

教学工作简报

主办:陕西服装工程学院教务处 2019-2020 学年第二学期第 3 期

主编:吴俊林 副主编:罗文谦 程红英 本期编辑:付向艳 孟晶

【本期要点】

1. 学校召开线上教学工作网络视频会议
2. 各教学单位线上教学经验交流

群策群力 攻坚克难

我校线上教学工作秩序井然

阳春三月,万物复苏,在新冠肺炎疫情防控的关键时刻,我校审时度势持续发力,为了进一步做好线上教学工作,3月6日学校组织召开线上教学工作网络视频会议。会上,各教学单位交流总结了新冠肺炎疫情防控期间第一阶段线上教学工作,学校安排部署了下一阶段重点工作。出席本次会议的学校领导有执行校长姜寿山教授、副校长李宗领教授、校长助理吴俊林教授、校长助理罗文谦教授以及各教学单位负责人、教学秘书、系主任、教研室主任、教务处全体工作人员等80余人参加了会议,校长助理、教务处长吴俊林教授主持会议并讲话。

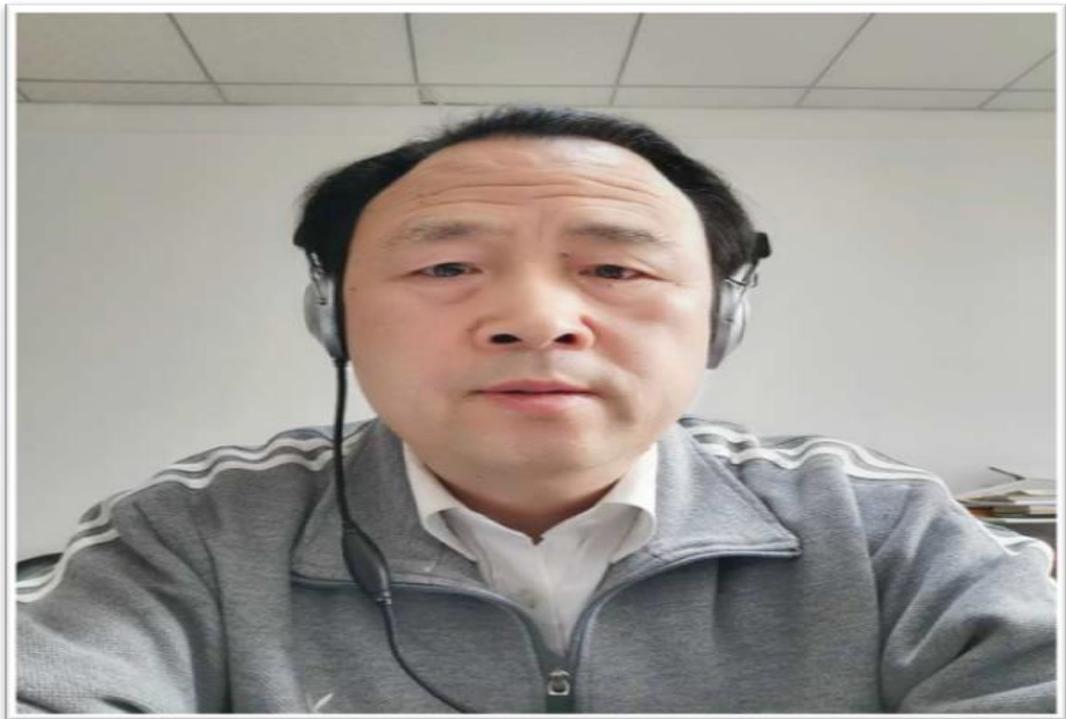
一、执行校长姜寿山教授会议总结讲话

执行校长姜寿山教授做了会议总结讲话,他代表学校及董事会对参与线上教学的全体师生表示慰问,并充分肯定了我校第一阶段线上教学取得的成绩,各部门克服多重困难、如期保证线上教学顺利开展实属不易。同时他对我校线上教学工作提出了五点指导意见:要求全体教师对线上教学进行深入探讨;优化线上教学课程资源,提倡使用多元教学资源平台;继续加强学校信息化建设,进一步完善线上教学平台;加强线上教学宣传工作,对下一阶段教学工作提出了新要求。



二、副校长李宗领教授做会议讲话

副校长李宗领教授对学校第一阶段线上教学工作进行了总结,对下一阶段的工作进行了部署。李校长充分肯定了已取得的阶段性成绩,他指出第一阶段线上教学的顺利开展为后续教学提供了基础保障。在讲话中,李校长谈了两点意见:



一是在第二阶段的线上教学中，建议要继续扩大开课率，让更多的教师参与到线上教学中，更好的推进教育部提出的课堂革命，加快我校混合式教学改革步伐；二是要求全体教师深入研究、尊崇重视线上教学的特点和规律，认识到线上教学在特殊时期的重要性，在实践过程中不断总结经验、扬长避短，并将各种行之有效的方法灵活运用到线上教学中。

三、校长助理教务处处长做工作安排



校长助理吴俊林教授



校长助理罗文谦教授

校长助理、教务处处长吴俊林教授安排了下一阶段主要教学工作。他要求各教学单位一要继续抓好第一阶段线上教学工作，积极做好线上课程结课考试准备工作；二要全面做好第二阶段线上教学各项准备工作，认真研究制定计划，遴选课程和教师，做好培训和试运行；三要做好学校正式开学的各项教学准备工作，同时注意线上、线下教学工作的衔接；四是切实做好 2020 届毕业生的各项教学工作，特别是要做好毕业论文（设计）工作，确保毕业生完成教学计划规定的各项学习任务，按时毕业。

校长助理、教务处副处长罗文谦教授结合我校实际情况和相关兄弟院校的线上教学工作开展方式，就如何落实下一阶段教学工作做了具体安排。

四、各教学单位就线上教学工作进行分享交流汇报

会议开始，各教学单位负责人就线上教学工作基本情况、为保证线上教学质量采取措施、涌现出的典型案例（典型人或事例）以及存在问题等几个方面，进行了分享交流汇报。

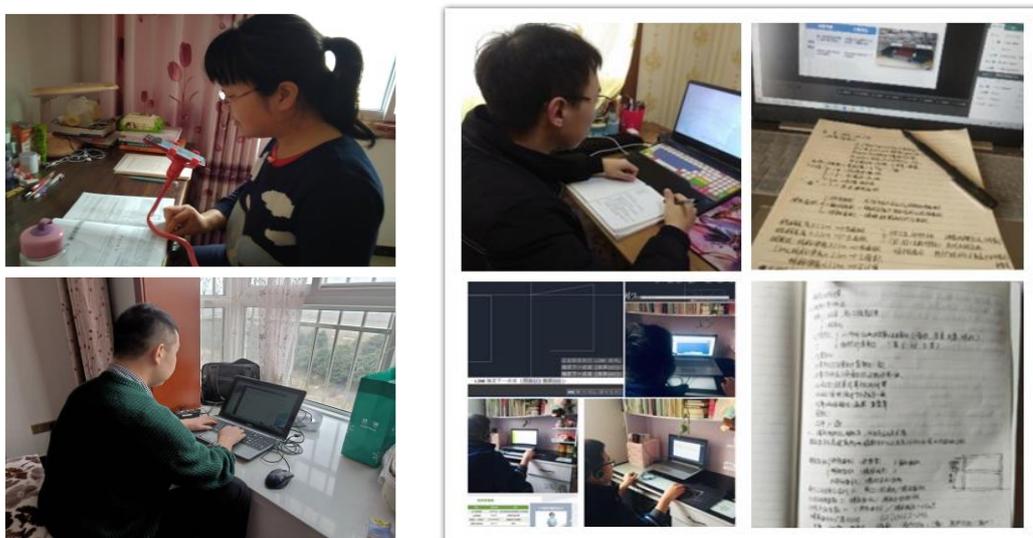


各教学单位负责人进行经验交流发言

信息工程学院教学院长甘霖谈到：

信息工程学院全体师生本着“停课不停教、停课不停学”的总体目标及要求，在疫情防控期间“把办公室搬回家、把课堂送到家”，积极采用“线上教学、单课独进”的教学方法，保证学院教学工作正常运行。在为期两周的线上教学工作中，共涉及课程 19 门，其中专业课 14 门，公共课 5 门，涉及专业教师 14 人。涉及班级 38 个，其中本科班级 25 个，学生人数 660 人，专科班级 13 个，学生人数 534 人，覆盖学生总数 1194 人。

信息工程学院高度重视线上教学工作，组织教学秘书、系主任认真研判、科学分析网络教学中的问题，制定《信息工程学院疫情防控期间教学工作方案》，详细编制在线课程教学计划，明确责任。在准备阶段利用 WeLink 网络平台召开动员会，组织网络平台操作培训。仅用三天时间将所有学生、教师和辅导员等基



信息工程学院师生线上教学及交流实录

本信息全部建立台账。以系为单位召开网上教研会，总结经验，反思得失，鼓励教学模式创新。

学院戴静老师在线上教学工作中未雨绸缪，课前给学生提供电子版教材，明确下节课所涉及的内容，做到有备无患。同时重视教学过程，采用“陕服云课堂+智慧树+QQ 群直播+QQ 群互动交流”的形式开展教学，做到及时总结、反馈，重难点单独细化讲解，作业辅导跟踪保障，有效提高了课堂质量。刘洋老师在《C#程序设计》课程的线上教学中，一方面采用现代化教学方法和手段，将抽象教学内容进行具体化，便于学生理解；另一方鼓励学生应用所学软件知识进行创新设计。

教育学院教学院长拓梅梅谈到：

在本阶段的线上教学工作中，教育学院教师在利用云陕服平台的基础上，通过智慧树、智慧职教、中国大学慕课、腾讯网课、QQ 群直播等平台 and 软件，充分挖掘和使用优质教学资源，丰富教学内容、优化教学形式、提高教学效果。共开设 11 门线上课程，其中 6 门本科课程，5 门专科课程，共涉及 47 个教学班，1585 名学生。



教育学院师生线上教学及交流实录

教育学院在线上教学过程中，多种举措并用，提高网课教学效果，建立教师之间及教师与学生之间的交流群，通过文字、语音、视频等多种方式推进教学工作。确保整个教学环节有所依、有所用、有所练、有所评。学院教学管理人员实时对线上教学情况进行督促，与学生、辅导员、任课教师和学校网络技术人员等多方协调沟通，确保线上教学正常开展。在本阶段线上教学中，教育学院拓梅梅、

赵复婧两位教师的授课方式和课堂效果备受师生的推崇。

经济管理学院教学院长韩燕雄谈到：

经济管理学院因学生基数大，在本次线上教学中任务较重。本学院前期充分准备，全面部署，在线持续推进本科 2020 届毕业论文撰写指导工作的同时，为本科 2019 级、2018 级、2017 级开设线上课程共计 14 门，共有 14 名教师参与教学工作，1249 位学生参与学习。为专科 2018 级、2019 级开设线上课程共计 14 门，共有 17 名教师参与教学工作，646 位专科学子参与学习。



经济管理学院师生线上教学及交流实录

经济管理学院全体师生上下一心、众志成城，从教学督导到教学运行及班级服务，所有教师各司其职、认真负责。授课教师充分准备课程资源，辅导员老师积极组织学生入群、平台注册、督促学习及时协助解决各种班级问题。

学院梅璐璐老师任《税法》课程小组组长，工作认真负责，承担 2018 级四个教学班的教学工作。在开课前提梅老师组织课程教师统一线上备课，制定授课计划、教学设计方案、讲义和作业。在课程运行过程中，利用云中陕服平台、智慧树、QQ 群与学生进行教学讨论，坚持全天候为学生答疑，讲解细致，学生的到课率非常高。

学院尚丽老师在本次线上教学中承担 2017 级会计学专业 6 个班级的《资本运营》教学工作，尚老师克服多重困难，充实丰富课程资源，利用 QQ 群坚持语音讲解，教学效果好。

艺术设计学院教学院长时晓楠谈到：

艺术设计学院本学期第一阶段线上教学课程共 21 门，授课班级共 43 个，任课教师共 19 名。自 2 月 24 日开课以来运行情况良好，任课教师认真负责，均能做好课前、课中、课后三个阶段的教学工作。同时辅导员老师对班级学生进行督促管理，确保学生上线听课率。



艺术设计学院师生线上教学交流实录

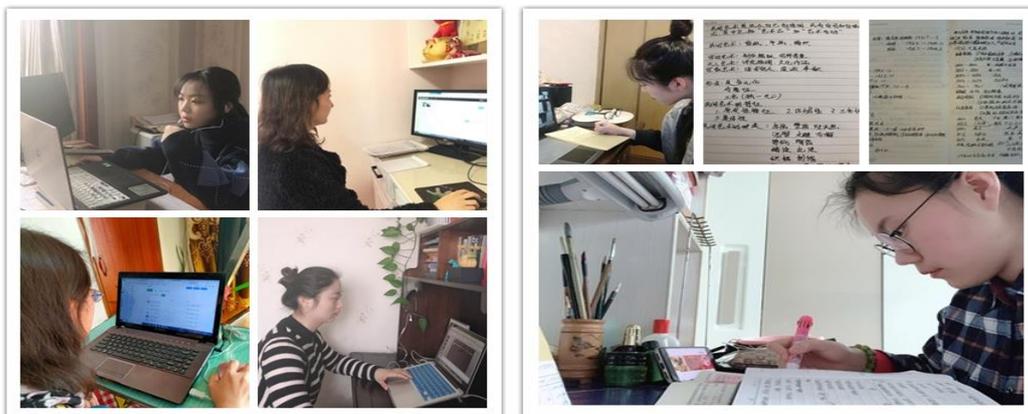
艺术设计学院根据学校总体安排，及时召开了全体教师、辅导员视频工作会议对线上教学工作进行了部署和安排。积极组织教师学习网络平台操作流程、督促授课教师完成相关教学资料的准备工作，同时组建分工明确的教学督导成员组，深入班级群、深入课堂、协助授课教师及学生解疑答惑，且每周将检查结果上报汇总，及时反馈。在本阶段线上教学中，学院郭一脚、高铭悦等教师授课方式多元，课堂内容丰富，受到师生一致好评。

服装学院教学院长贺俊莲谈到：

服装学院积极响应我校云端课堂号召，本学期疫情防控期间，开设线上课程 13 门，其中公共课 4 门，专业课 9 门，涉及 19 名教师，上课班级 26 个。

服装学院采取四级管理、分工明确、责任到人的管理方法，上下一盘棋，抓好线上教学课前、课中、课后的监控和指导，力求做到课堂质量不打折。本学院结合具体课程特点，积极准备各种教学资源，满足学生学习需求。服装学院教师

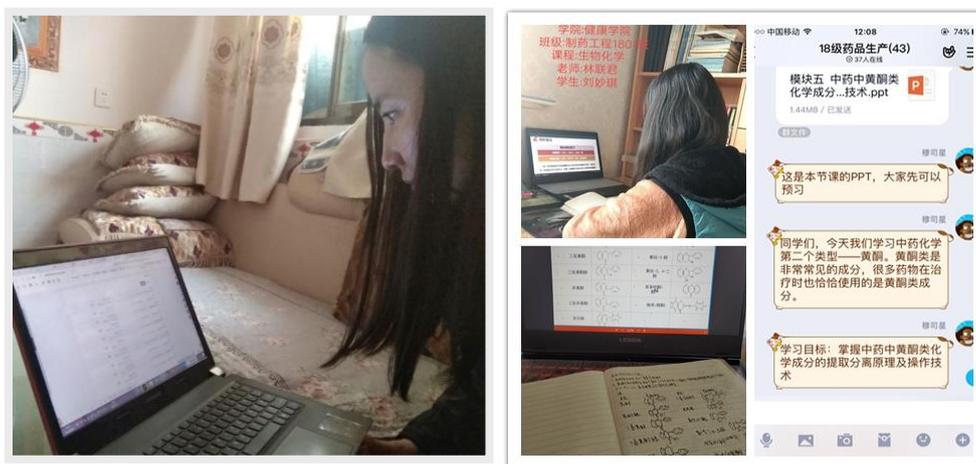
积极踊跃地投入到线上教学中，梁盈春、翁密依、李亦然等教师精心进行教学设计，除了充分利用第三方平台课程资源外，还准备了大量的图片、案例素材，利用课程录制软件精心录制视频课，教风端正、认真负责，受到学生一致的好评。



服装学院师生线上教学交流实录

健康管理学院教学院长郝光中谈到：

健康学院在本次线上教学过程中共开设课程 13 门，其中 7 门专业课程，5 门公共课程，涉及教师 13 人（健康学院 7 名，思政部 3 名，教育学院 2 名）。学生上线人数达 425 人次，本科 144 人次，专科 281 人次。



健康管理学院师生线上教学交流实录

健康管理学院在线上课程开设前期做了大量准备工作。首先，学院对所有学生和教师线上教学的硬件条件进行了摸底调查；第二，召开学院会议认真研讨教学科目的选择；第三，对任课教师进行反复筛选，并组织线上教学平台操作培训；第四，要求任课教师和所带班级学生建立 QQ 群、WECHAT 群，提前下发电子教材、课件、课外知识补充等材料，提倡以多元化线上形式完成作业布置及课后的答疑

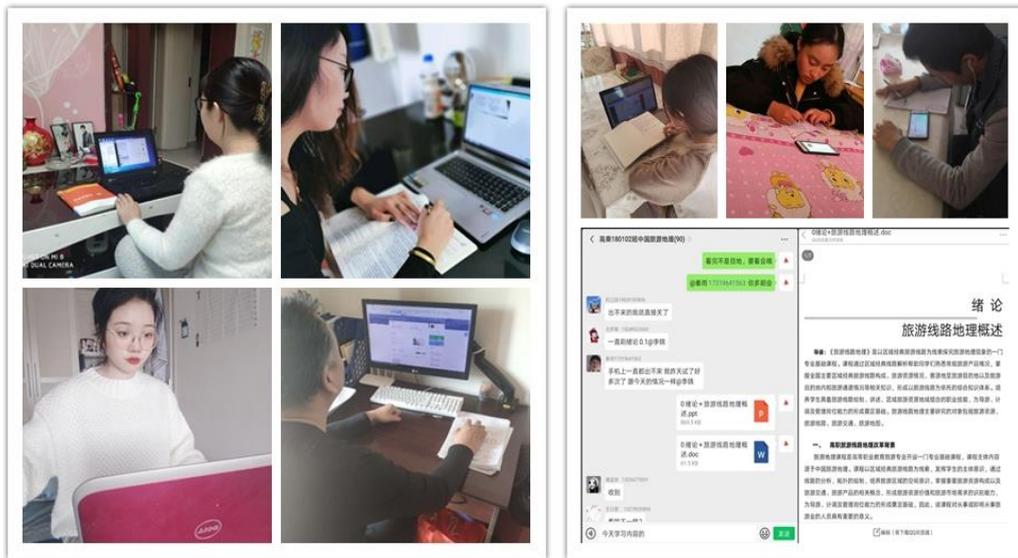
等教学环节。

学院教学秘书董林娟老师，在线上教学准备阶段，毛遂自荐，身先士卒。在抗击疫情的特殊阶段，为了不影响学院线上教学工作部署，董老师在不具备办公条件的情况下，多方联系开具证明，自驾从老家一人赶到学校取回相关教学资料和终端设备。学院护理专业有三名教师因年龄原因不擅长线上教学平台操作，董老师积极与系主任和授课教师进行沟通，以多种形式进行帮助和指导，保证了护理专业课程的正常运行。

高职院校教学院长常利群谈到：

高职院校认真贯彻疫情就是命令，防控就是责任的重要精神，坚持线上线下办公一个样的敬业原则，坚决贯彻落实董事长和学校领导的各项决策，第一阶段线上教学工作中，共开设 9 门课程，涉及 20 个班级，11 名老师，1082 名学生。

高职院校在教学准备期间，积极组织教师熟练掌握两个教学平台（陕服云课堂、智慧树）的操作流程，并提前上传、下发相关电子版教学资料。在教学服务管理环节，辅导员在线跟班，建立学习交流群，相互督促，共同分享学习心得。与此同时加强课程运行督导管理，院领导及系主任加入各班微信群，进行实时督促，及时沟通解决教学中的问题和困难。在本次线上教学工作中，教师责任心强，教学环节完备，教学内容丰富。其中张洁老师 24 小时在线，以语音、文字、录制小视频、PPT 等多样化形式与学生互动，线上课堂氛围活跃，教学效果较好。



高职院校师生线上教学交流实录

思政部秘书朱旭谈到：

为做好线上教学准备，思政部在开课后的第一周先后组织召开三次视频会议，开展集体备课，交流经验，互相学习。就学生答疑环节，本部门教师秉承严谨的教学风范，经常在部门的微信群进行答疑讨论，总结出最完善的答案。以系为单位系主任督促各授课教师将教案、课件、讲稿、辅助教学材料、习题等资料整理完善，以保证教学的顺利进行。在本阶段线上教学中，思政部王欢教师的授课方式和效果受到本部门教师和学生的一致好评。



思政部教师线上教学实录

五、结束语

在本阶段线上教学工作中，大部分学生第一次使用在线教学，他们怀着好奇的心态，开启了由现实课堂转变为云端教学模式，学生普遍反馈课堂教学效果较好。他们认为线上教学有很多优点，例如课堂内容可以回放便于重复学习；课程内容丰富，形式多样；与任课教师沟通交流渠道较多，便于答疑解惑；学习经验可进行实时交流、分享作业成果等。

在抗击疫情的特殊时期，线上教学是一场课堂革命，是挑战也是机遇。我校万余名师生将坚定信心、众志成城，在实践中探索，在变革中前行，相信陕服人通过这次特殊的历练，一定会乘风破浪、扬帆起航。
