

陕西服装工程学院教师教学质量评估方案

提高教师教学质量是深化教学改革、提高教育教学质量的关键。为调动教师教学工作的积极性，不断提高教学水平，充分发挥教学质量评估对教学改革的促进作用，根据人才培养目标并结合我校教学工作实际，特制定本评估方案。

一、评估目的

1. 督促全体教师严格按照各教学环节的质量标准要求，不断提高教学水平。
2. 促进全体教师不断提高教学技能，积极改进教学方法，努力探索教学改革，提高教学质量。
3. 督促各教学单位抓好教学及考试的科学化管理(含命题、阅卷、试卷分析等)。
4. 为各教学单位、教学管理部门制定有关规章制度、实施奖惩措施和全面提高教学质量等方面自工作提供比较客观的量化依据。
5. 为教师评优、晋职提供教学质量方面的量化依据。

二、评估时间、对象和组成

1. 全校教师教学质量评估每学年进行一次，由教务处统一安排，各教学单位组织实施。
2. 教师教学质量评估的对象为我校承担全日制班级各类教学任务的所有专、兼职教师。各教学单位对学期内所有任课教师进行全员评估，教务处和校督导组进行抽查评估。
3. 教师教学质量评估由被授课学生评估、院(系)同行专家评估和学校领导、教务处管理人员、教学督导评估三部分组成。

三、评估的方法与要求

1. 学生评估

(1) 学生评估每学期进行一次，该项的学年总分为两学期的平均分。如果教师只有一学期授课任务，则授课学期的学生评估分作为学年总分。

(2) 由分管教学的院(系)领导在第 15 周之前，组织本学院的学生信息员完成学生评估工作。由院(部)教学行政办公室主任及教学秘书具体组织学生认真填写附表 1(理论课)或附表 2(实验、实践课)。必要时召开学生座谈会。

(3) 学生评估表的填写采用不计名方式。学生填写结束后，当场收集、统计和装订，由组织者和学生班长签名交教学秘书暂时保管。

(4) 参加评估的学生人数须占该班人数的 80% 以上。评估过程中，有舞弊行为者，一经查实，除评估结果作废外，并对照《陕西服装工程学院教学事故认定和处理办法》进行严肃处理。

(5) 学生评估分数(平均分)占教师教学质量评估总分的 40%(如果某教师没有学院督导的抽查评估分数，则该项占 50%)。

2. 院(系)同行专家评估

(1) 同行评估每学年进行一次。

(2) 由分管教学的院(系)领导主持完成。院(系)教学督导组或教研室评估，主要包括课堂听课评估、课程教学整体评估、教案、教学大纲等教学资料评估、试卷分析评估以及实验等实践性教学环节评估等。并在评估过程中认真填写附表 3(理论课)或附表 6(实验、实践课)(其中艺术、体育课程填写附表 4 或附表 5)。给出课程教学质量评估综合平均分后，由院(系)督导组组长或教研室主任送交教学秘书保管。

(3) 院(系)教学督导组或教研室的评估分数(综合平均分)占教师教学质量评估总分的 40%(如果某教师没有学校督导的抽查评估分数，则该项占 50%)。

3. 学校领导、教务处管理干部、校教学督导组抽查评估

(1) 校教学督导组每学年对各院(系)教师进行 1-2 次随堂听课、评课；

(2) 校教学督导组按全校的教学课表随时随机抽取听课对象；

(3) 校教学督导组成员听课完毕后，与任课教师交流教学意见，并按附表 3 或附表 4、5、6 逐项评估打分，评估结果即时交教务处教学科。

(4) 校教学督导组评估单独记载。其评估分数(综合平均分)占教师教学质量评估总分的 20%。

4. 评估资料的管理

教师教学质量评估结束后，教学秘书填写附表 7，于放假前报教务处，并将上述学生评估、院(系)同行专家评估、学生成绩分析评估的原始资料和综合评估结果装订成册，统一建档。

四、评估的结果认可

各教学单位报送的教师教学质量评估结果(附表 7)，由教务处抽样复评、与校督导组评估对比分析、核实同意后报送校领导，并通报人事及各教学单位。

各教学单位评估结果若与校督导组评估有较大偏差者，教务处将组织校院两级评估人员进行复评复议。评估结果以复评、复议结果为准。

五、评估的结果应用

1. 最终评估成绩 100—85 为优秀、84—75 为良好、74—60 为一般、60 以下为差。

2. 一学年内没有课堂、课程教学质量评估成绩者，专职任课教师不能参加当年的一切评优活动及职称评定工作，兼职教师不再聘用。

3. 教师教学质量评估成绩排序在本院(系)参评教师最后的 5% 内的教师，当年不能推荐晋升高一级职称。连续三年评估成绩排序在本院(系)教师总数的最后 5% 者，各教学单位应调整该教师的教学岗位，

甚至取消其开课资格，并报相关部门备案。

4. 教师教学质量评估成绩排序在当年本教学单位教师总数的前5%且年度考核为优秀者，由学校颁发陕西服装工程学院“优秀教学质量奖”证书。连续三年获陕西服装工程学院“优秀教学质量奖”的教师，给予奖励和通报表彰。

5. 获得“优秀教学质量奖”者，在晋升职称时，同等条件下优先考虑。

六、执行时间

本办法自发文之日起执行。

附件：

1. 陕西服装工程学院理论课课程教学质量学生评估表
2. 陕西服装工程学院实验(技法)课学生评估表
3. 陕西服装工程学院理论课教学质量同行专家评估表
4. 陕西服装工程学院课堂教学质量评估表(艺术)
5. 陕西服装工程学院课堂教学质量评估表(体育)
6. 陕西服装工程学院实验(技法)课教学质量同行专家评估表
7. 陕西服装工程学院课程教学质量评估报送表

附件 1:

陕西服装工程学院教师课堂教学质量学生评估表

院(系) _____ 教师姓名 _____ 课程名称 _____

项目	评 估 内 容	评估等级及分值			
		A	B	C	D
		好 25—20	较好 19—15	一般 14—10	较差 9—1
教学态度 (25)	1.教学态度认真、工作负责，严格要求自己和学生，注重教书育人。 2.认真辅导、批改作业或实验报告，及时了解学生技能学习、实验操作的情况。				
教学内容 (25)	3.基本概念、理论、原理及基本线索讲解准确、清晰、内容充实。 4.注意将本学科内容与社会实践相联系或与专业实践相联系。 5.改革更新教学内容，注重介绍学科发展的新动向，充实教学内容。				
教学方法 (25)	6.突出重点，解决难点，方法得当。 7.注意激发学生学习主动性和积极性，重视学生创新能力的培养和综合素质的提高。 8.有针对性地改革教学方法，合理运用辅助性教学手段，优化教学过程。				
教学效果 (25)	9.学生认真学习本课程后，能掌握基本理论、基础知识，并能理解和解决一些实际问题。 10.课堂纪律好，学生学习兴趣浓。				
合计得分					

说明：请填表人员以严肃认真和实事求是的态度，结合课内外了解到的情况，根据每项“评估内容”，在“评估”栏中你认为合格的等级格里打分，每项限打一个分，否则作废。

附件 2:

陕西服装工程学院实验课(技能课)教学质量学生评估表

院(系)_____ 教师姓名 _____ 课程名称_____

项目	评 估 内 容	评估等级及分值			
		A	B	C	D
		好 25—20	较好 19—15	一般 14—10	较差 9—1
教学 态度 (25)	1.教学态度认真、工作负责，严格要求自己和学生，注重教书育人。 2.认真辅导、批改实验报告，及时了解学生技能学习、实验操作的情况。				
教学 内容 (25)	3.实验操作或技能训练的讲解准确，过程简洁明了。 4.注意将本学科内容与生产实践、专业实际相联系。 5.改革更新教学内容，注意吸收新成果，充实新内容。				
教学 方法 (25)	6.突出操作或训练的要领，解决难点，教师示范准确熟练。 7.重视学生能力的培养，及时正确地分析学生操作或训练中产生的错误，引导学生正确掌握知识与技能。 8.有针对性地改革更新教学方法，形式多样。				
教学 效果 (25)	9.学生认真学习本课程后，能准确掌握本门实验课或技能课的基本知识及技能，并能独立操作、演示。 10.课堂纪律好，学生学习兴趣浓。				
合计得分					

说明：请填表人员以严肃认真和实事求是的态度，结合课内外了解到的情况，根据每项“评估内容”，在“评估”栏中你认为合格的等级格里打分，每项限打一个分，否则作废。

附件 3:

陕西服装工程学院教师课堂教学质量同行专家评估表

院(系)_____ 教师姓名 _____ 课程名称_____

项目	评 估 内 容	评估等级及分值			
		A	B	C	D
		好 25—20	较好 19—15	一般 14—10	较差 9—1
教学态度 (25)	1.教学目标符合大纲要求和学生实际,知识传授、能力培养、思想教育做到明确、恰当、具体可行(结合教案及教学实际运作情况评定)。 2.是否钻研教学大纲和材料;是否制定了授课计划;是否编写了教案。				
教学内容 (25)	3.教学中能介绍本学科发展的最新动态,基本概念、原理讲解透彻,论证严谨,突出重点,讲清难点。 4.教学程序安排系统完整、层次分明;教学组织连贯有序,衔接自然,疏密有致。 5.教学中能体现学术性、艺术性、学科思想性,注意学生能力培养。				
教学方法 (25)	6.教学中能理论联系实际,注重启发性,视学生情况正确而灵活地选择教法、指导学法。 7.恰当利用各种辅助性教学手段,演示与讲解配合紧密。 8.教师仪表整洁,遵守课堂教学礼仪和教学纪律;能用标准流利的普通话授课;板书规范,布局合理。				
教学效果 (25)	9.教与学有机配合,教师循循善诱、科学指导。课堂气氛活跃而有序,学生积极思考、学习主动。 10.教师掌握“三基”,教学精力投入,治学严谨,既教书又育人,总体印象好。				
合计得分					

说明: 请填表人员以严肃认真和实事求是的态度, 结合课内外了解到的情况, 根据每项“评估内容”, 在“评估”栏中你认为合格的等级格里打分, 每项限打一个分, 否则作废。

附件 4:

陕西服装工程学院课堂教学质量评估表(艺术)

院(系) _____ 教师姓名 _____ 课程名称 _____

项目	评 估 内 容	评估等级及分值			
		A	B	C	D
		好 25—20	较好 19—15	一般 14—10	较差 9—1
教学态度 (25)	1.教学目标符合大纲要求和学生实际,治学严谨,备课认真,所需资料齐备,严格要求,能进行恰当的思想教育。 2.讲授内容符合大纲和教学进度要求,针对性强。				
教学内容 (25)	3.对相关艺术技能的讲解准确、过程简介明了。 4.相关课程前准备充分,教学程序安排系统完整、层次分明;教学组织连贯有序,衔接自然,疏密有致。 5.能不断学习,提高教学质量,增加新的学习内容。				
教学方法 (25)	6.能够经常性的示范,进行一对一的指导,解决学习中遇到的问题。 7.善于启发学生的创造性思维,带动学生的创造性学习热情。 8.教学手段多样化。 9.语言表达清晰、流畅、生动,师生互动性强,能引发学生的学习兴趣。				
教学效果 (25)	10.学生经过学习后能够掌握相关课程的基本知识和基本技能。 11.课堂纪律好,学生学习兴趣浓。				
合计得分					

说明: 请填表人员以严肃认真和实事求是的态度, 结合课内外了解到的情况, 根据每项“评估内容”, 在“评估”栏中你认为合格的等级格里打分, 每项限打一个分, 否则作废。

附件 5:

陕西服装工程学院课堂教学质量评估表(体育)

院(系)_____ 教师姓名 _____ 课程名称_____

项目	评 估 内 容	评估等级及分值			
		A	B	C	D
		好 25—20	较好 19—15	一般 14—10	较差 9—1
教学态度 (25)	1.治学严谨,备课认真,器材准备齐全,场地教学布置合理,讲课富有激情,为人师表。 2.严格要求,平等待人,对有的学生进行思想品德品质意识教育。				
教学内容 (25)	3.教授内容符合大纲和教学进度要求,任务明确。 4.讲解简明,术语正确,步骤清楚,示范正确。 5.教学内容熟练,重点突出。				
教学方法 (25)	6.能够经常性的示范,进行一对一的指导,解决学习中遇到的问题。 7.严密紧凑,灵活多样,控制全局,纠正错误及时。 8.注意培养学生的技能,发挥学生的创造性,手段有效。 9.注重培养学生团队协作精神和情感意志的培养,精神饱满,言传身教,以身作则。				
教学效果 (25)	10.学生注意力集中,遵守纪律,听从指挥。 11.课堂纪律好,学生学习兴趣浓。				
合计得分					

说明: 请填表人员以严肃认真和实事求是的态度, 结合课内外了解到的情况, 根据每项“评估内容”, 在“评估”栏中你认为合格的等级格里打分, 每项限打一个分, 否则作废。

附件 6:

陕西服装工程学院实验(技能)课教学质量同行专家评估表

院(系) _____ 教师姓名 _____ 课程名称 _____

项目	评 估 内 容	评估等级及分值			
		A	B	C	D
		好 25—20	较好 19—15	一般 14—10	较差 9—1
教学态度 (25)	1.实验、实践课教学目标符合大纲要求和学生实际,能使 学生掌握基本的实验思想、方法和手段,培养学生追求真理 崇尚科学的精神,实事求是的学习态度,一丝不苟的工作 作风,不畏艰难的意志品质(结合教案及教学实际运作情 况评定)。 2.实验、实践课内容充实并能够体现教学目的,实验课教 师的讲授科学和准确,示范符合规范。				
教学 内容 (25)	3.实验、实践课中能依据本学科特点、基本概念、原理讲 解透彻,过程步骤清楚,技能训练有效。 4.实验、实践课用品准备充分,仪器设备维护完好,教学 程序安排系统完整、层次分明;教学组织连贯有序,衔接 自然,疏密有致。 5.实验、实践课中能体现高教性、实践性、学科思想性, 注意学生基本技能训练和创新能力培养。				
教学 方法 (25)	6.实验、实践课中能实践与理论相结合,恰当利用各种辅 助性教学手段,虚拟演示与指导配合紧密,视学生情况正 确而灵活地选择教法、指导学法。 7.安全规范:实验、实践课中使用贵重仪器设备,电、光、 剧毒物品或反应剧烈的物品,教师和管理人员以高度的责 任心进行现场指导,防止事故发生。 8.实验、实践课过程中,教师不断巡回指导,注意观察学 生实验过程,发现问题及时解决,并帮助学生分析原因和 产生的后果。课堂气氛活跃而有序,学生主动实践。				
教学 效果 (25)	9.实验、实践课结束后,学生能准确掌握本门实验课或技 能课的基本知识及技能,并能独立操作、演示。 10.教师掌握“三基”,教学精力投入,治学严谨,既教书又 育人,总体印象好。				
合计得分					

说明:请填表人员以严肃认真和实事求是的态度,结合课内外了解到的情况,根据每项“评
估内容”,在“评估”栏中你认为合格的等级格里打分,每项限打一个分,否则作废。

附件 7:

陕西服装工程学院教师教学质量评估报送表

(报教务处教学科)

填表日期: 年 月 日

序号	任课教师	课程名称	班级 人数	年级 本 / 专	学生评 估总分	院(部)评 估总分	合计
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							