

督导工作简报

2020年 第8期

(总第17期)

★ 督导学习

新时代民办应用型高校院系督导机制的构建在国家政策和社会各方力量的努力下，我国民办高校发展迅速，已成为我国高等教育体系的重要组成部分，为国家培养了不少人才。目前，民办高校的发展已从数量规模发展阶段转向内涵式发展阶段。教学督导是保障教学质量的关键，院系教学督导是高校教学督导体系的重要组成部分。在学生生源质量变化、教师数量增加、专业设置增多、人才培养模式多样化的情况下，民办院校的院系督导对日常教学和教学管理实施全面、持续、动态的监控有着不可替代的作用。

1.院系教学督导的内涵及特点：教学督导是教学管理部门根据党和国家的教育方针、政策、法规、围绕人才培养目标对教学工作的各个环节，通过检查、研究、评估、指导等，保证教学活动有序进行的重要保障制度。院系教学督导一般是在校级督导和院系领导下，通过对本院系的教风和学风、教学质量、教学管理等方面进行检查、评价、

指导和信息反馈，从而规范教学管理，推进教学改革，不断提高教学质量。

院级教学督导的特点：（1）针对性。院级教学督导对本院系的人才培养方案、教师的结构层次等情况比较了解，督导工作会更有针对性和具体指向性。（2）及时性。院系督导工作与师生接触更直接，可以第一时间对不同对象和问题及时调整工作方法和提出建议。（3）服务性。院系督导对本院系的较适合学生会更了解、更熟悉，给予它们更直接的引导和帮助。

2.院系教学督导的定位、工作原则。校级督导主要应该在宏观上把控，监控学校整体教学和制度运行情况；院系督导主要应该在微观上具体督导，发挥如下作用：（1）根据各院系具体情况和特点进行监督检查。（2）在监督检查基础上，对发现的问题进行分析评价，提出针对性、建设性的建议和方案，以评促建、以评促学。（3）在督导过程中，收集整理各种信息，反馈给院系管理者和校级管理部门，达到师生与管理者互相沟通的目的。（4）院系督导人员积极参与院系的教学管理改革，促进教学管理水平提高。（5）院系督导人员通过督导活动，提出针对性和建设性的建议和方案，给学校督导管理工作提供参谋。

院系督导工作原则：（1）具有现代化和先进的教育思想。院系督导人员必须熟悉现代教育思想，掌握现代教育技术，以培养创新型、应用型的高素质人才为目标进行教学督导。（2）坚持以人为本原则。要尊重教师的自尊和人格，给予他们理解和支持，以激励为主，多引

导，树立典型，宣传先进。（3）坚持针对性和可行性原则。根据院系生源特点、教师情况、专业学科特色、人才培养方案等，采取不同的教学督导方案和方法。（4）有服务教学管理和改革的意识。要本着为师生服务的意识，要发挥自身的优势，给师生诚恳的帮助和指导；为学校和院系的教学管理和教学改革提供参考意见。

3.构建民办应用型高校院系督导机制的途径。（1）明确院系教学督导的地位，重视起作用。明确院系教学督导的地位，提高他们在教学管理决策和教育改革中的话语权；制定院系督导的目标、任务、操作规则及督导人员的结构，保证院系督导工作的顺利实施，充分重视和发挥院系教学督导的重要作用。（2）校级教学督导与院系教学督导要协同配合工作。鼓励院系在保留共性的基础上突出个性，增强院系督导的自主性，调动其积极性，校院两级督导工作要合理分工、有效沟通、协同作战，形成良好的校院两级教学督导关系。（3）建立和完善院系教学督导制度，制定合理的评价体系。结合院系特点和自身问题，建立适合本院系特色的教学督导制度，让督导工作有章可循。建立院系的年度督导考核指标，加强对教学督导工作的效能评价。（4）加强院系督导队伍建设，提高督导人员素养。（5）细化督导对象，扩大督导范围。院系可以实行分类督导，针对不同的督导对象，采取不同的督导方式，特别是加强实践实验环节的监控。（6）理顺教学督导沟通反馈渠道，加快督导平台的信息化建设。要建立全环节、全要素的信息化网络督导平台，将教、管、学各个环节联系起来，加强信息沟通与交流，提高教学督导的时效性和科学性。

★ 督导动态

督导常规听课、巡课各教学督导小组对2020年12月前三周的课堂教学进行不定时走课、看课、听课。各督导组听课反馈的情况：大部分授课教师备课认真、准备充分；教学程序安排系统完整、层次分明；教学组织连贯有序，衔接自然，疏密有致；教学中能够理论联系实际，结合学生课程特点和专业特点，灵活地选择教法、指导学习方法；教师与学生的互动比较频繁，交流层次也有所提升。大部分班级学生到课率高，学生能够做到认真听讲，教学秩序良好。以评促建的效果明显。督导们在教学指导中也发现了一些问题：（1）评估结束后个别教师工作出现放松和懈怠。（2）有课内实践的课程理论与实践应结合不够，不能有效体现知识体系的完整性。（3）部分学生学习懈怠，积极性不高，有些课堂上还有睡觉、玩手机现象。



健康学院观摩实验课教学 教育学院督导组指导课堂教学 经管院进行课堂教学研讨

毕业论文（设计）督查工作根据陕服教发【2020】114号文件“关于做好2021届毕业论文（设计）工作的通知”文件精神，各学院都开展了2021届毕业论文（设计）相关工作。各院高度重视，科学安排，教师认真负责，学生积极配合，毕业论文（设计）工作开展顺利。基本上按工作动员、课题申报、师生双向选择、任务书下达、开题报告撰写、开题答辩等环节有条不紊的进行。目前，各

院均已完成毕业论文（设计）的前期准备，工作已进入实质性调研和撰写阶段。



毕业论文（设计）动员、网上培训、开题答辩部分场景

期末考试巡查工作根据督导委员会的安排，校级督导分成5个督导组，与各院（部）督导组配合，对12月20-26日的考试进行了全程巡查，提交了50多份巡考记录。通过巡查，督导一致反映：各学院考试安排科学规范。监考教师能够按时到岗，监考认真负责，及时清点学生人数，清洁考场，要求学生将书包、书籍、笔记本、手机及其它非考试所需用品放到指定位置；考前宣讲考试要求，提示学生认真填写姓名、学号等；监考过程中，能够按要求“一前一后、一动一静”，对考场形成全方位的动态监控。学生也能够严格遵守考试纪律，考风良好，考试秩序井然有序。



教学督导进行命题培训及巡考

召开督导例会 12月28日上午9点在行政楼第三会议室召开了本学期最后一次督导例会。校长助理罗文谦教授及全体校级督导、二级学院督导组组长参加了会议。会议有四项议程：（1）督导工作交流。各位校级督导及二级学院督导组组长对本学期的督导工作进行了充分交流，介绍了成功的经验，也提出了未来的预期和建议。大家分析深入、具体，针对性很强，为进一步加强督导工作奠定了基础。（2）督导委员会副主任罗利丽教授对本学期督导工作做了全面总结。罗副主任从加强教学督导组织队伍建设、配合迎评需要全面开展督导工作、强化日常管理工作等三个方面总结了本学期的督导工作，肯定了各位督导的辛勤付出及取得的成绩。同时，分析了目前督导工作存在的问题，指出今后工作努力的方向：创新督导工作机制，强化督导工作；以老带新、定期交流、走出去学习等形式，提高我校督导工作整体水平；加强对各院（部）二级督导小组的指导与管理，充分发挥好它们对院（部）教学督导工作的作用；配合相关部门做好评估整改工作。（3）罗文谦助理作了重要讲话。罗助理充分肯定了本学期的督导工作，本届督导队伍虽然建立比较晚，但大家的工作成效很大。评估期间对学校、各院（部）的工作发挥了重要的指导作用，得到了评估专家的高度评价。希望大家再接再厉，做好下学期的评估整改工作，以保证学校的合格评估顺利通过。罗助理还表示，对各位督导反映的问题将积极主动去协调，配合相关部门予以解决。（4）质量监控与评估中心主任车自力教授最后作了总结发言。车主任感谢大家的辛勤努力，肯定了各位专家教授的工作，并对下学期的工作方向及重点做了分析和说明，明确了下一步工作的方向。

督导建议针对督导中发现的问题，提出以下建议：（1）教师需进一步优化教学环节，思考如何将课程思政与所授课程自然融合。（2）应加强教师基本技能训练，将板书设计与课件有效融合，相互补充，相得益彰。（3）进一步探索高质量师生互动模式，强化学生的主体地位。（4）教师要探索有课内实践的課程中理论与实践应的有效结合方式，以体现知识体系的完整性。（5）提高命题质量，强化试题的科学性、规范性。

★ 经验交流

服装艺术学院经验交流根据教务处下发的《关于做好2021届毕业论文（设计）工作的通知》精神，突出应用型人才培养特色、服装艺术学院总结以往工作经验，对毕业论文（设计）指导的相关工作做了全面安排。组织动员，进行课题申报。在完成毕业论文选题之后，2020年12月11日，又特别聘请校外专家，与2021届毕业论文（设计）指导教师，就毕业生的论文选题进行了逐一商讨，确定最终命题。按步骤、分阶段下达任务书，撰写开题报告。于2020年12月18日和22日服装艺术学院全面开展了2021届毕业生论文（设计）答辩工作。此次答辩的重点是结合专业特点，选题绝大部分来源于实践。答辩现场严肃而温馨，学生们认真展示论文开题报告，指导教师互动提问，帮助学生理清研究的思路，并就研究内容及方法等给予合理的建议和指导。通过开题答辩，使本届毕业论文（设计）的选题得到进一步完善和提升，为后期毕业论文（设计）撰写工作奠定了坚实的基础。

附：服装艺术学院开展毕业论文（设计）工作的部分图片。



服装艺术学院 2021 届毕业论文（设计）选题商讨场景



服装设计学院开题答辩现场

陕西服装工程学院教学督导委员会

2021 年 01 月 04 日

主题词：督导工作机制 毕业论文（设计） 期末考试 督导建议
服装艺术学院经验交流

报送：院领导

抄送：校评估中心、教务处、各学院、教学部
