

# 陕西服装工程学院考试质量标准

课程考试是教学过程中的一个重要环节，是检查教与学效果的重要手段。为使其真正发挥评价与导向的双重作用，保证教育目标的实现，稳步提高教学质量，特制定考试质量标准及评价方案。

## 一、目的和意义

1. 提高教学质量，改进教学方法，完善教学管理；
2. 通过考核，客观、准确、有效地评价学生的学习效果和教师的教学质量；
3. 培养学生端正的学习态度与良好的学习习惯，帮助其树立正确的考试观；
4. 通过对考试质量的定性或定量分析，不断改进考试方法，使之更规范化、科学化、合理化、程序化。

## 二、陕西服装工程学院考试管理质量标准

一级指标	二级指标	等级标准		得分
		A	C	
考务组织 (15分)	考务管理 (5分)	教学单位有专职人员负责考务管理工作，岗位职责明确，工作认真负责	教学单位有专人负责考务管理，岗位职责不明确，工作责任心不强	
	日程安排 (5分)	考试日程安排内容具体完整、要求明确；有考试时间、地点、班级、考生人数、监考人员等内容，考试日程安排合理	有考试日程安排表，考试时间、地点、班级、考生人数、监考人员等内容较完整，考试日程安排较合理	
	试卷归档 (5分)	试卷装订统一规范，内容完整，命题明细表、评分标准、成绩单、平时成绩、试卷分析表等材料齐全；有专门存放试卷的地点	试卷装订不统一、材料不完整、有专门存放试卷的地点	

一级指标	二级指标	等级标准		得分
		A	C	
命题 (30分)	命题原则 (10分)	命题符合大纲要求，覆盖面广，难易适当，突出重点，题意准确；题目数量适宜，拟分科学合理，采分精确	命题基本符合大纲要求，覆盖面较广，题目数量较适宜，拟分较科学，采分较精确	
	试题类型 (10分)	基础题、综合题、提高题所占比例适当；题型有填空、选择、判断、问答、证明、设计、分析、计算、作图等	基础题、综合题、提高题区分不明显，试题类型较单一	
	命题方法 (10分)	院(部)统一安排命题，试题审批手续完善，部分课程实行教考分离，有A、B卷	授课教师自己命题，试题各级审批手续较完善，有A、B卷	
考试过程 (15分)	考场规则 (4分)	横向座位间隔至少一位，纵向座位排列整齐，大教室监考不少于3位，小教室不少于2位，有具体的考场规则，可操作性强，有考场记录表	监考人数按要求配备，有考场记录表，座位安排不合理	
	监考 (4分)	监考教师提前30分钟到场，清点考生人数，检查证件，强调考场纪律，监考人员责任心强，坚守岗位，严格执行考试工作要求，严肃考试纪律，认真填写考场记录表，监考教师监控质量高	能执行考试工作要求，填写考场记录表较认真，考生证件不齐全，监考人员责任心一般，监控质量一般	
	领卷发卷收卷 (4分)	监考人员按规定提前领取试卷，准时发卷，及时有序收卷并上交，考场纪律良好	监考人员能提前领取试卷，发放和收卷较准时，收卷现场秩序一般	
	巡考 (3分)	有专人巡考，能监控考试全过程并能及时发现和妥善处理考试过程中出现的问题	巡考人员没有按时到达考场，未能及时发现和处理考试过程中出现的问题	
成绩评定 (25分)	平时成绩 (7分)	平时成绩考核制度完善，考核认真，成绩记录完整，总评成绩计算比例按	平时成绩记录较完整，无明显改动痕迹，总评成绩计算比例没有	

一级指标	二级指标	等级标准		得分
		A	C	
		规定执行	按规定执行	
	评分标准 (7分)	有评分标准，包括每题的正确答案或答案要点、每题的给分依据和掌握尺度以及评分的注意事项，各题答案准确无误	有评分标准、标准较具体，有一定的操作性，各题答案准确无误	
	阅卷评分 (7分)	能严格按照评卷标准及时进行阅卷，以教研室为单位采用集体(不能少于3人)阅卷、流水作业，批阅试卷用红色笔，试卷上有阅卷人、总分人、核分人的签名。若给分有改动，在改动处有签名，核分无误	基本能按照评分标准进行阅卷评分。没有采用流水作业，没有统一用红笔，有阅卷人签名，更改处没有教师签名，核分无误	
	成绩登记 (4分)	按规定时间和要求录入成绩，成绩登记准确，填写规范、完整，总评成绩按规定比例计算	没有按规定时间录入成绩，成绩登记无误，填写较规范完整，总评成绩没有按规定比例计算	
试卷分析 (15分)	定性分析 (8分)	对试卷质量分析客观、全面，针对考试成绩分析教学中存在的问题，并提出切实可行的改进措施，试卷分析签字手续完善	试卷质量分析较全面，提出的改进措施不具体，试卷分析签字手续不完善	
	定量分析 (7分)	成绩统计准确，分布合理	成绩统计较准确，分布较合理	

说明：1.本方案有一级指标5个，二级指标16个。二级指标的评价等级分为A、B、C、D四级，评价标准给出A、C两级，介于A、C级之间的为B级，低于C级的为D级。  
2.评价结论分为优秀、良好、及格和不及格四级。优秀：总分 $\geq 90$ ；良好： $90 >$ 总分 $\geq 80$ ；及格： $80 >$ 总分 $\geq 60$ ；不及格：总分 $< 60$ 。

### 三、陕西服装工程学院考试质量标准

一级指标	二级指标	等级标准		得分
		A	C	
组织管理 (30分)	管理制度 (8分)	考场规则和考场记录表齐全,记录表填写规范、完整	有考场规则,有考场记录表	
	考试组织 (8分)	考务管理人员职责,命题记录,保密措施,考试日程安排表完整规范	考务管理人员职责,命题记录,保密措施,考试日程安排表有缺陷	
	过程管理 (8分)	监考,领卷,发卷,收卷准确无误,巡考正常	监考,领卷,发卷,收卷有个别差错	
	归档管理 (6分)	试卷归档规范、完整	试卷归档基本规范、基本完整	
命题 (30分)	命题原则 (10分)	试卷命题在符合大纲、三基要求、覆盖面、难易程度、份量等方面达到要求	试卷命题在符合大纲、三基要求、覆盖面、难易程度、份量等方面基本达到要求	
	命题类型 (10分)	试卷命题种类和题型符合要求	试卷命题种类和题型单一	
	命题方法 (10分)	试卷命题工作程序及考试方法规范	试卷命题工作程序及考试方法基本规范	
评分 (25分)	评分标准 (7分)	评分标准科学、合理	评分标准基本合理	
	阅卷评分 (7分)	阅卷评分科学、公正、规范	阅卷评分基本科学、公正、规范	
	成绩评定 (7分)	平时成绩记录、考试成绩记载和总评成绩准确、完整	平时成绩记录、考试成绩记载和总评成绩基本准确、完整	
	成绩录入 (4分)	按规定时间和要求录入成绩,成绩登记错误率为零	未按规定时间和要求录入成绩,成绩登记有个别错误	
考试分析 (15分)	定性分析 (8分)	考试质量、改进措施分析全面、细致	考试质量、改进措施分析基本全面	
	定量分析 (7分)	成绩统计及分布规律,优良率统计准确无误	成绩统计及分布规律,优良率统计基本准确	

说明: 1.本方案有一级指标4个,二级指标13个。二级指标的评价等级分为A、B、C、D四级,评价标准给出A、C两级,介于A、C级之间的为B级,低于C级的为D级。  
2.评价结论分为优秀、良好、及格和不及格四级。优秀:总分 $\geq 90$ ;良好:  $90 >$  总分 $\geq 80$ ;及格:  $80 >$  总分 $\geq 60$ ;不及格: 总分 $< 60$