

督导工作简报

2022年 第2期

(总第27期)

★ 督导学习

教学督导在教育教学中的地位和作用 教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要,对教学工作实施监督与指导的一项制度,是学校教学质量监控体系中的重要组成部分,教学督导的出发点和落脚点是提高教学质量,督导活动的重点是导,以督促导,以导为主,着眼于激励和调动教学两个积极性,促进教学质量不断提高。

教学督导的职能与作用: 教学督导不仅具有巡视、检查、监督、评价的职能,而且具有反馈、指导、咨询、服务的职能。它不只在监督、检查,了解教学现状,更要着眼于通过对教学的切磋、指导、服务的改进,调动教师改革教学的能动性和自觉性,发挥教师的潜能,激励和引导教师自我成长。督导的作用是通过履行督导的职能来实现的。教学督导的作用主要有:参谋作用、信息反馈作用、桥梁作用、督促作用、指导作用、诊断评价作用。在具体实施过程中这六个方面不是孤立的,而是互相贯通融为一体的,最终目的是要落脚到促进学校教学质量的提高上。

教学督导的工作方式与运行机制：教学督导是一项对教学工作有组织、有目的的监控活动，它是教学督导员通过某种形式对组成教学过程的各个环节及诸方面按照教学规律作出评价的过程，这就要求评价的依据和资料来源必须能够真实地反映客观实际情况。因此，教学督导一般依据对象的不同可采取听课、检查评估、座谈、问卷等方式开展工作。

教学督导实践表明，建立运转灵活的教学督导运行机制，理顺各方面的关系，是教学督导工作更加快捷、高效的前提。运行机制以信息收集、分析、处理、反馈为主线，包含了教学督导的工作内容、职能、运行方式、工作程序，以及与其它部门的关系。在日常教学工作中，只有当教学督导运行机制运转灵活，学生、教师、管理者这三方形成良性互动时，才能有效地提高教学质量。

正确认识和处理好教学督导过程中的几个关系：（1）教学督导员与教师的关系。教师既是督导对象，又是教学的主导，他们处在教学第一线，有自己对教学的见解。因此，督导员深入课堂听课，应本着向教师学习的态度，去了解教学的真实情况。发现好的典型，推广好的教学经验；发现教学上存在的问题，要以谈心的方式，启迪点化，引导激励，提出改进教学的建议，做到“督要严格，评要中肯，导要得法，帮要诚恳”，使教师心悦诚服地接受指导，改进教学，提高教学水平。在教学督导工作中，督导员和教师应建立起和谐、宽容、平等、合作、信任的关系。督导的权威不能靠领导的授权来建立，他们的学识水平、治学态度、个性品德、人际关系、行为举止，督导动机

往往直接关系到督导威信和督导效果，会起到行政权威无法起到的作用。（2）教学督导工作与教学管理部门工作的关系。教学管理职能部门负有组织、安排、管理整个教学工作的职责，以保持教学过程的正常运转和通畅，它具有决策和执行的行政职能。督导部门则比较超脱，它通过检查、指导，配合教学管理职能部门对教学过程和教学质量随机进行专家权威监督。两个部门的工作既有区别，又密切联系，既有分工，又有合作，职能虽有不同，但目标一致，行动容易协调。教学管理职能部门要经常向督导组通报教学情况，督导组也要及时向教学管理职能部门反馈信息，积极主动配合其开展各项活动，但决不要干预或取代教学管理职能部门的具体业务工作。（3）督教与督学的关系。教学活动是教与学的双边活动，表现为教育者和受教育者的一种互动关系，是一种沟通合作的关系。现代教育理论认为，教育教学活动的出发点应当以促进学生的发展为本，这也是我们教学督导的最终落脚点。因此，教学督导既要督教，同时也要督学，把两者有机结合起来，收到“双赢”的效果。（4）监督与指导的关系。在教学督导过程中，监督与指导是密切不可分的，要做到“督”与“导”相结合，以督促导，督中有导，以导为主，化督的压力为调动教师改进教学工作的内在动力，从而促进教学质量的不断提高。随着督导工作的进一步深入，今后的教学督导工作将由主要是监督、检查向更多的指导、服务转变。这就要求督导员不仅应该成为督导行家，而且应该成为教育教学领域的专家，要导在前，指导在先，提出具体意见，成为师生的良师益友。（来源于高校教师服务工作室）

★ 督导动态

督导听课、巡课 4月份，教学督导继续以听课、巡课等形式，对教师教学和学生学习情况进行全面督导和检查，保证了教学活动有条不紊地推进。

从教师课堂教学情况看，绝大多数教师都能严格遵守教学管理制度，认真履行教师行为规范，加强课堂组织管理；备课认真扎实，有很大一部分教师坚持手写教案，加强对教材知识的理解和内化，提高对知识体系的驾驭能力；课堂讲授，积极利用现代教育技术手段，注重教学方式创新；课程思政融入已成为一种自觉行为，教师能够适时对学生进行“三观”教育，注意立德树人，教学效果比较好。

从学生上课情况看，基本上都能按时按点上课，到课率比较高；大多数班级上课精神状态良好，上课能够专心听讲，积极参与互动。特别是课外作业学生完成得很好，有些实践性作业，学生或以短视频、或以PPT、或以研究报告等形式予以完成，思路开阔，形式多样，创新点明显，充分展示了现代大学生的时代特点和精神风貌。

存在问题：（1）有些教师上课迟到，有些未履行调课手续，私自调课，有些人坐着上课，缺乏对课堂的有效组织和管理。（2）个别课程的课堂教学设计不合理。如有些要求学生在课堂上以宿舍为单位对课外作业进行展示，对一个一百多人的大课堂来说，一节课最多只能展示4组，绝大多数学生处于观望状态，课堂参与率很低，加之作业又很简单，无法引起学生的兴趣，导致课堂处于失控状态，效果很差。（3）有些教师备课缺乏深度，信息量不够，讲解停留于字面

解释；有些教师教学目标不明确，教学思路不清晰，重点难点不突出，一节课不知所云。（4）学生上课前排就座率不高，个别学生上课睡觉、玩手机。（5）有些教室、卫生间的卫生状况比较差。

制定督导工作计划随着学校机构改革和目标任务的确定，教学督导委员会依据陕西服装工程学院 2021-2022 学年第二学期教学工作安排及《陕西服装工程学院教学督导工作条例》要求，配合学校评建整改工作需要，特制定了《2021-2022 学年度第二学期督导工作计划》。

计划的工作思路：深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把握高等教育高质量发展要求，充分发挥教学督导在人才培养质量保障体系方面和教学质量监控环节的积极作用，不断推进课程建设和课堂教学改革，完善教学质量保障体系，促进学校以质量提升为核心的内涵式发展。

工作形式：通过随机听课、巡课、专题调研、师生调查座谈、教学检查、期末考试检查、作业以及试卷、毕业论文抽查等形式，完成预期工作任务。

工作内容：（1）常规工作，主要包括：教学秩序检查、常规听课检查、期中教学质量检查、期末考试巡查等；（2）专项检查，主要围绕毕业论文（设计）、实践教学、课程思政建设等开展专项检查工作；（3）继续做好“导”的教学技能指导培训工作；（4）学校安排的其他工作。

督导工作计划实施中要求校级教学督导与二级学院教学督导工作组积极配合，充分发挥校、院二级教学督导制度的作用，以促进教学质量不断提高。

督导建议 针对督导过程中发现的问题，提出针对性建议：

(1) 严格工作纪律。强化教师的岗位职责意识，加强监督约束机制建设，杜绝迟到、早退、私自调课等现象。

(2) 重视教师教学能力的提升。应把教师教学能力提升工作常态化，常抓不懈。通过教师自修、外出培训、教研室集体备课、青年教师导师制以及教学竞赛等形式，加强教师基本教学技能的训练，提高教师的课堂教学能力。

(3) 加强学风建设。严格实施手机入袋，杜绝上课看手机现象；强化学业导师制的作用，学业导师、授课教师、辅导员等多管齐下，关注学生，充分调动起学习的积极性，营造良好的学习氛围。

(4) 开展环境卫生教育，增强学生的环境意识和主人翁意识，使“爱我学校，美我学校”成为一种自觉行为，学做一个文明人。

★ 经验交流

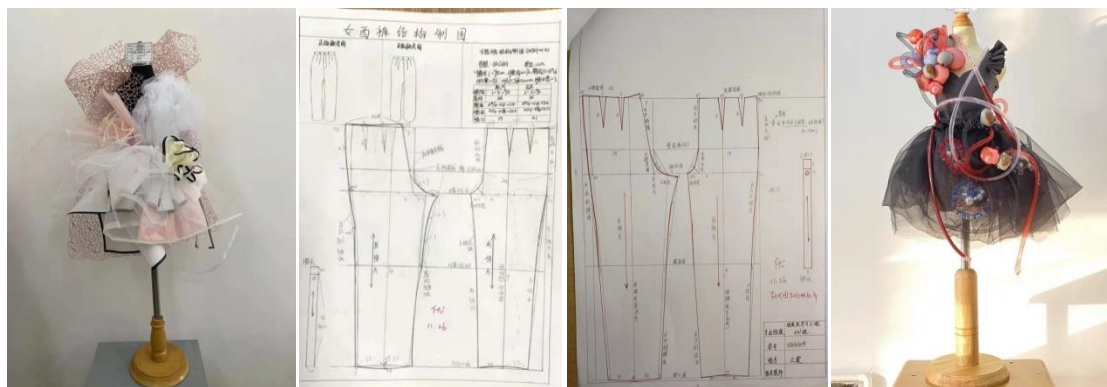
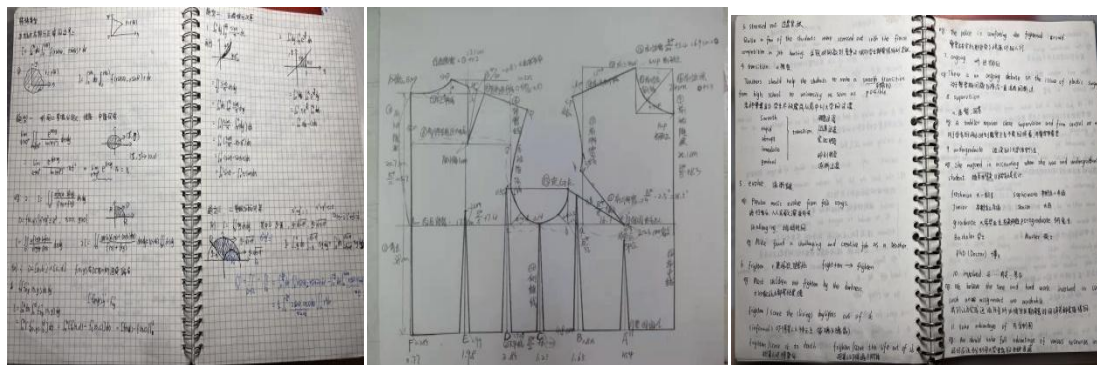
服装学院经验交流——优秀笔记、作业推送活动。

为了调动学生的学习积极性，培养良好的学习习惯和方法，服装学院先后开展了优秀笔记、作业推送活动，引起了师生高度关注，取得了良好的效果。

优秀笔记推送活动提高了学生对做笔记的认知，使大家明确做笔

记的意义。不仅可以帮助记忆，弥补脑力不足，有效提高学习效率，也可以积累有用材料，开拓视野，提高语言文字表达能力。同时，做笔记可以锻炼思考能力，可锻炼人的思维的条理性、逻辑性和分析综合能力；会使学习者产生新的思考，有利于发现新问题，研究新问题。在推送中就做笔记的基本方法也予以介绍，如：层次分明，条理清晰；抛弃琐碎，记录重点；注意细节；反复翻看，温故知新等，帮助学生掌握做笔记的基本方法。

优秀作业推送活动，旨在调动提高学生自主学习的积极性，加强学风建设，保持良好课堂学习氛围。通过学生作业展示为师生们提供了一个相互促进、观摩、学习的机会，提高了学生的学习兴趣，开阔了视野；有效地提高了同学们的对专业知识的认知，培养了同学们的创意思维能力以及专业水平，为构建和谐校园增添了精彩的一笔。



服装学院优秀笔记、作业推送中的部分资料

陕西服装工程学院教学督导委员会

2022年5月9日

主题词：督导听课评课视角

督导听课

线上教学

督导建议

信息工程学院经验交流

报送：院领导

抄送：校评估中心、教务处、各学院、教学部
