

# 陕西服装工程学院第七周在线教学情况周总结

在广大教师不断探索、优化在线教学模式及资源的努力下，我校教学日历第七周（4月6日-12日）的在线教学工作顺利完成，教学秩序平稳，教学质量和学习效果进一步提升。现将第七周在线教学工作总结如下：

## 一、在线教学有序推进

### 1. 课程在线开课情况保持相对稳定

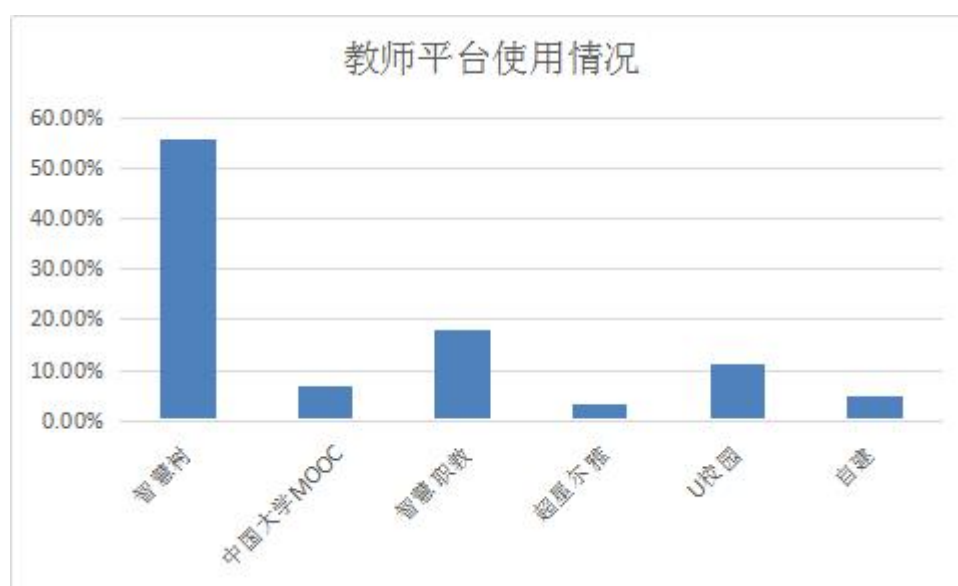
开课七周，无论是习惯传统教学方式的老教师，还是紧跟时代步伐善于利用新技术的青年教师，都对线上教学做了充分的准备。任课教师通过各教学平台，进行课前、课中和课后的教学支持和管理，保障了学习效果，实现了“停课不停教、停课不停学”。

第七周计划在线开课 133 门，435 门次，实开 435 门次，按时开课率 100%。应到岗授课教师 146 人，实际在线授课教师 146 人，按时到岗率 100%。上课学生应到 74914 人次，实际上课学生 74801 人次，学生平均出勤率 99.8%。

### 2. 课程在线教学平台运行平稳顺利

教师依托智慧树、中国大学 MOOC 爱课程、U 校园、超星尔雅、智慧职教等课程教学平台以及 QQ 群、微信群等网络平台，通过直播、录播等多样化教学方式线上授课。6.67%的教师使用中国大学 MOOC 平台、56%的教师使用智慧树平台、3.33%的教师使用超星尔雅、18%的教师使用智慧职教平台、11.33%的教师使用 U 校园平台、4.67%的教

师使用陕服云课堂平台。62.01%的教师采取直播方式授课，37.99%的教师采取录播方式授课。



## 二、在线教学运行质量保障有力

在线教学第七周，四级监控机制在线教学运行保障更加稳定高效。随着各教学平台系统稳定性持续提升、教师逐渐熟练各系统功能与操作，各平台技术支持服务电话、服务群收到的咨询或反馈问题较前两周明显减少。智慧树、超星尔雅、中国大学MOOC、智慧职教等各平台公司的技术人员均能及时解答教师技术操作层面的问题。

教务处持续收集各教学单位、相关部门反馈的问题和建议，及时调整在线教学要求，解决师生关心的主要问题。面向任课教师和学生继续开展在线教学调问卷查。

从督导情况来看，本周在线教学工作整体顺利平稳，但也发现了一些需要进一步改进的问题。本周内各大教学平台运行基本平稳顺利，但是在直播课程进行的过程中难免出现网络卡顿，可能导致老师所讲部分内容出现遗漏。建议在遇到网络不顺畅问题时，教师们能够

及时调整授课方式，同时采用其他交流活动方式，最大程度降低网络不顺对网络直播教学的影响，强化师生交流互动效果。

### 三、在线教学典型案例继续涌现

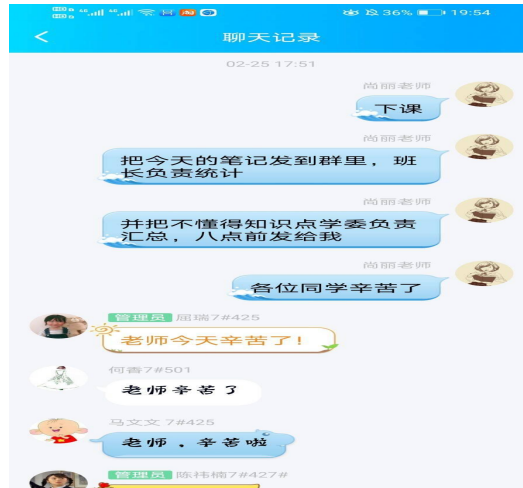
经过一个多月的线上教学实战演练，我校教师在学习与交流中逐步探索出更加适合的线上教学方法，各教学单位典型案例不断涌现，值得广大教师学习借鉴。

#### **(1) 经管学院教师：尚丽——QQ 屏幕分享+云课堂+QQ 班级群，多种方式保障教学**

授课课程：《资本运营》

为做好在线教学，尚丽老师积极学习 QQ 直播功能，认真研究了屏幕分享的具体使用并主动向其他教师推广、基于课堂教学的设计和开展、提前准备、课件、教案和教学进度计划表，不断熟悉 QQ 屏幕分享平台操作运用，反复进行线上测试，精心制作多个在线教学预案。

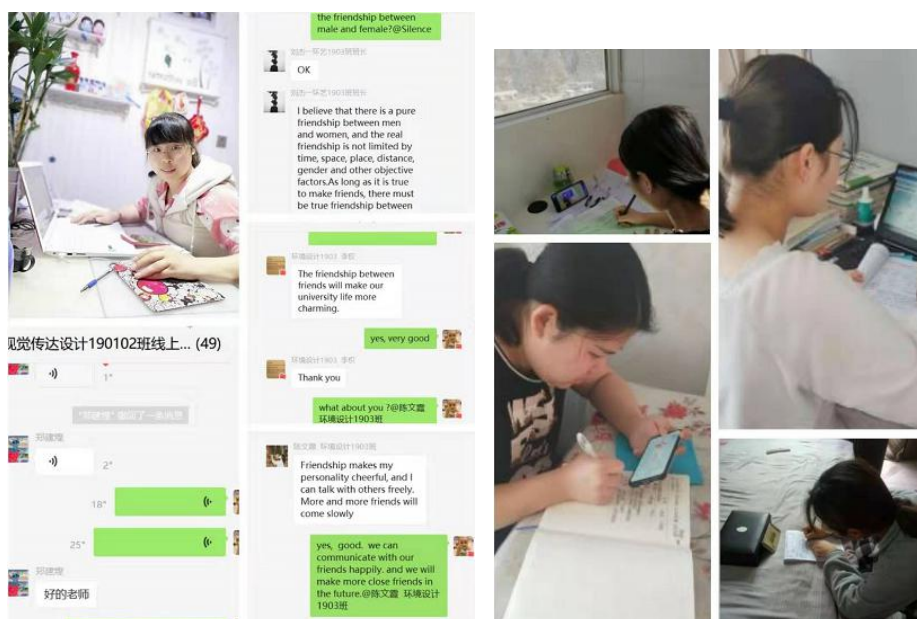
每节课提前 30 分钟，尚老师便开始测试网络环境并上传相关资料，提前 15 分钟邀请学生进入课堂打卡签到，在课堂上熟练运用 QQ 屏幕分享进行讲解、提问和讨论互动，顺利完成了预期教学任务。她谈到，学生上课记录的课堂笔记和认真撰写的作业是对老师最好的回报。虽然不能像白衣天使到抗疫一线去，但网上教学也是我的战场，要守护好同学们，确保把知识高质量地传递给学生。



(2) 教育学院教：师福荣——注重学生身心健康，让学生在快乐中学习，在学习中成长

授课课程：《大学英语》

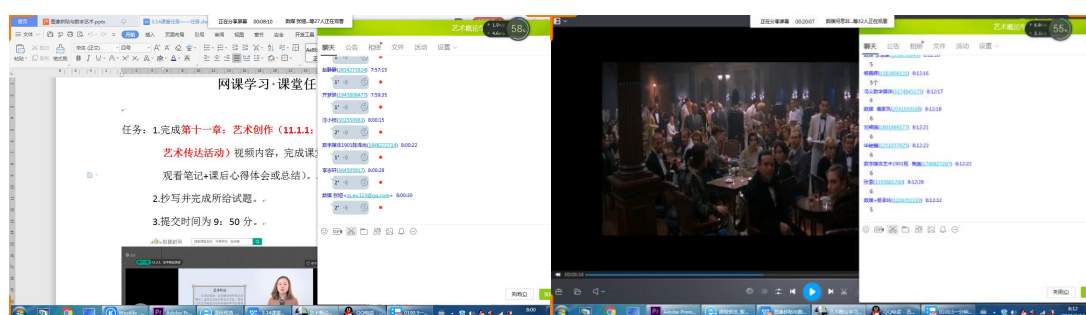
为了让学生全身心投入到线上课程，师老师费尽心思把每一节课都设置的丰富多彩，形式多样，除了借用第三方平台的视频讲课，还与同学们建立了微信群，在群里积极与学互动，抛出与课文相关又能引起学生兴趣的话题，以调动同学们的学习气氛，对表现好的班级发红包奖励。利用课余时间了解同学们在疫情期间的心理健康情况和生活情况，同学们都能积极配合，课堂气氛活跃，学习效果显著。



### (3) 艺术设计学院教师：闫江婷 ——激发学生学习兴趣，加强过程监管

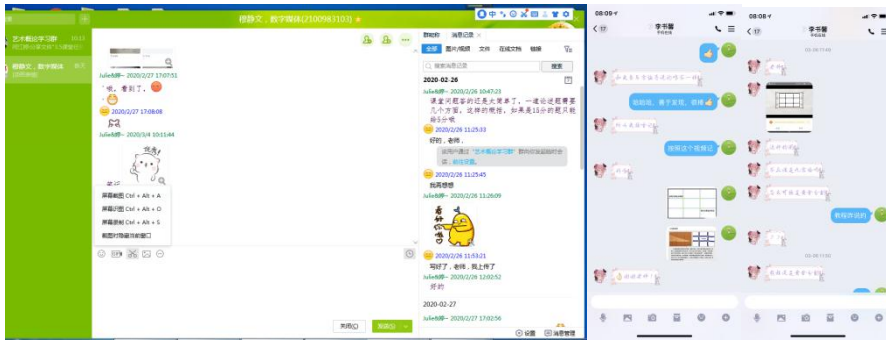
授课课程：《数字媒体艺术概论》

虽然网课很方便，闫老师担心有些同学注意力不集中，或者学习不够统一，结合其他优秀教师上课经验，听取教授的意见，便形成了自己的时间内容体系。开课十五分钟前，她给大家进行QQ分享屏幕，分享的屏幕内容包含：本节课要完成的任务，提交作业的方式及要求。此举动有两个优点：①提醒大家，准备签到，准备上课；②背景配以积极向上的音乐，用以测试语音是否流畅的，方便进行与学生语音沟通。



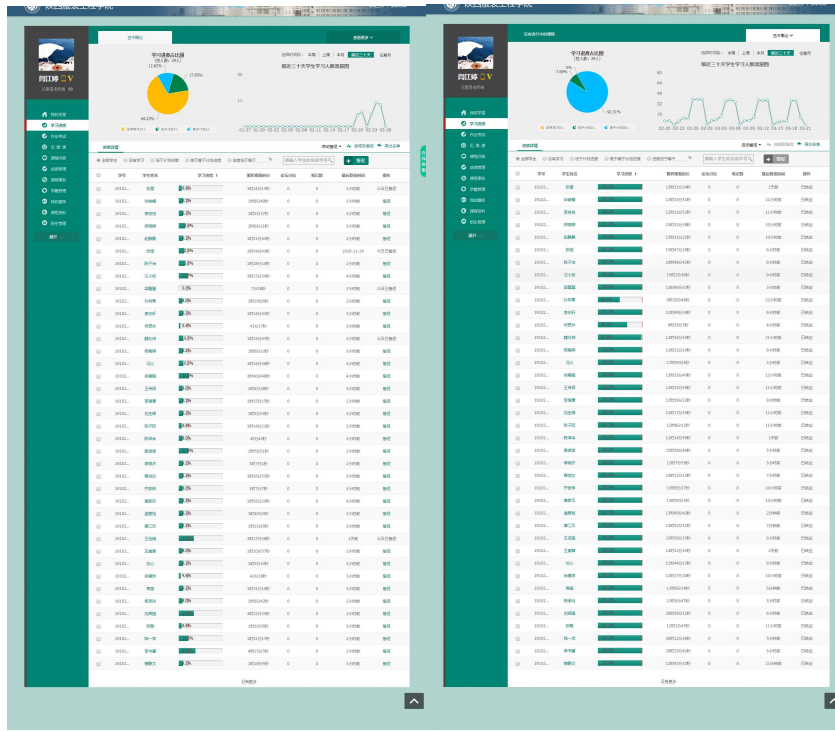
任务发布, QQ 分享屏幕截图

QQ 屏幕分享课前解读互动截图



### 线上答疑

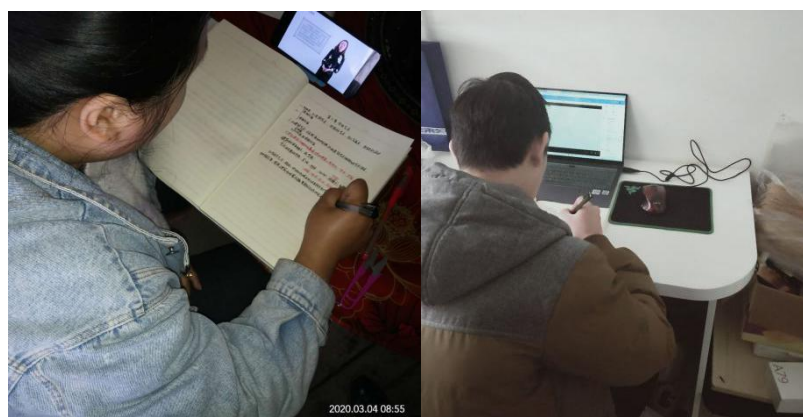
课程开始时, 她会第一时间通过 QQ 屏幕分享说, 要上课了, 以提醒大家课程的开始。每节课, 我将留出 5—10 分钟, 进行课前解读。将本节课的重点, 难点或者着易错点进行解读, 期间主要以老师讲, 学生听为主。中间时间为集中学习网课内容时间, 智慧树有一个功能可以看到学生学习的时间长度、登录的时间, 此时我便通过数据可知学生是否在线, 是否观看视频。如有些同学不认真, 则视频观看时间长度会略于其他同学不同; 若有些同学静止视频画面, 则时间长度也是不太规律... 当然, 这也只是初级判断, 更多的情况是要进行交流。在这期间, 我会不时抛出问题, 让他们带着问题去学习与思考。最后 10—15 分钟时间为问题交流、解答、作业提交阶段。学生不清楚在这一阶段, 进行群内解答。解答完之后, 会另外留出 1 分钟的时间, 跟他们留言, 这样会给学生一个完整的课堂感受。课下, 她会另外留出时间来与学生进行课后交流沟通。



通过几周的实践，闫老师很自信地得出这样的结论：“智慧树+QQ屏幕分享”效果比较好，既可以像常规实体课堂一样讲解，师生互动，还可以给学生推介图片，音频，视频等教学材料。



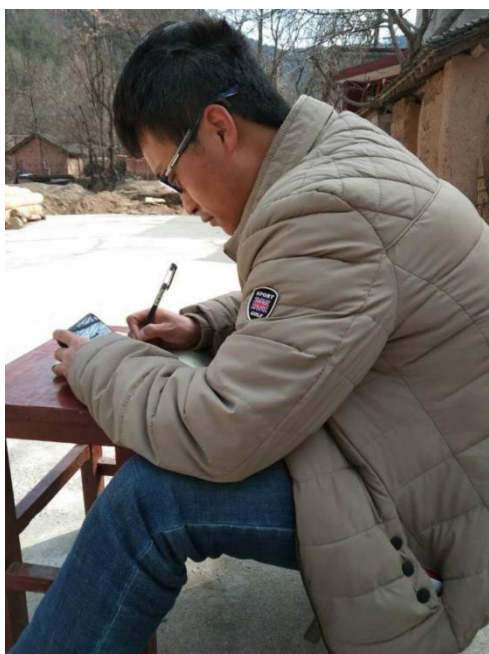
学生部分作业截图



## 学生学习场景图片

### 四、在线学习榜样

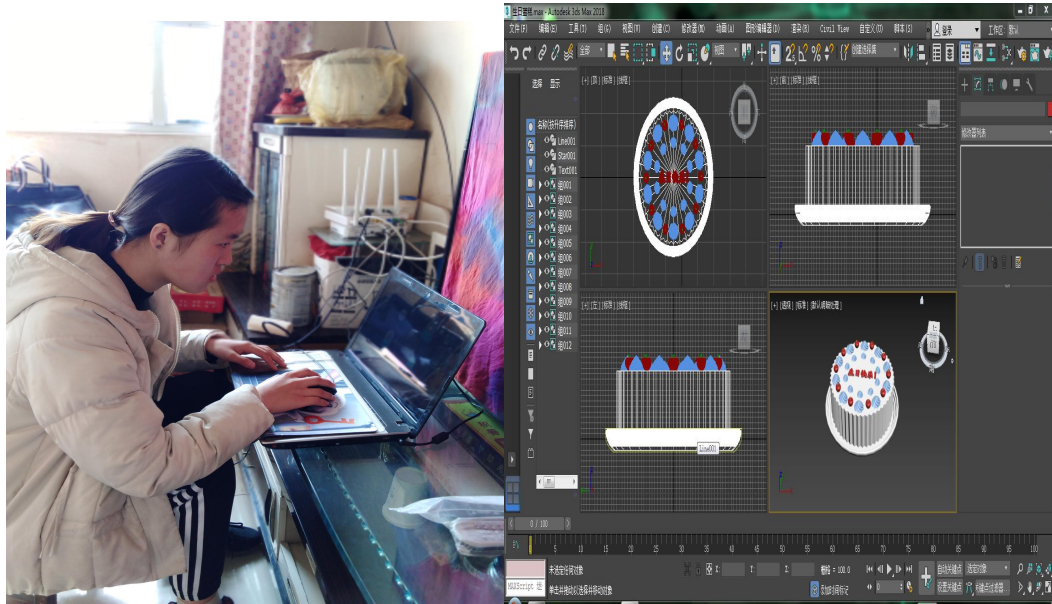
计算机科学与技术 1703 班学生梁英波，陕西省洛南县人，家里的网络信号不好，但为了学习，他克服困难在别的地方上课或者去山坡上找信号好的地方学习，虽然这样很累，当他上完一天的网课后，心里还是非常激动。老师上课循序渐进的教学方式，让他适应了这种学习方式。由于家里最近农活较多，空闲时间还要帮父母做农活，去山坡上采摘药材等，他根据课表给自己制定了学习计划和日常作息表，做到了学习和帮助家里两不误。



艺术学院动漫制作技术 1801 班的学生朱莉，家住在甘肃省陇南市礼县盐官镇排头村二组，村子经常停电，网络信号也不好，在做作业的时候，电脑上的学习软件，经常崩掉，有的作业就要做好几



遍。电脑电池坏了，只能边充电边学习完成作业，有时候到了晚上才来电，立马给充上电开始学习，做作业，直到快 11 点完成了当日的学习任务。



这些同学在线学习条件虽差，但依然坚持每日线上打卡、按时上课，积极参与课堂测试，按时完成课程作业，给广大同学提供了好榜样，也充分体现了我校学生的优良学风。

陕西服装工程学院教务处

2020 年 4 月 13 日