

# 督导工作简报

2021年 第3期

(总第20期)

## ★ 督导学习

**加快建设高质量教育体系** 党的十九届五中全会提出，“十四五”时期要建设高质量教育体系。“十四五”规划《纲要》对建设高质量教育体系作出了全面部署。

第一，以立德树人为根本任务。在落实立德树人根本任务过程中，坚持“一个标准”，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准；构建“两个体系”，一是大中小一体化的思政工作体系，二是学校家庭社会协同育人体系；深化“三全育人”，深化全员全过程全方位育人；落实德智体美劳“五育并举”，下大力气培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力，促进学生综合素质全面提升。

第二，以推动高质量发展为主题。一是构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推动从学前到高中阶段教育质量整体提升，坚持教育公益性原则，大力推进基本公共教育均等化。二是构建支撑技能社会建设的职业技术教育体系，大力推进产教融合、校企合作，普遍实行“1+X”证书制度，加强“双师型”教师培养。三是构建开放多元的高等教育体系，优化结构、强化内涵，不断提高高等教育普及化发展

水平。四是完善服务全民终身学习的教育体系，多渠道扩大终身教育资源。

第三，以深化供给侧结构性改革为主线。重点提升四方面教育供给水平。一是提升人才供给水平，优化高等教育学科专业结构，深化人才培养模式改革，加快重点领域急需紧缺人才培养。深化职业教育产教融合、校企合作，大力培养技术技能人才。二是提升高校科技创新水平，构建高校科技创新体系，全面提升高校原始创新能力，推动产学研用深度融合。三是提升服务区域发展能力水平，实施乡村教育振兴计划，完善区域教育发展体制机制，进一步缩小城乡、区域教育差距。四是提升教育对外开放水平，优化教育对外开放全球布局，深化中外人文交流，深入参与全球教育治理。

第四，以改革创新为根本动力。聚焦重点领域、关键环节，大力推进有重点的改革创新。一是以构建中国特色世界水平的教育评价体系为牵引，带动政府治理、学校办学、考试招生、人才培养等领域改革取得实质性进展。二是全面深化新时代教师队伍建设改革，全面完善师德师风建设、教师管理和发展的政策体系。三是推动信息化时代教育创新，实施教育新基建工程，大力开发优质数字教育资源。四是改革完善教育经费使用管理制度，完善教育投入保障机制，优化教育投入结构。五是全面加强党对教育工作的领导。（摘自教育部副部长宋德民《坚持以建设高质量教育体系为统领 谋划推动“十四五”时期教育发展》）

## ★ 督导动态

**督导听课、巡课** 5月份教学督导进行了常规性的听课、巡课工作，深入教学现场，了解教学状态。整体上看，教学秩序良好。截止5月31日，教学督导共计听课 153 学时，覆盖 10 个教学院(部)，涉及 16 个专业。

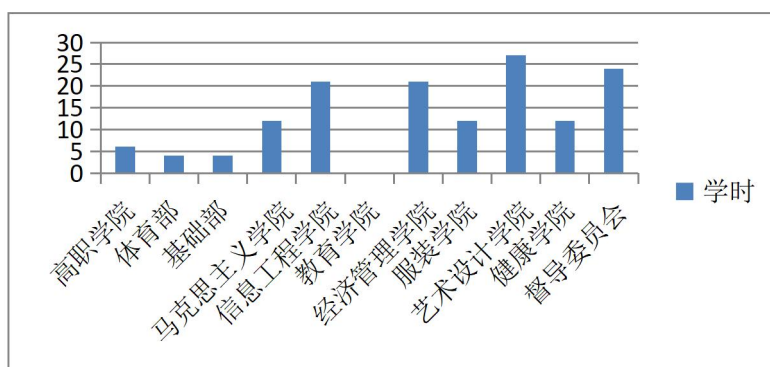


图 2-1: 5 月份校、院二级教学督导听课统计

5 月份校、院二级督导主要围绕课堂教学、实验教学进行巡课、听课。督导反馈，教师都能提前到教室，按时上下课，无迟到和早退现象，也无随意调课现象；多数教师都能精心备课，深挖教材，重点难点突出；都能充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，引导学生由浅入深，由易到难渐进教学，师生之间教学互动合理，教学效果比较好；实验、实训教学教师准备充分，实验、实训目的明确，内容安排合理，操作演示详细，指导认真。学生到课率较高，绝大多数班级到课率在 95%左右，课堂纪律良好，课堂气氛活跃。

存在的主要问题：(1)部分青年教师的教学更多地停留在教材上，备课深度不够；课件与板书的合理利用问题比较普遍，授课过多地依赖于多媒体课件，且课件质量普遍不高；有些实验课的课程设计过于简单，学生没有提前预习，实验效果比较差；少数教师教学互动少或

没有互动；课后缺乏知识拓展，阅读资料推荐很少，不利于学生研究能力的培养。（2）部分教师对课程思政的融入不够。有些教师重视了，但融入不自然，生搬硬套，有些教师并没有融入课程思政精神。这反映了教师的自身积累问题，特别是青年教师从业时间有限，一方面自身积累不够，另一方面缺乏相关培训，层次参差不齐，课程思政实施效果较差。（3）与开学初相比，学生的学习热情及状态明显下降，学习的积极性不高，个别教师的课堂上，学生睡觉现象严重，纪律不好，教师没有及时制止，以有效驾驭课堂。（4）机房设备陈旧老化，许多软件无法装载，教师只能以多媒体课件形式展示，直接影响教学效果。教师办公用机陈旧，甚至无法使用，影响教师备课及毕业论文指导工作。（5）教室多媒体设备出现故障，维修不及时，影响正常教学。



部分课堂教学、实验实训场景

**毕业论文(设计)答辩巡查** 根据教务处的要求，教学督导委员会于5月14日至20日，组织安排校级督导进行了2021届本科毕业论文（设计）答辩巡查工作。教学督导提交99份毕业论文（设计）巡查记录表，分布学院如2-2图所示：

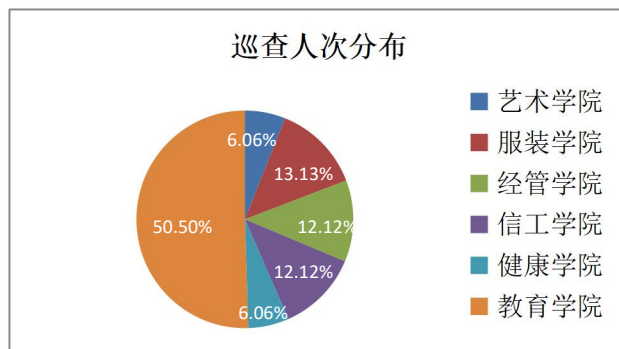


图 2-2：教学督导巡查 2021 届毕业论文（设计）答辩人次分布图

从督导巡查情况看，毕业论文（设计）答辩工作进展顺利，规范有序。（1）领导高度重视，教师积极配合。大部分院系在毕业论文（设计）答辩前，都对参与答辩的教师及工作人员进行了答辩工作培训。教学副院长就答辩的目的和意义、答辩的原则与程序、成绩的评定、答辩的纪律以及文件资料的归档等做了详尽讲解和要求，统一标准，规范程序，保证了答辩工作的顺利进行。（2）答辩环节完整，答辩过程规范。各院系毕业论文（设计）答辩基本上都是按照学生 PPT 演示和陈述——教师提问——学生现场回答——教师点评——集体打分这一程序进行。答辩环节完整，学生陈述结束后，答辩组成员围绕内容提出 3 道必答题，根据学生回答情况再随机提问，每个学生答辩时间 8-10 分钟，答辩过程规范有序。（3）教师提问重点突出，中肯严谨。毕业论文（设计）答辩过程中，大部分教师能抓住重点，问题中肯严谨，击中要害，并能根据学生的回答情况随机提问题，“答”与“辩”充分展示，气氛浓烈，呈现了一定的专业水准。（4）学生认真准备，沉着应对。毕业论文（设计）答辩是对学生四年学习情况的一个全面检验。绝大部分学生态度端正，都认真制作了 PPT 演示文本，从研究的背景意义、研究现状、研究方法、研究内容、研究结论等不

同层面，介绍了自己的毕业论文（设计）。PPT制作内容完整，展示清晰，回答简明扼要，陈述语言流畅，表达准确。

同时，督导巡查中也反映了毕业论文（设计）答辩中诸多问题：

（1）部分学院未严格按照规定的答辩环节进行毕业论文答辩，在未经过指导教师、评阅教师的评阅，给出论文评语、分数及是否同意答辩结论之前先行进行答辩。（2）个别答辩小组的答辩环节不完整，只问不答，对学生的回答教师不予以点评，缺乏实质意义。（3）少数答辩教师不知道毕业论文答辩应提出什么样的问题，提问缺乏针对性，没有实质性意义，给学生造成极大的困惑，不能给出进一步修改的意见。（4）学生临场应变能力比较差。虽然学生答辩前都做了大量的功课，但答辩中仍然存在很多问题。有些学生的陈述思路不清，逻辑层次混乱，重点不突出；回答问题时抓不住重点，答非所问；部分学生语言表达不流畅，口语化现象普遍。（5）答辩中反映出毕业论文（设计）中的其他问题：一是毕业论文（设计）的题目问题，如：题目不适合本科学生的社会负面现象研究、题目过大、题目表述不严谨等问题。二是指导教师不认真，指导不到位。答辩中发现，在毕业设计中，指导教师更多关注了作品本身的设计，而对毕业设计的文本重视不够，出现结构不完整、层次混乱等问题。有些指导老师就研究课题没有给学生做深入的分析指导，特别是对学生论文的结构未做认真修改，致使论文题目与一、二级标题逻辑层次混乱。有些学生的正文叙述与所列的标题根本就风马牛不相及，而指导教师并未予以指出修改。三是毕业论文（设计）格式不规范。论文的摘要、字体字号、行距、



段前段后、图表、脚注、参考文献等格式问题很多，而且很普遍。有些是学生的态度问题，有些是论文写作规范不完善，如脚注与参考文献的运用没有做出具体的要求等。四是毕业论文（设计）工作管理不规范。有些院系毕业论文（设计）管理目标不明确，表格填写的要求不确定，致使指导教师不断地返工，增加了工作量，也使教师产生了应付、观望心理，影响了工作进程。



2021届毕业论文（设计）答辩巡查部分场景

**督导例会** 5月11日，教学督导参加了由教务处、教师发展研究中心和党委宣传部联合举办的第二期“课程思政”教学沙龙。会议由校长助理罗文谦教授主持，副校长吴俊林教授出席，宣传部长严建会教授作报告并担任点评，戴静、谢宏、谈仁娟老师作交流研讨发言。

严建会教授作了题为《民办院校把党史学习教育融入思政课程和课程思政的路径探索》的报告。严教授指出，大学教育的本质在于立德树人，从事大学教育的所有教职员工，特别是所有教师都应该把立德树人作为自己义不容辞的神圣职责。“课程思政”就是把立德树

人融入专业课的最佳途径。搞好“课程思政”的关键是专业课教师要坚定对于马克思主义、中国特色社会主义的信仰，长期坚持思想道德修养。严教授还联系民办院校实际，提出“课程思政”建设的关键问题与解决路径。

信息工程学院戴静“《计算机组成原理》课程思政建设与探索”、艺术设计学院谢宏“《美术鉴赏》课程中融入课程思政教学与实践、”教务处谭仁娟“诚实守信不做假账—《基础会计学》课程思政案例分享”依次在大会上作了交流发言。宣传部长严建会对三位老师作了点评。

校长助理罗文谦教授作总结讲话，要求全体教师按照吴俊林校长在上次研讨会上总结中提出的要求，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人、教书育人，探索切磋，不断提高“课程思政”教学水平，提高人才培养质量，为办好人民满意的高等教育做出更大的贡献。

督导们一致认为，这种沙龙式教学研讨效果很好，希望将其常态化，并予以推广。

**督导建议** 针对督导中发现的问题，提出以下建议：（1）加强青年教师基本教学能力的培训，使其迅速成长。（2）加大教研活动力度，开展课程思政、教学方法研究，探索创新教学方法。（3）教师要将课堂教学与课堂管理紧密结合，一方面要加强课堂管理，杜绝上课睡觉现象；另一方面，创新教学方法，增强师生互动，提高学生学习的积极性。（4）加强毕业论文（设计）过程中各个环节的管

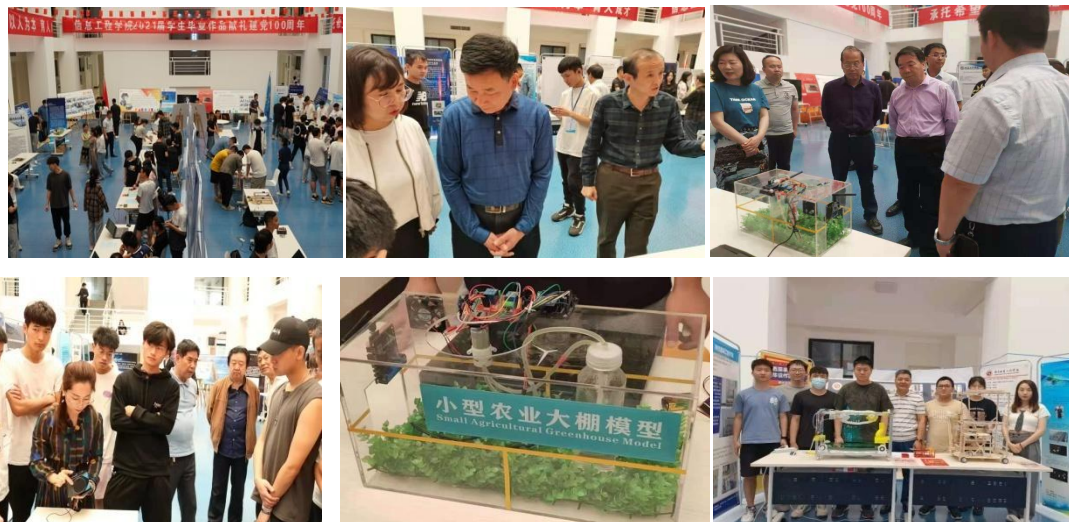


理。一要强化毕业论文（设计）题目的审查。毕业论文（设计）题目既要符合专业培养目标要求，又要覆盖专业范畴，确保达到本科毕业论文（设计）的要求，避免题目偏于简单或偏难。二要规范毕业论文（设计）答辩程序。答辩之前必须先经过指导教师、评阅教师的评阅，在给出同意答辩结论之后再行答辩。三要在毕业论文答辩前，对青年教师进行答辩技能培训，明确答辩教师（专家）应该关注的重点，该提什么样的问题。四要确保答辩小组答辩专家人数，答辩过程中应有问有答，杜绝只问不答现象，保证答辩工作按基本流程进行。（5）对机房设备和教师用机进行更新，以满足教学需要。（6）完善部门之间的沟通、协调机制，及时维修教学设备，保障教学工作正常进行。

## ★ 经验交流

**信息工程学院经验交流** 5月26日—27日，信息工程学院在CD区天井大厅举办了2021届本科毕业生设计作品展。作品展从2021届本科毕业生的设计作品中精选了130余件作品，涉及物联网、系统软件、软硬件结合、系统开发、大数据分析、机械实物、虚拟仿真、机械图纸、造价等多个方面。涌现出了小型农业大棚模型、新型矿井有害气体报警系统、交通红绿灯综合系统、新型电子血压计、新型农业机械、烟酒食品全程溯源软件等多件优秀作品。

本届参展作品科技含量高，应用型特点突出，市场化程度高，实用性强，反映出信工学院学生的科技前沿意识、市场化意识都有大幅提升。学生的信息化、机械化、自动化融合能力达到了一定水平。西部网、西安电视台等媒体对此次展览作了采访报道。



信息工程学院 2021 届本科毕业生设计作品展场景

陕西服装工程学院教学督导委员会

2021 年 06 月 9 日

主题词：高质量教育体系

督导听课

毕业论文（设计）答辩检查

督导例会

督导建议

信息工程学院经验交流

报送：院领导

抄送：校评估中心、教务处、各学院、教学部