引力,促进卓越班健康持续发展。(4) 改革学生管理模式。大学学习不同于中小学,是一种自主性、探索性学习,学生必须有一定的自主学习时间,进行实验、实训及课外阅读等。可以从大二开始,给学生一定的自主学习时间,让他们灵活安排,调动其学习积极性。

后勤保障方面:(1) 对机房、多媒体等设备进行及时维修和更新,以保证正常教学工作。(2) 增加教学楼的饮水设备,解决师生的饮水问题。(3) 加强后勤管理,保证教室、卫生间整洁干净,营造一个良好的学习生活环境。

★ 经验交流

信息工程学院经验交流——一场特殊的考试。为了进一步提高期末试卷的命题质量,规范命题类型和题量,完成课程培养目标的检测,真正考查学生的课程学习成果,信息工程学院于2021年11月30日下午14:30-17:00,组织全体教师在C407教室进行了一场“特殊的考试”。参加本次考试考生为全体任课教师,所考试卷为本学期期末试题。

开考前,甘霖副院长强调了试题质量的重要性,并要求从大纲要求、覆盖面、难易程度、重点难点的突出、题意的准确性、体量的大小、赋分的科学性等方面予以严格审核,以保证试题质量。审核方式是采用集中考试方式,由命题教师自己答题,在规定的时间内完成考

试，然后就发现的问题提出修改意见。随后，开始了命题教师自己出题、自己答卷这样一场特殊的考试。

考试结束后，学院安排各系组织教师召开了主题会议，就本次试卷的命题及自己作为考生答卷过程中的感想进行了讨论交流。交流中，教师反应非常强烈。教师说转换角色，只有在自己答题中才能真正发现问题，诸如有些题量过大，有些又过小；有些题目过难，有些又过于简单；有些题意表达不明确，有些题目赋分不合理，甚至有些试卷出现信息错误等等。真正置身于学生角色去考试的时候，才能发现试卷的合理性，才能再次回顾检查自己整个学期的教学各个环节。答题过程是自己对照检查的一次绝好机会，对后期教学改革及教学质量的提高大有裨益。教师们感慨：这场“特殊的考试”，既是一场命题审核会，也是一场命题培训会，大家受益匪浅。



信息工程学院期末考试命题审核会场景

陕西服装工程学院教学督导委员会

2021年12月5日

主题词：学习六中全会精神 督导听课 期中教学检查 毕业论文开题
 督导例会 督导建议 信息工程学院经验交流

报送：院领导

抄送：校评估中心、教务处、各学院、教学部
