

陕西服装工程学院学生学习质量评估方案

为了有效提高学生在学习质量，充分调动学生学习的主动性和积极性，树立良好的学风，促进学生创新精神和应用能力的培养，提高学生综合素质，特制订本评估方案。

一、评估目的

1. 发挥评估的导向和激励功能，引导学生树立正确的学习观、质量观和成才观。
2. 发挥评估的鉴定和诊断功能，衡量学生是否达到了规定的学习要求，及时发现学习中存在的问题与不足，明确改进方向，保证并不断提高其学习质量。
3. 发挥评估的反馈和调控功能，从学生学习状态与效果中，发现教学过程或课程教学、教学管理、学生管理等方面的不足，形成教、管、学相互拉动、相互促进的良性循环机制。

二、评估原则

1. 坚持多元考核原则。学生的学习效果受智力和非智力因素的双重影响，为此评估应从学习过程和结果考核两方面进行。
2. 坚持公平公正原则。过程考核必须做到客观、公正、严格透明，真正起到导向和激励作用。

三、评价办法

1. 采取学生自评与班级、院(系)、学校评价相结合的方式。
2. 评估等级分为四级。A：优秀；B：良好；C：一般；D：较差。
3. 评估结果记入学生档案，为学生评优、评奖提供依据。

附件：

1. 学生学习质量评估指标体系
2. 学生学习质量评估指标和等级标准

附件 1:

陕西服装工程学院学生学习质量评估指标体系

一级指标	二级指标
1.学习态度	1.1 课堂表现
	1.2 完成作业
	1.3 课外自学
2.基本理论与实践能力	2.1 基本理论与基本技能实际水平
	2.2 实习实训
	2.3 实验能力
	2.4 毕业论文(设计)
	2.5 社会实践
3.学习效果	3.1 学习成绩及重修课程
	3.2 创新精神与实践能力
	3.3 技能证书、学科及科技竞赛获奖
4.学风与思想道德修养	4.1 学风与考风
	4.2 思想道德素养与文化、心理素质

附件 2:

陕西服装工程学院学生学习质量评估指标和等级标准

一级指标	二级指标	分值 S	等级标准		得分
			A	C	
1. 学习态度 15分	1.1 课堂表现	5	无迟到、旷课现象；积极主动参与互动式教学，勇于提出问题、回答问题	能认真听课、作好笔记	
	1.2 完成作业	5	按时完成和提交作业、实验报告，质量好	能完成作业和实验报告，质量一般	
	1.3 课外自学	5	积极查阅参考文献，开展科学讨论；自主学习能力强	能查阅参考文献，开展科学讨论，自主学习表现一般	
2. 基本理论与实践能力 40分	2.1 基本理论与基本技能实际水平	10	基本理论基础扎实，英语技能、计算机技能、实践动手能力强，技能测试成绩名列该专业前 10%	基本理论基础较好，有一定的英语技能、计算机技能和实践动手技能，技能测试成绩合格	
	2.2 实习实训	10	实习、实训环节学习效果好，考核成绩优秀，专业技能有了显著提高	能按时参加实习实训环节学习，完成学习任务，考核成绩合格	
	2.3 实验能力	5	实验课学习理论联系实际，动手能力强，实验技能熟练，实验有创新，实验课考核成绩优秀	能完成实验课教学内容，基本掌握实验技能，实验课考核成绩合格	
	2.4 毕业论文(设计)	10	毕业论文(设计)质量好，被评为优秀或公开发表	毕业论文(设计)规范，质量合格	
	2.5 社会实践	5	社会实践活动内容充实，促进了专业学习，效果显著，实践活动得到了媒体的关注和报道，实践报告有一定社会影响力	参加了社会实践活动，从活动中得到了初步的社会实践锻炼，有实践报告	
3. 学习	3.1 学习成	15	学习考核总评成绩优秀； (实行学分绩点时)课程平均学分绩	学习考核总评成绩合格； (实行学分绩点时)1.7≤课程平均	

一级指标	二级指标	分值 S	等级标准		得分
			A	C	
效果 35分	绩及重修课程		点 ≥ 2.6 ，无重修课程	学分绩点 < 2.3 ，重修学分 < 30 学分	
	3.2 创新精神与实践能 力	10	创新精神与实践能力强，有公开发表的学术论文及研究成果或获省部级及以上奖励前五名者	学术性竞赛获校级以上(含校级)1项或获校级优秀称号	
	3.3 技能证书、学科及科技竞赛获奖	10	能积极参加各种技能培训，获技能证书；参加学科及科技竞赛，成绩显著，获得校级及以上奖励	能参与各类学科及科技竞赛，成绩一般，获参与证书	
4. 学风与思想道 德修养 10分	4.1 学风与考风	5	自觉遵守校纪校规、考风优良	能遵守校纪校规、考风良好	
	4.2 思想道德素养与文 化、心理素质	5	思想道德文化素质好、心理健康	思想道德、文化素质较好、心理健康	

说明：二级指标的评估等级分为 A、B、C、D 四级，评估标准给出 A、C 两级，介于 A、C 之间的为 B 级，低于 C 级的为 D 级。A：优秀， $89 < \text{总分} \leq 100$ ；B：良好， $75 < \text{总分} \leq 89$ ；C：一般， $60 < \text{总分} \leq 75$ ；D：较差， $\text{总分} \leq 60$ 。