

陕西服装工程学院第九周在线教学情况周总结

在广大教师不断探索、优化在线教学模式及资源的努力下，我校教学日历第七周（4月20日-26日）的在线教学工作顺利完成，教学秩序平稳，教学质量和学习效果进一步提升。现将第八周在线教学工作总结如下：

一、在线教学有序推进

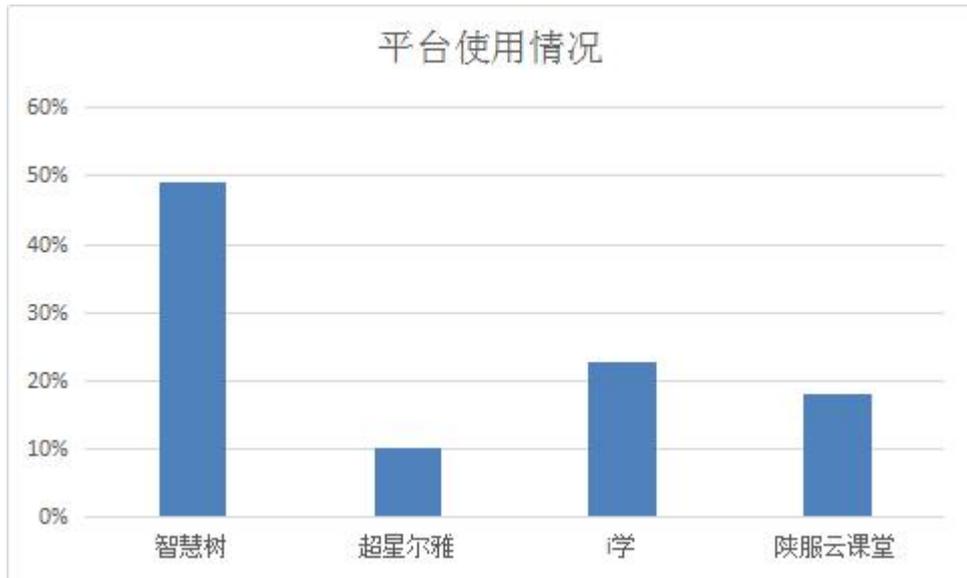
1. 课程在线开课情况保持相对稳定

开课八周，无论是习惯传统教学方式的老教师，还是紧跟时代步伐善于利用新技术的青年教师，都对线上教学做了充分的准备。任课教师通过各教学平台，进行课前、课中和课后的教学支持和管理，保障了学习效果，实现了“停课不停教、停课不停学”。

第九周计划在线开课 133 门，435 门次，实开 435 门次，按时开课率 100%。应到岗授课教师 146 人，实际在线授课教师 146 人，按时到岗率 100%。上课学生应到 13392 人次，实际上课学生 13290 人次，学生平均出勤率 99.23%。

2. 课程在线教学平台运行平稳顺利

教师依托智慧树、i 学、超星尔雅等课程教学平台以及 QQ 群、微信群、腾讯课堂等网络平台，通过直播、录播等多样化教学方式线上授课。52%的教师使用智慧树平台、6.33%的教师使用超星尔雅平台、21.33%的教师使用 i 学平台、18%的教师使用陕服云课堂平台。56.49%的教师采取直播方式授课，43.51%的教师采取录播方式授课。



本周本周运行班级 201 个，教师一共发布课后作业 362 个，教师批阅作业 1063 个，10684 人次完成了老师线上布置的作业。

二、在线教学运行质量保障有力

在线教学第九周，四级监控机制在线教学运行保障更加稳定高效。随着各教学平台系统稳定性持续提升、教师逐渐熟练各系统功能与操作，各平台技术支持服务电话、服务群收到的咨询或反馈问题明显减少。

教务处持续收集各教学单位、相关部门反馈的问题和建议，及时调整在线教学要求，解决师生关心的主要问题。

督导反映任课教师认真负责，课前认真备课，教学材料准备充分；课中对学生线上学习提出要求，后台监控学生学习进度，对重难点利用视频授课进行讲解；课后对学生问题进行答疑解惑，不少教师增加答疑次数和指导作业次数，并安排线上测试。

三、在线教学典型案例继续涌现

经过线上教学实战演练，我校教师在学习与交流中逐步探索出更加适合的线上教学方法，各教学单位典型案例不断涌现，值得广大教

师学习借鉴。

1. 信息工程学院——许方伟老师，副教授，工程造价专业教师

课程名称：《安装工程计量与计价》

【线上线下相结合，QQ 群直播+互动，蓝墨云班课进行课程资源发送】



教师授课



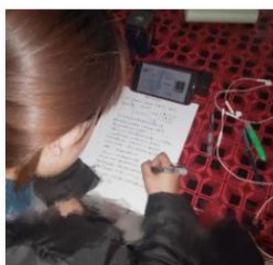
学生听课1



学生听课2



学生听课3



学生听课4



学生听课5



QQ回答问题



QQ平台



笔记



笔记2



测试分析



测试结果



回答问题



讨论



学生听智慧树课



云班课

(1) 利用智慧树平台的同名课程进行知识点整理，学生自主学习平台里的内容；(2) 对于智慧树平台中没有的内容，和课程重难点部分，采用 QQ 群分享屏幕功能直播讲解；(3) 使用蓝墨云班课，进行课程资源发送、课堂监督管理、作业布置、提问、测试等活动环节，提高学生学习兴趣，做到教学环节可控可管。

2. 艺术设计学院郭一卿老师——角色扮演，人人都是产品经理

课程名称：《UI 设计与实践》

本课程是视觉传达设计专业的一门专业核心课程，实践性较强，郭一卿老师通过陕服云学堂进行课程编排设计，并通过腾讯直播课堂和 QQ 群进行线上答疑和指导。

根据UI设计的课程特点，结合了曾经在北京设计公司参与项目的工作经验，郭一卿老师对本门课创新了课程设计，通过进行角色扮演，人人都能参与UI设计的每一项工作环节，以小组讨论的形式进行沟通协调，充当产品经理的角色，互相对设计作品进行讨论评价，模仿真实的企业工作流程。

【精心的课前准备】

提前通过 QQ 学习群将准备好的课件、教学设计文件发送至群共享，并在课件中列出学习的重难点和课前要求，指导学生为新课学习做好准备。



图1 线上直播课

【充满互动的线上课程】

在课程的学习中，学生需要像在真实的企业环境中完成真实的企业项目一样，进行用户需求调研，头脑风暴讨论和产品思维导图绘制。利用线上教学工具，学生可以分组讨论，并进行汇报，把课堂的主动性交还给学生。同时，通过逐一点评，一对一解决个别学生存在的问题，尽最大努力提高学生们的学习效率。

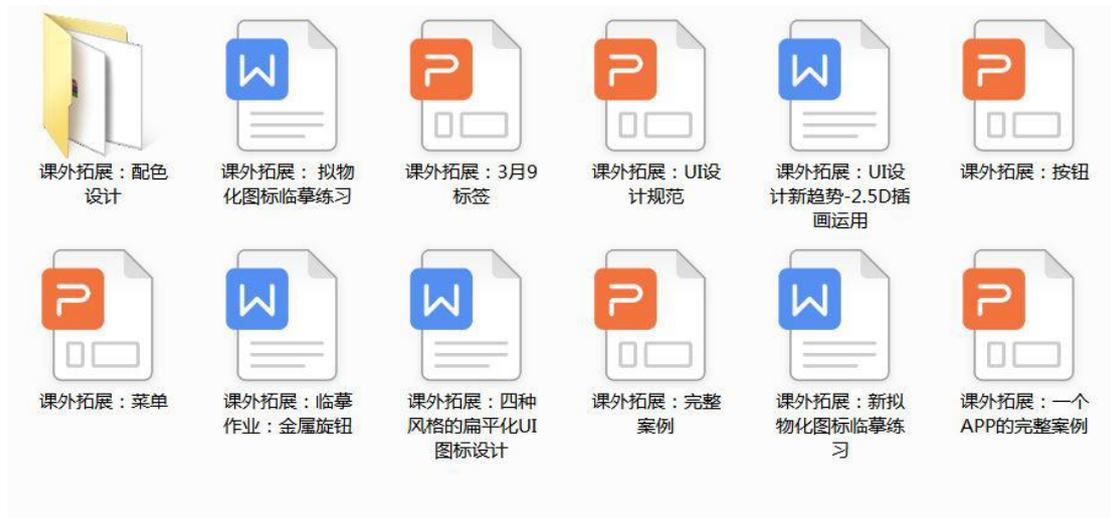
同时，通过智慧树课程的补充视频，让学生更系统的掌握知识点。



学生进行的线上头脑风暴讨论

【下课不停学，丰富的课外拓展】

课堂学习结束后，郭老师还准备了丰富的课外拓展知识、素材和练习作业，指导学生树立更开阔更前沿的设计视野，掌握最新的设计风格和设计技能。真正让课堂学习接轨未来工作，全面提高学生的实践能力。

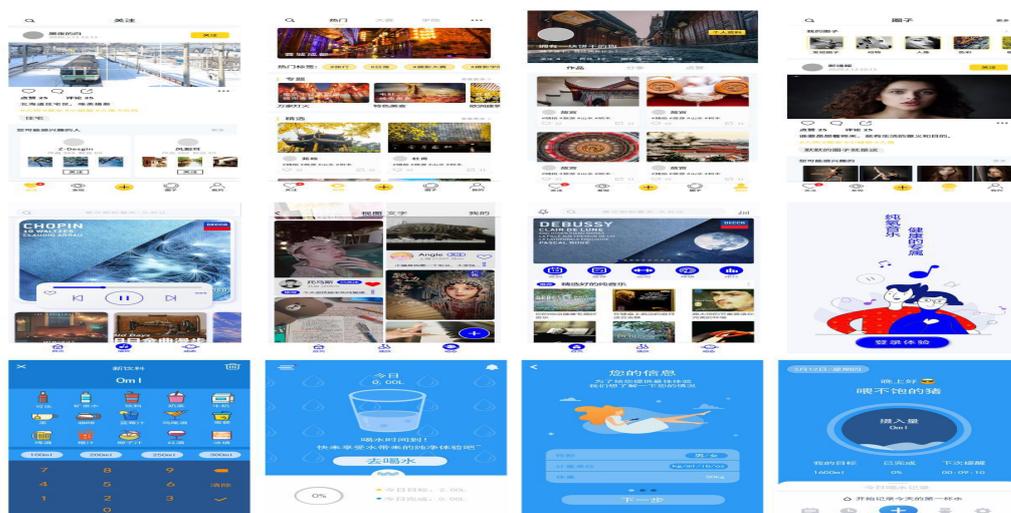


精心准备的课外拓展资料

【学生学习成果和考核】

学习结束后，本课程模仿真实企业环境中采用的提案汇报的方式进行结课考核。同学们将自己的调研结果、设计思路、设计过程、设计成果和设计意义做成 PPT 的形式分享在群共享中，并和其他同学们一起进行讨论。人人都是产品经

理，人人都有提案的机会，人人都有支持和反对他人提案的权利。在这样有趣的互动中，加深知识记忆，提升技能水平，了解真实的企业工作流程。



优秀作业

四、在线学习榜样

信息工程学院机械设计制造及其自动化 1702 班李少华，家住在陕西省汉中市宁强县太阳岭镇苍社沟村五组。他身处偏远山区，周围都是大山，手机网络极不稳定没法学习，于是他拿着手机四处步行测试，终于在离家几百米远的一个山坡上，找到了一个稳定的 4G 信号，于是每天就在野外的山坡上用手机听课。虽然条件很艰苦，但是没有阻止他认真学习的决心。



陕西服装工程学院

2020 年 4 月 27 日