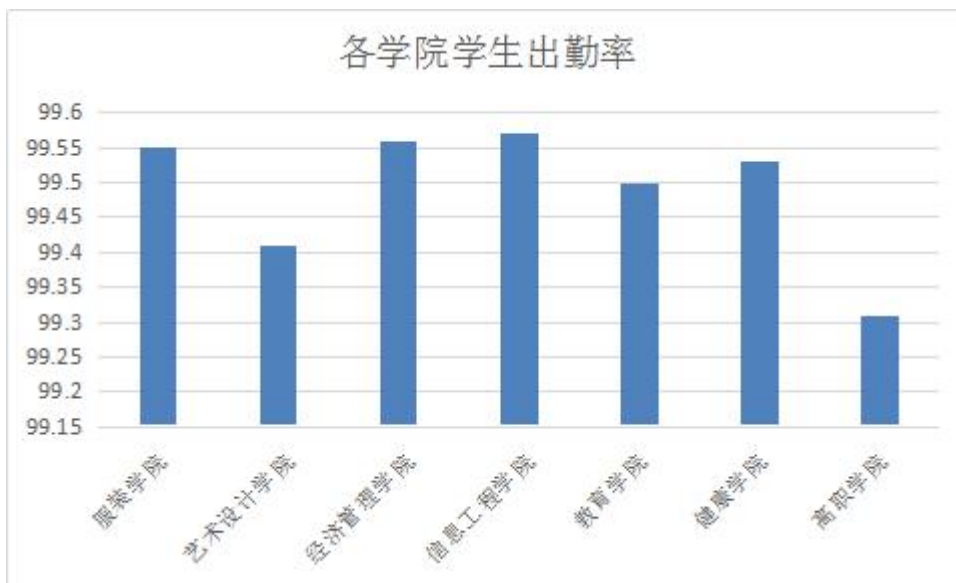


# 陕西服装工程学院第二周在线教学情况周总结

在广大教师不断探索、优化在线教学模式及资源的努力下，我校教学日历第二周（3月2日-8日）的在线教学工作顺利完成，教学秩序平稳，教学质量和学习效果进一步提升。现将第二周在线教学工作总结如下：

## 一、基本情况

开课第二周计划在线开课 86 门，438 门次，实开 438 门次，按时开课率 100%。应到岗授课教师 105 人，实际在线授课教师 105 人，按时到岗率 100%。上课学生应到 15752 人次，实际上课学生 15672 人次，学生平均出勤率 99.49%。



教师们运用“陕服云课堂平台”、“智慧树”、“超星尔雅”、“智慧职教”、“微信群”、“QQ群”、“腾讯课堂”等多种教学平台和教学手段实现线上教学和在线辅导。总体上看，教师在线教学

方式选择呈现多样化的特点，采用“授课视频+课件+线上讨论答疑+在线作业”模式较为普遍，在线教学设计更加科学。大多数师生已经适应了新的教学、学习方式，第二周在线教学工作运行平稳有序，基本达到了预期教学效果。

第一周线上平台选用情况统计表

序号	线上教学平台	开课门数	学生人次数
1	智慧树	77	14996
2	超星尔雅	2	113
3	智慧职教	7	643
合计		86	15752

## 二、在线教学运行质量保障有力

在线教学第二周，四级监控机制在线教学运行保障更加稳定高效。随着各教学平台系统稳定性持续提升、教师逐渐熟练各系统功能与操作，各平台技术支持服务电话、服务群收到的咨询或反馈问题较前两周明显减少。智慧树、超星尔雅、中国大学 MOOC、智慧职教等各平台公司的技术人员均能及时解答教师技术操作层面的问题。

教务处持续收集各教学单位、相关部门反馈的问题和建议，及时调整在线教学要求，解决师生关心的主要问题。

通过本周督导听课，个别学生线上学习流于形式，学习自制力差，无法长时间专注学习。大部分教师反映难以掌握学生的学习状态，部分教师反映在线教学任务重、受网速等原因造成授课质量下降。建议任课教师进一步优化课程设计。适当增加测试、练习安排，以提高学

生学习的主动性，掌握学生学习状态。

## 二、在线教学典型案例

思政部杨芝老师——针对不同专业的学生，采用不同的教学方式  
授课课程：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

杨芝老师善于利用 QQ 中不同的群功能，针对不同专业的学生特点，进行不同方式的沟通，例如理工科专业学习群重视家长参与功能，邀请家长旁听课程，与学生一起学习；艺术类专业学习群更加重视趣味性，该类功能使用较多；文科专业群则更注重学习主体间的讨论和交流。教学方式的多样化一定程度上影响了我部教师整体的教学效果且深受学生好评，老师互动更加有效，学生学习不再单调，整体学习氛围很好。



思政部杨芝老师与学生进行答疑和互动

#### 四、在线学习好榜样

教育学院 2019 级小学教育专业北少布宝，家住青海省玉树藏族自治州杂多县。由于村中无网络信号，刚开始学习前期每天爬山或到附近有网络的村中，进行学习。后期由于下大雪，出行不便，便在县上租房子进行学习，一个月房租 150 元。学生学习态度非常认真。2018 级小学教育专业学生义西丁增家住青海省玉树市囊谦县，属于家庭经济特别困难学生。该生家庭在玉树大地震后受到重创，经济困难。该生有兄弟姐妹共 5 人，其中 3 人高校在读。



在出租房内认真学习的北少布宝