



教学工作简报

主办:陕西服装工程学院教务处

2019-2020 学年第二学期第 6 期

主编:吴俊林

副主编: 罗文谦 程红英

本期编辑: 付向艳 孟 晶

【本期要点】

1. 本周我校大事记
2. 本周总体教学情况
3. 本周精彩课堂回顾
4. 本周学习好榜样

承前启后 整装待发

我校第六周线上教学平稳运行

一、本周我校大事记

1. 我校召开开学安排部署会议

陕服新闻网讯(记者李文斌)3月30日上午,我校在行政楼一楼103会议室召开会议,安排部署开学工作。党委书记温锋、执行校长姜寿山、副校长吕超、李宗领,校长助理张斌崇、罗文谦、吴俊林,工会主席刘明夫等校级领导,各职能处室负责人参加会议。姜寿山主持会议。



姜校长首先对3月23日的线上教学工作会议内容做了传达。他说，自2月24日开展线上教学以来，工作进展顺利，效果可喜。至3月23日，前期86门课业已教授，反响良好。3月24日起，113门课顺利上线，教学进展顺利，师生配合良好，效果符合预期要求。

学生处刘继兵处长就2020届毕业生就业情况做了汇报。他说，学校高度重视就业工作，就业部门克服疫情等不利因素影响，积极探索线上招聘会模式，想方设法联系优质用人单位，动员各种力量鼓励学生积极参加线上招聘，目前开展了一次大型线上招聘活动，我校有48%学生已签约用人单位，另有200学生正在接洽。数据略差往年，但相信经过各方面通力合作，一定可以圆满解决学生的就业问题。他还对精准扶贫困难学生、老少边穷地区学生、特困家庭学生就业问题做了特别说明。学校对此类学生就业高度重视，已在积极想办法，站在政治高度，将会逐步妥善解决。

招生办公室负责人薛丽萍就今年的招生问题做了汇报。她说，受疫情影响，面对面宣讲无法进行，进校园宣传目前几无可能，国家综合评价招生政策目前为止尚无明确时间安排部署。但招生部门一直在想办法克服困难，加学生微信，沟通学生，宣传学校和专业，在尽最大努力克服困难。广大招生人员正在探索线上招生、新媒体宣传等模式，创新招生方法，争取交上满意答卷。姜校长对招生形势深表关切，勉励招生部门尽职尽责做好招生工作。

姜校长接着领导大家学习省教育厅、省卫健委、省市场监督管理局联合发24号文件，就高校开学要达标的58条指标体系，逐一学习，对照检查，联系我校实际情况，安排有关部门落实准备工作。

姜校长还对本科教学评估工作做出了安排。他指出要利用好窗口期，静下心来，完善资料，查漏补缺，尽善尽美。特别提出要把抗疫期间的先进事迹、线上教学的实际情况，以思政课内容、影像资料等形式纳入评估资料。他还就线上教学资源、实验室建设、信息化建设等情况提出了要求。

工会主席刘明夫提醒大家关注后勤和食堂的重要性。

温锋书记做了会议总结。他强调了开学准备工作的重要性，难点，以及解决的方法。演练、舆情应对、建章立制、落实落细，都是他要求重点解决的问题。他还对疫情防控、党委工作、网课思政课提出了要求。

会议还决定对经济困难学生给以一定补助，助力学生顺利完成学业。

2. 我校学子在 2020 年“圆通制杯·科学工作能力网络竞赛”中喜获佳绩

面对突如其来的新冠疫情，我校师生响应“停课不停学”的号召，相聚于网络进行在线教学，实践教学遇到了前所未有的挑战。为保障学生实践教学的顺利开展，我校与时俱进、改革教学模式，积极组织学生参与线上实习实训竞赛活动，提高学生的实践应用能力，在疫情防控的非常时期，将实践教学落到实处。

由全国大学生工作能力竞赛办公室主办，“会工作网”协办的 2020 年“圆通制杯·科学工作能力网络竞赛”于 3 月 25-27 日圆满完成。我校教务处精心组织、统一部署，选拔 65 名学生踊跃参加此项比赛。在与全国千余名参赛精英的激烈角逐后，我校 10 名学生斩获佳绩，其中二等奖 2 名，三等奖 1 名，优秀奖 7 名，具体获奖名单如下：

序号	学院	专业	姓名	赛项	奖项
1	艺术设计学院	环境设计	徐依凡	设计类	二等奖
2	信息工程学院	机械设计制造及其自动化	马淑	营销类	二等奖
3	信息工程学院	计算机科学与技术	李滢	人事类	三等奖
4	信息工程学院	计算机科学与技术	苏艳玲	通识通用类	优秀奖
5	信息工程学院	计算机科学与技术	赵融	文秘类	优秀奖
6	信息工程学院	计算机科学与技术	王旭蕾	行政类	优秀奖
7	信息工程学院	计算机科学与技术	李博	通识通用类	优秀奖
8	信息工程学院	计算机科学与技术	王玉莹	文秘类	优秀奖
9	信息工程学院	计算机科学与技术	王唯一	设计类	优秀奖
10	信息工程学院	计算机科学与技术	王悦	营销类	优秀奖

“圆通制杯·科学工作能力网络竞赛”获奖名单

“圆通制杯”竞赛活动是积极响应教育部高等教育司提出的全面推进高校教育“新工科、新医科、新农科、新文科”等建设号召，形成了完整的圆通制线上线下混合式实践教育教学体系。线下实施载体为院校圆通科学工作院，线上实施载体为“会工作网”。至 2020 年已成功举办五届相关竞赛，通过各院校的积极宣传推广，校企携手，截止目前在线实习实训用户已近 4 万人次，全国参与院校百余所，我校就在其列。

疫情下学子们“停课不停学、不停赛”，本次竞赛活动得到了同学们的热烈响应和大力支持。同学们通过网络平台刻苦学习、反复训练，形成了以赛促学的良好氛围。短短半个月内，很多同学在获取工作知识的同时，不断提出深入学习

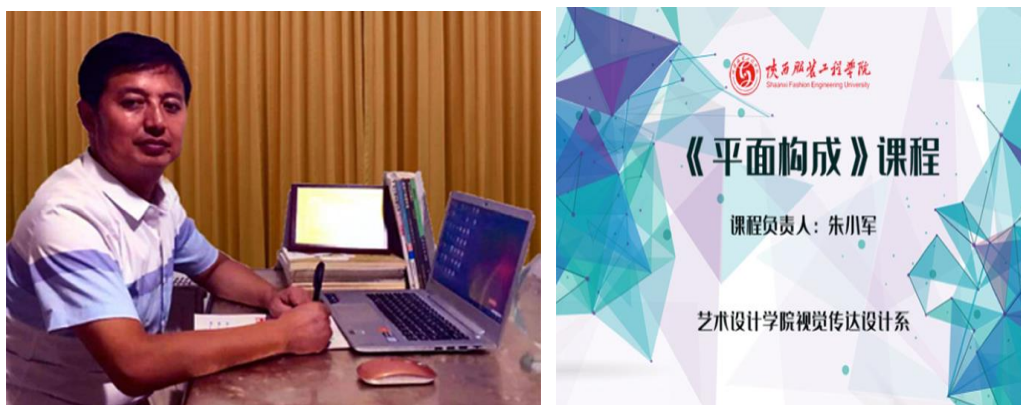
相关岗位工作经验的要求，训练之余积极咨询并申请获得工作能力等级评价证书和免费在线实习实训证明，形成了“以赛促学”的氛围。通过此次竞赛学生的居家学习模式得到了开拓，也在竞赛中获得了满满的工作经验，提高了个人综合能力，为今后的学习实践积攒了丰富的经验。

我校积极组织学生参与历届“圆通制杯”竞赛，并屡次斩获各类奖项，体现了我校以应用型本科教育为办学定位目标，针对实训实习教学环节统筹规划，坚持“以学生为中心”的教育理念。在教学实践过程中不断深化改革，提升专业内涵建设质量，积极推动课堂革命，以实践教学改革建设为培养创新应用人才的载体和抓手，全面提高人才培养质量。

3. 我校艺术设计学院课程《平面构成》获批陕西省一流课程

近日，陕西省教育厅发布《陕西省教育厅办公室公布 2019 年陕西省线上线下混合式、线下、社会实践一流本科课程认定结果的通知》，我校艺术设计学院推荐、由视觉传达设计教研室朱小军老师负责的《平面构成》课程获得 2019 年陕西省线下一流本科课程的认定。为我校贯彻落实全省教育大会精神、深化教育教学改革、提高教育教学质量发挥了积极作用。

艺术设计学院《平面构成》课程负责人朱小军老师此次陕西省一流课程申报中，艺术设计学院时晓楠院长积极组织教师团队、做好申报工作，从资料收集、视频拍摄、后期处理、申报材料撰写、审核上报各个环节精心组织，抓好落实，取得了喜人的成绩，是艺术设计学院教学工作再上新台阶的有力体现。



朱小军老师及课件封面

本次省级一流本科课程立项是我校实现课程建设从省级“精品课程”“精品资源共享课”到省级“一流课程”的跨越与突破，我们将以次为契机，进一步强化课程建设，充分发挥一流本科课程示范作用，深化产教融合，持续推进课堂教

学改革，着力打造具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”，促进教学质量的稳步提高。

二、本周总体教学情况

1. 开课基本情况

在线开课 129 门，431 门次，实开 431 门次，按时开课率 100%。应到岗授课教师 146 人，实际在线授课教师 146 人，按时到岗率 100%。上课学生应到 60345 人次，实际上课学生 60121 人次，学生平均出勤率 99.63%。

2. 线上教学平台使用情况

教师依托智慧树、中国大学 MOOC 爱课程、U 校园、超星尔雅、智慧职教等课程教学平台以及 QQ 群、微信群、腾讯课堂等网络平台，通过直播、录播等多样化教学方式线上授课。6.67%教师使用中国大学 MOOC 平台、52%教师使用智慧树平台、3.33%教师使用超星尔雅平台、18%教师使用智慧职教平台、11.33%教师使用 U 校园平台、4.67%教师使用陕服云课堂平台、4%教师使用其他平台。61.32%教师采取直播方式授课，38.68%教师采取录播方式授课。

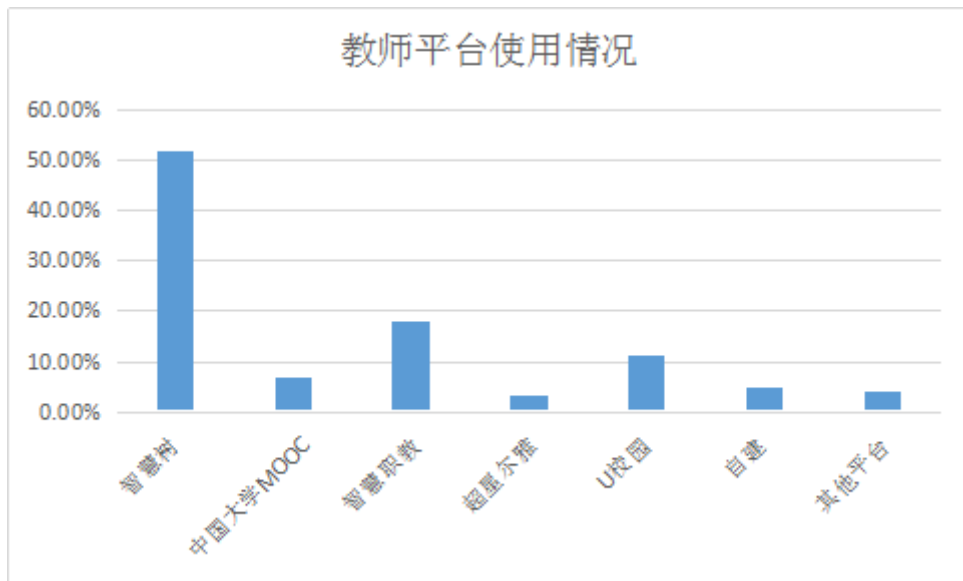


图 1：本周第三方教学平台使用统计图

本周运行班级 222 个，教师一共发布课后作业 365 个，教师批阅作业 1014 个，11094 人次完成了老师线上布置的作业。

3. 线上教学管理情况

(1) 在线教学第六周，四级监控机制在线教学运行保障更加稳定高效。随着各教学平台系统稳定性持续提升、教师逐渐熟练各系统功能与操作，各平台技

术支持服务电话、服务群收到的咨询或反馈问题较前两周明显减少。智慧树、超星尔雅、中国大学 MOOC、智慧职教等各平台公司的技术人员均能及时解答教师技术操作层面的问题。

(2) 教务处持续收集各教学单位、相关部门反馈的问题和建议，及时调整在线教学要求，解决师生关心的主要问题。

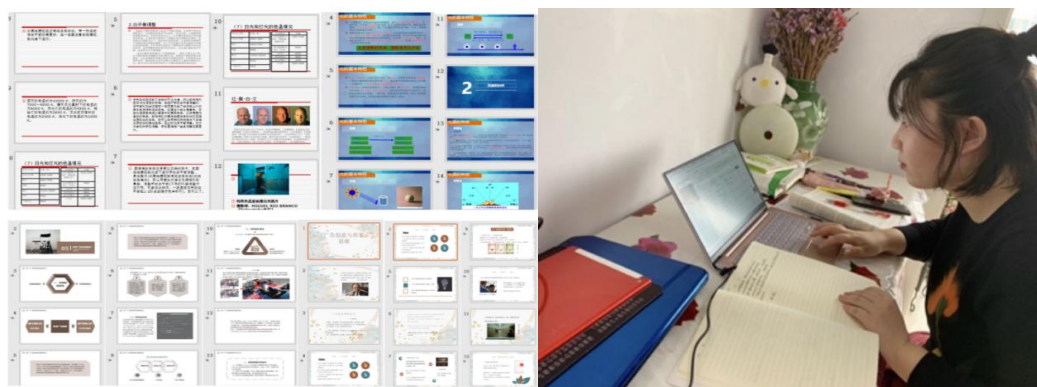
(3) 通过本周督导听课，反馈在疫情防控的期间，各位教师均能尽自己最大努力，充分利用各种资源不断学习，积极准备和认真授课，网络教学授课情况良好，在线教学秩序井然，达到了预期的教学效果。认为直播效果较第三方平台更好，提出后续授课应加大直播课程数量的建议，也有听课教师反映部分教师应及时提供电子教材和教辅材料、增加课后练习及讲解，也仍存在师生互动偏少、互动效果欠佳、部分学生学习出现了疲态放松等问题。建议授课教师进行授课方式、内容的调整，增加互动环节。

三、本周精彩课堂回顾

【艺术设计学院马丁丁老师《影视广告设计》】

☆疫情期间积极准备，做好线上授课实施☆

从学校决定开始开设线上课程，马丁丁老师积极做课前准备，参加了学校组织的线上教学培训课程，并认真钻研比较各大网课授课平台的优势与不足，不断调整教学教案及课件，以确保网课顺利进行。同时，在开课前完成了平台课程内容学习及平台课程构建。



马丁丁老师在线教学及课程资料准备实录

☆采用组合式教学模式，多重方式措施并举☆

不同于线下，对于学生的学习监督以及激发学生兴趣部分可能存在一定的问

题，为了提升学生学习兴趣及自主学习能力，她采用多种教学平台和智能工具组合方式，以知到平台作为课程教学平台，学生主要学习网课知识内容。同时利用云陕服作为教学资源平台，为学生提供大量的拓展资料。再是合理利用 QQ 平台进行教学监督管理，通过该平台正能量早晚晨读、夜读，给学生以励志鼓励、好文分享、正能量传递、线上思政德育渗透。每节课前一天晚上会上传第二天课程 ppt，布置课前预习。每节课前讲解 40 分钟左右本节课重难点，帮助学生建立好知识框架，然后课中布置随堂测试，一周课程内会布置大作业作业、单元测试，以检验本周学习情况。课程以外时间随时答疑并推荐拓展材料。



马丁丁老师线上随堂测试及作业批改实录

☆利用各类答疑方式，针对疑惑有的放矢☆

答疑环节是每堂课中比较重要的组成部分，通过学生疑问进行有针对性的解决，可以帮助课程顺利进行。对于比较简单的问题，直接群内采取文字答疑；如果涉及需要加以复杂解释的问题，比如相机的曝光原理等，会采用语音答疑加图片、文档答疑；对于需要实践操作的问题，比如拍摄机位安排等，会采用录制小

视频答疑等不同的方式，针对共性问题统一在群内进行解决，个性问题会课下私聊学生解决。

☆学生学习积极性较好，孜孜以求认真掌握☆

通过平台数据进行教材分析、学情分析，了解不同学生的特点，设计不同课堂参与方式，调动每一位学生的积极性。关注每一位学生，有意识地营造宽松、积极的学习气氛，学生也会对学习有更大的热情课堂上每一位学生认真配合，积极回应，认真记笔记，及时完成学习巩固。



学生在线学习实录



学生课程笔记实录

【信息工程学院辛登科老师《数字电子技术》】

☆线上线下相结合，QQ群直播+互动，过程监管得当有力☆



辛登科老师在线教学实录

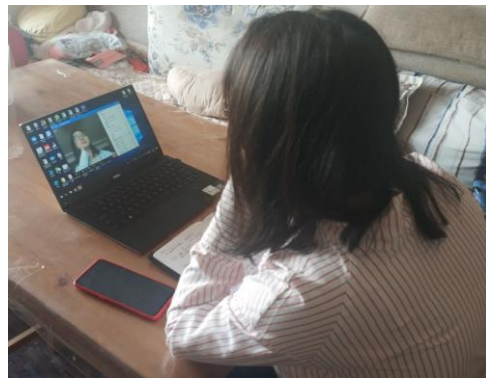
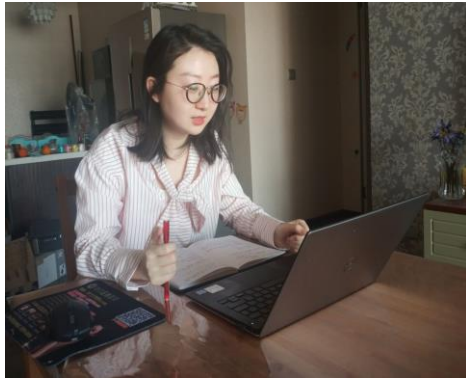
在学校提供智慧树和陕服云课堂平台的基础上，对其PPT完善充实补充、并添加了作业、课堂练习与思考题及课外题，做到每一次课都有练习与思考题，让学生题前预习带着问题去看视频课件。针对线上学习的特点，增加了与学生互动，提高了学生的参与度和学习的积极性。由于提前给学生布置了预习内容，再经课堂学习，开始同学们还不大习惯，后来逐渐能良好互动，如抢答、提问和举手发言等。

在管理方面，由于线上学习还是有时空距离，不能直接面对，所以就加强了学生学习过程的管理，加强打卡签到工作，每次课必须至少上传听课学习场景拍照、预习成果拍照和作业拍照三张照片。

【服装学院郭冰洁老师《服装英语》】

☆多种资源相结合，直播讲授重氛围☆

本课程的线上教学主要采用“直播与线上资源结合，群聊辅助”的组织方式，提高教学效果。QQ群聊发布课堂活动和教学指令，线上资源指陕服云学堂的PDF资料和中国大学慕课的教学视频，在某些具有通性的问题出现时则采用直播方式进行课程答疑与讲解。这样可以避免打字速度慢、语音消息不能同步传输带来的时间浪费问题，且直播更接近课堂教学氛围。

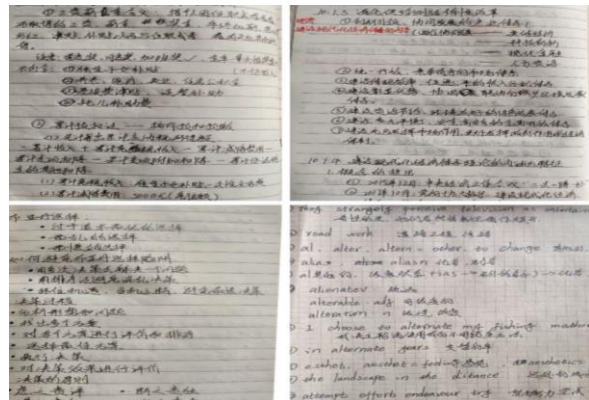


郭冰洁老师在线教学及直播实录

四、本周学习好榜样

【杨漫同学：满怀梦想、笑对生活】

经济管理学院会计学 180506 班的学生杨漫，家住贵州省遵义市习水坭坝乡飞龙山村一组。在平时的学习时间，因家庭情况特殊，所以也一直做兼职，在这种情境下，也笑容温暖，不曾埋怨过任何，在当前的疫情当下，也只能在家专攻学习，却也丝毫未减退她对于学习的热爱，在正常的网课中，认真刻苦，未有缺勤，同时她和老师的课堂互动也非常积极，布置的作业都能按时高效率的完成，在此前肆虐的疫情期间，她主动选择参与社区服务中。同时用自身树立榜样，使得周围人也能准确树立防疫意识，从而准确防疫，同时她也能准确的梳理周围人的恐慌心情，使得他们不再满是恐慌感。



杨漫同学在线学习及课堂笔记实录

【朱莉同学：环境困难阻挡不了学习的劲头】

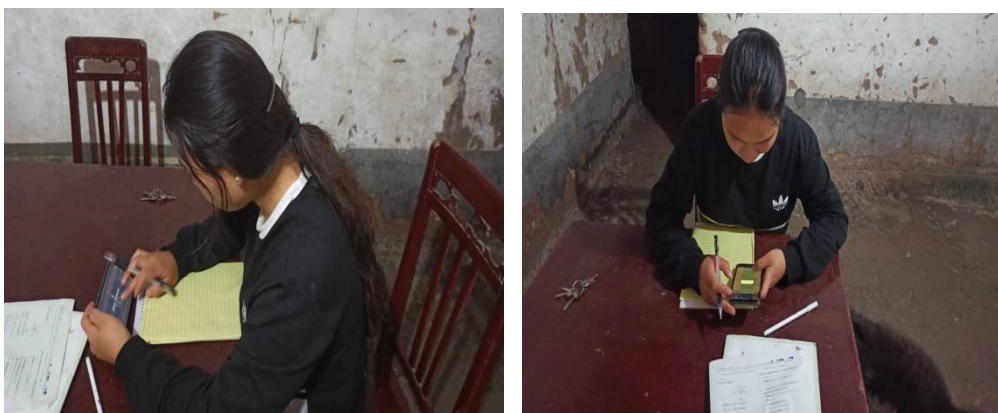
艺术学院动漫制作技术 1801 班的学生朱莉，居住在甘肃省陇南市礼县盐官镇排头村二组，村子经常停电，网络信号也不好，在做作业的时候，电脑上的学习软件，经常崩掉，有的作业就要做好几遍。电脑电池坏了，只能边充电边

学习完成作业，有时候到了晚上才来电，立马给充上电开始学习，做作业，直到快 11 点完成了当日的学习任务。



【何嘉玲同学：为学习奔忙值得】

信息工程学院计算机科学与技术 1801 班的学生何嘉玲，居住在四川省巴中市巴州区水宁寺镇金银坎村。该生家在农村，信号较差，无法使用手机上网，影响学习进度；但她克服困难，到处带着手机找网络，直到后来发现就在离自己家一公里左右的地方能连接上 4G 网络，完成线上学习，为了学习，她每天提前一个半小时左右到达目的地，然后连网学习。



何嘉玲同学在线学习实录
