



陕西服装工程学院  
SHAANXI FASHION ENGINEERING UNIVERSITY

## 在线教学开展情况

陕西服装工程学院

二〇二〇年三月

## 陕西服装工程学院在线教学开展情况

根据陕西省教育厅对疫情期间开展线上教学的工作要求，现将我校疫情期间线上教学开展情况总结如下：

### 一、总体情况

1. 周密部署。根据省教育厅对疫情期间高校教学工作的总体部署安排，学校领导班子高度重视，多次举行视频会议研究部署疫情期间线上教学工作。相继出台《陕西服装工程学院新冠肺炎疫情防控期间教学工作实施方案》、《陕西服装工程学院新冠肺炎疫情防控期间第一阶段教学工作安排意见》、《陕西服装工程学院关于进一步做好新冠肺炎疫情防控期间线上教学工作的通知》等文件，周密部署，认真实施。

2. 开课情况。我校新冠疫情期间线上教学采取分阶段逐步实施的措施，第一阶段在线教学从2月24日至3月22日，共开课86门，438门次，按时开课率为100%；在线授课教师105人，按时到岗率100%；上课学生15751人次，学生签到率99.9%。经过全校师生的共同努力，我校第一阶段在线教学工作已顺利完成，从教学运行的整体情况来看，达到了预期的教学目标，做到了教学秩序平稳有序，学习效果普遍良好，教学质量得到保障。目前第二阶段线上教学正在稳步推进。

### 二、工作举措

1. 组建高效的网络教学运行保障团队。教务处、信息中心等共同组建网络教学运行保障团队，做好教学运行前期准备与在线教学培训工作。智慧树、超星尔雅、智慧职教等各平台公司的技术人员均能及

时解答教师技术操作层面的问题，确保网络教学工作高效、顺利、保质、保量的开展。

2. 做好线上教学培训工作。制订“陕服云学堂教师手册”，“陕服云学堂学生手册”，组织线上视频专题培训，指导教师快速掌握线上教学方法，正式开课前完成了所有开设课程线上教学试运行，保证了开学第一天线上教学有序开展。



图1 为我校陕服云学堂平台入口，教师和学生可在此通过工号或学号登陆参与教学

3. 强化组织管理，实行四级运行管理机制。各学院成立在线教学指导组和学生学习保障工作组，分别由教学院长和学管院长(学生主管)牵头负责。组建在线教学工作检查群，学院领导、督导随机听课。落实线上教学工作“汇报制”。坚持“线上教学一天一汇报、一周一总结”，做到发现问题及时，解决问题迅速。针对线上教学的特殊性，明确教师、班主任和管理干部在线上教学过程中的具体责任，分工协作，密切配合，形成合力，充分发挥学生党员、学生干部的带头引领作用，保证了线上教学顺利实施。

4. 加强督导确保教学质量。学校成立在线教学质量保障组和在线教学技术保障组。质量保障组由教务处处长牵头负责，下设 7 个线上教学督导组，分片包干，督促检查各学院线上教学开展情况并做好沟通协调工作，确保了教学标准不缩水，教学质量不降低。

5. 加强沟通交流，召开线上教学经验交流会。教师之间分享自己的教学经验和体会，及时发现问题，总结经验，交流学习，共同提高。

### 三、工作成效

1. 线上教学激发了学生主动学习的热情。在线教学的新颖教学模式，全天候随机互动的灵活应用，极大的提高了学生自主学习的热情。教育学院 2019 级小学教育专业学生北少布宝，家住青海省玉树藏族自治州杂多县。由于村中无网络信号，便在县上租房子进行学习；2018 级小学教育专业学生义西丁增家住青海省玉树市囊谦县，由于村子没有信号，义西丁增每天徒步半小时到山顶学习网课，这些同学在线学习条件虽差，但依然坚持每日线上学习、按时上课，积极参与课堂测试，按时完成课程作业，充分体现了我校学生的优良学风。



图 2 为我校部分学生线上学习情景

2. 线上教学使教师信息化教学能力得到了锻炼提高。我校教师在线上教学中重点抓好课前、课中、课后三个环节，围绕“预习导学、作业辅导、复习提升”三个阶段展开，做到精准教、个性学、高效管。学与思、讲与练并行，将课前预习、听课、互动、作业反馈、辅导答疑等一整套流程搬到线上，弥补了师生无法面对面交流的遗憾，确保学习效果不打折扣。

信息工程学院戴静老师。每次上课前一天在 QQ 群里明确下节课要讲的内容，给学生下载了跟智慧树上课程对应的电子书，告诉学生提前预习的页码以及智慧树上的课程对应的章节。采用“陕服云课堂+智慧树+QQ 群直播+QQ 群互动交流”的形式开展教学，做到及时总结智慧树课程讲解内容，教学内容重难点单独采用 QQ 群直播来细化讲解，结合云课堂习题练习，QQ 群互动交流相结合。课后作业根据学

生的情况科学研判，以电子版纸质版相结合的形式进行布置，及时批阅并反馈，针对个别有问题的学生进行语音讲解指导。



图 2 为我校信息工程学院戴静老师线上教学情景

高职院校张洁老师在教学过程中充分利用多种教学手段，每次上课先集中讨论半小时（讨论主题前一天晚上发给学生）；除了上课时间外，24 小时在线，随时与学生互动；互动形式多样化，包括语音、文字、录制小视频、PPT 等，确保学生在上好在线课的同时，还学会了基本办公软件的运用，提高了知识的综合运用水平。



图 4 图为我校信息工程学院戴静老师线上教学情景

3. 线上教学促使教学管理模式转型提高。线上教学突破时空限制，有其独特的魅力，但确实也给教学管理工作提出了更高的要求。要求我们教学管理者迅速转变观念，跟上网络教学发展的大潮，逐步从过去的发号施令，安排布置更多的转变为现在的服务保障，技术保障，不断挖掘信息技术的管理价值，不断创新教学管理模式，为精准教学、因材施教创造必要的条件，真正做到遵循教育规律，实现高效管理。

陕西服装工程学院

2020年3月25日