



陕西服装工程学院
Shaanxi Fashion Engineering University

教学质量监控简报

2023年 第4期

(总第36期)

教学质量评估处编

2023年5月28日

本期导读

●工作动态

- ☆学校评建指挥部召开专项工作推进会
- ☆学校质评处以问题为导向 深入开展调查研究
- ☆校领导出席师生座谈会，共话成长与发展
- ☆健康学院举行 庆祝 5.12 “国际护士节” 晚会暨护理技能大赛
- ☆课堂创新大赛示范课暨经验交流专题讲座
- ☆教育学院召开学风建设月阶段性工作总结汇报
- ☆马克思主义学院教师参加“学习二十大精神，讲好思政课——思政教师教学能力提升” 培训会议
- ☆基础部开展教学理念与教学方法学习研讨活动
- ☆经济管理学院 2023 届本科生毕业论文答辩圆满结束
- ☆艺术设计学院视觉传达设计系第三阶段课程结课作品汇看及教学研讨

☆交通学院积极开展访企拓岗促就业专项行动

●教学督导

☆我校召开 2022 届毕业论文（设计）专项检查情况反馈会

☆教学督导工作总结

学校评建指挥部召开专项工作推进会

5月6日上午，学校评建指挥部在第三会议室召开师资队伍建设和教学经费专项工作推进会。常务副校长、评建指挥部总指挥黄新民教授、校长助理罗文谦、唐学学教授，党政办、人事处和财务处负责人，各教学单位负责人和教学秘书参加会议。会议由党委副书记、副校长兼评建指挥部副总指挥李宗领教授主持。

人事处、财务处负责人分别通报了教师队伍建设进展情况和教学日常经费开支情况，安排了下一阶段工作任务。各教学单位交流了工作经验。

评建指挥部总指挥黄新民教授在总结讲话中强调，一是充分认识加快教师队伍建设和管好用好日常教学经费的重要性，站在推动学校高质量发展的高度抓紧做好相关工作。二是联系教学单位的校领导要深入一线，加强指导帮助，联系部门要增强工作主动性，加强协作。三是学校评建指挥部要加大督查力度，不折不扣地落实董事会决议，及时协调解决工作中出现的问题，确保按期保质保量完成任务。

学校质评处以问题为导向 深入开展调查研究

为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，真正做到学思想、强党性、重实践、建新功，切实加强教育教学质量的保障与监控工作，深入了解教师教学和学生在学习过程中的实际情况和存在的问题，学校教学质量评估处深入开展调查研究，坚持走群众路线，眼睛向下、脚步向下，扑下身子、沉到一线，以广大师生的呼声、需求、满意为导向，“领题”“破题”“结题”，找准调查研究“最优解”，让调查研究真正做到汇民智解民忧。



5月11日至5月17日，学校质评处将集中举办5场师生代表座谈会，每天将有两个学院（部）90名师生代表参加座谈并接受问卷调查。学校和各学院教学督导、教学质量评估处工作人员、10个学院（部）所有系（教研室）主任、专业带头人、任课教师，包括不同的年龄和职称结构的教师代表将参加教师座谈会；7个二级学院所有专业、不同年级的学生代表将参加学生座谈会。



学校质评处将以问题为导向，深入了解教师教学和学生学习过程中的实际情况和存在的问题，认真听取教师对教学管理、课堂教学、学生的学风、学习能力、学习效果等方面的意见和建议；听取学生对教师教学、课堂管理、学生学习效果等方面的意见和建议。学校质评处将认真梳理共性问题 and 个性问题，聚焦师生关注的急难愁盼，及时向相关部门反馈师生意见建议，认真分析研判，问计于民，集思广益，快速高效出台各项针对性政策措施，补短板强弱项，努力打通阻碍学校高质量发展的各种堵点、痛点和难点。

校领导出席师生座谈会，共话成长与发展

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，真正做到学思想、强党性、重实践、建新功，教学质量评估处分别组织召开了教师座谈会与学生座谈会。副校长吴俊林出席了教师座谈会及学生座谈会，同教师代表和学生代表面对面、心贴心，共话成长与发展。参加本次座谈会的有：教学督导、教学质量评估处相关工作人员、学院教师代表及学生代表。



教师座谈会上，教师代表们畅所欲言，座谈会气氛融洽、热烈。对学校近年来在不断改善教学科研条件、提高教师福利待遇，以及教学科研等方面取得的成绩表示自豪。也就人才引进与培养、职称评聘、考核与激励机制、青年教师成长、教师待遇、科研平台建设、教务教学管理、学生培养、教育发展、信息化建设等方面提出诸多有益意见和建议。发言中，老师们对学校的关心热爱之情溢于言表。



学生座谈会上，学生代表踊跃发言，积极反馈了关于课堂教学、教学软件、教学设施、后勤服务等方面的意见，对教师的课堂教学进行了客观评价：课堂教学整体效果良好，教师教学水平不断提高。同时，学生代表还对少数教师的教学态度、教学方法、教学效果提出了改进意见。



教学督导们认真听取教师及学生们的发言，及时回应大家关心的问题，并亲切交流。对能够立行立改的建议，马上仔细沟通；对不能立即解决的，表示会后要认真研究，形成方案；对由于信息不对称造成的不知情、不理解，耐心解释相关情况。在会议中，尽力做到上情下达、下情上达，凝聚共促发展的力量。

会议最后，吴俊林作总结讲话。他表示，此次会议有利于学校面向不同群体倾听各方面意见，及时发现、及时处理“真问题”。他强调，学校要在信息的上传下达方面下功夫，确保广大师生的心声和愿望也能及时反映到学校有关部门。他要求，要根据此次座谈会所反映的问题，认真分析、对症下药，梳理问题并形成书面汇总报告。在人才培养、教学管理、学生管理、教学条件建设、后勤服务等方面分析研究，针对有关问题进行优化，共同推动学校各项事业高质量发展。

健康学院举行 庆祝 5.12 “国际护士节” 晚会暨护理技能大赛

为了进一步弘扬南丁格尔精神，全面提升护理队伍的整体素质和护理服务水平，我院 5 月 11 日下午在体育馆举办庆祝 5.12 “国际护士节” 晚会暨护理技能大赛。学校校长助理罗文谦、唐学学，教务处副处长时晓楠、曲兴卫，服装学院院长张莉，艺术设计学院院长吴昊，体育部副部长倪德才等出席活动，来自健康学院等学院的 500 多名师生参加活动。



健康学院院长赫光中祝辞。他向坚持在护理工作岗位上的每一位护理人员致以节日的问候。在充分肯定我院护理工作对医院的发展做出突出贡献的同时，也对我院的护理工作提出了更高期望。随后，希望护理专业学生继续发扬南丁格尔精神，以病人为根本，以服务为荣，以奉献为乐，永塑“天使”的形象。

晚会上举行了庄严的新入职护士授帽仪式。授帽仪式是护生成为护士的重要时刻。伴

随着庄严乐曲，护生直跪在护理前辈面前，前辈为护生戴上圣洁的燕帽，护生接过前辈手中的蜡烛，站在南丁格尔像前宣读誓言，这也象征着新入职护士正式投身于伟大的护理事业中。



24 名学生现场参加“老年护理综合实操”、“静脉输液技术”、“心肺复苏救护”技能操作大赛，展示我院实践教学优异成果。马良苹、燕镜伊、郑冰茹、李佳欣、李小琴、代青拉毛等 18 名学生技能娴熟，竞赛成绩优异，获得表彰。通过竞赛，充分调动了广大同学的学习积极性，展示了我院护理人员积极向上的精神面貌，达到了以赛促教的目的。



罗文谦、唐学学等校领导为 18 名获奖学生颁发荣誉证书。

晚会上，我院的学生进行了文艺表演，手语操《夜空中最亮的星》、诗歌朗诵《医护·耀初衷》、舞蹈《美人关》，护士礼仪展示等精彩节目引人入胜、发人深省，赢得了阵阵掌声。

唐学学表示，学校将以此次竞赛为契机，认真总结竞赛的经验，进一步加强护理专业人才培养工作，提高教学质量。同时为参加省赛、国赛做好准备。

课堂创新大赛示范课暨经验交流专题讲座

为创新教学方法、提高教师教学能力，2023 年 5 月 11 日下午 14:30，我院邀请西安工业大学师亮博士在智慧教室 B208 开展了“课堂创新大赛示范课暨经验交流”的专题讲座。执行院长甘霖、教学副院长党小娟、教学秘书韩丰泽、办公室主任马杨林、学工办主任罗雄、系主任戴静、冯俊琪，以及各系骨干教师共 33 人参加。

首先，副院长党小娟介绍了师亮老师的情况：西安交通大学博士，2020 年获西安工业大学首届教师教学竞赛“青年教师教学竞赛”赛道一等奖第一名；2020 年获第三届陕西高校课堂教学创新大赛二等奖；2022 年获第四届陕西高校课堂教学创新大赛一等奖；2022 年

获陕西高校思政课教师“大练兵”课程育人组标兵；2022年获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖。



执行院长甘霖代表全院教师对师亮博士的到来表示热烈欢迎。



接下来，师亮博士紧紧围绕自己2020年参赛过程中的具体准备、参赛心得进行了交流，特别是参加陕西省和国家级课堂创新大赛中的比赛要点进行了详细的讲解与分享，主要涵盖了以下几个方面，一是参赛的选题；二是网评材料的提交（包括申报书、教学设计、课件、

课堂实录、教学创新成果等)；三是参赛的现场展示；四是现场答辩和提问环节。每一部分内容详细，有具体思路，有过程准备，有心得体会，有经验交流，所讲内容丰富充实。



全体教师认真记录，讲座现场，老师们与师亮博士就相关问题进行了深入的交流与讨论。



最后，副院长党小娟进行了总结，通过本次专题讲座的学习，全体教师收获很大，深受启发，讲座中的每一部分内容的呈现不仅是对参赛的指导，更重要的是对我们今后日常教学工作的启发，尤其是教学设计，思政融入和课堂创新部分，师博士讲解细致，老师们受益匪浅。本次讲座让老师们对今后的教育教学工作有了更加深入的思考，为我院教育教学工作迈上新台阶起到了积极的推动作用！

教育学院召开学风建设月阶段性工作总结汇报

为认真学习贯彻党的二十大和全国“两会”精神，落实立德树人根本任务，进一步加强学风建设，督促学生端正学习态度营造严谨勤奋、创先争优的学习氛围，促进学风建设提质增效和学校高质量发展，教育学院自4月份以来，开展了以“勤学善思 奋揖者先”为主题的学风建设月系列活动，为此于5月12日在B209组织开展学风建设月阶段性工作总结汇报，教育学院学工办主任葛林艳老师及全体辅导员参加本次会议。

本次汇报以各年级为单位展开进行。



22级本科从以思想为引领，优化学风建设班级管理、以活动为载体，丰富学风建设开展形式、以骨干为先锋，充分发挥朋辈榜样作用、展望总结这四个方面展开，其中ppt制作大赛和词语大战、单词接龙等活动成为亮点。



21级本科开展了陕服大讲堂系列活动，组织学生们观看了张雪峰老师的考研知识讲座，开展了以“声生不息”为主题的文艺汇演活动等。21级本科辅导员表示更加严格的考勤查班制度也使得班级学风得到了整体的提高。学风建设，是一项系统持久的工程。后期也将会沿袭这一个月中的优良传统，坚持不懈建设学风。



20级本科从思想建设、学风建设、班级凝聚力这三个方面展开，其中“网络实用性与娱乐性”的辩论会得到各位老师的一致好评，20级本科辅导员表示以“桃李芬芳，爱满天下”为口号，在今后的工作中更加努力。



21级专科则从思想、学习、活动、卫生等方面进行陈述，举办手工作品展览活动，结合中国元素，进行手工创作，形式可以为绘画、剪纸、泥塑等等，最后将作品进行展览。三笔字练习活动得到其余年级老师的一致好评。



22级专科从学风建设指导思想、学风建设活动情况、课堂建设的关键、学风建设总结这四个方面展开陈述，并表示高等学校学风建设已经引起了党和国家的高度重视，虽学风建设月已结束，但22级专科辅导员对未来有着明确的规划，应完善学风建设体系，强化监督管理等。



各年级陈述结束后，学工办主任葛林艳老师对此次学风建设月系列活动进行点评，提出表扬和不足之处，并提出了建设性意见。葛林艳老师指出，希望学风建设月活动能真正起到

一定的成效，虽活动已经结束，但学风建设是每个辅导员应当持续关注的话题，希望各个年级、各个班级在今后的学习生活中都能按照规划完成相应目标。

马克思主义学院教师参加“学习二十大精神，讲好思政课——思政教师教学能力提升”培训会议

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实教育部、中共中央宣传部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号），推动党的二十大精神进思政课，充分发挥第一课堂主阵地作用。马克思主义学院10位老师于2023年5月13日至14日在贵阳市参加了“学习二十大精神，讲好思政课——思政教师教学能力提升”培训会议。

5月13日上午，华南师范大学马克思主义学院张永刚教授围绕“思政课如何把讲道理讲深讲透讲活”进行精彩讲解。他围绕三方面阐述如何呈现一堂精彩的思政课：第一，通过基于“痛点”问题导向，提升教学吸引力；第二，对标“金课”理论叙事，增强课堂获得感；第三，方法“可视”多元同构，激活育人生命力。同时，张教授还结合个人参赛的经验向各位老师讲述了教学理念、教学内容、教学方法的选取和应用问题。

5月13日下午，贵州大学马克思主义学院副院长、博士生导师李传斌教授围绕“学习二十大精神，讲好思政课程”进行精彩讲解。他从中国当代国家建设进入新时代、充分认识思政教育发展历程、中国特色社会主义发展的历程与时代背景、学习宣传挂承诺和进行好课程思政的实践要求四个方面进行阐述。

本次培训结束之后，我院参培教师展开激烈讨论。大家纷纷表示受益匪浅，课程涉及到的教学理念和方法等让大家获得了很大启发，同时也进一步明确了新时代思政课教师所肩负的职责使命，深刻体会到思政教师要不断提升政治站位，要始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，高标准严要求讲好每一堂思政课。



基础部开展教学理念与教学方法学习研讨活动

5月18日下午基础部全体英语教师在基础部会议室进行了教学理念及教学方法的分享及探索。

首先教研室主任张玉玲副教授提到了教学方法在大学英语教学中的重要性，并着重强调各位老师要根据学生情况及水平及时更新并调整教学方法，以实现教学过程最优化。接下来各位老师根据自身情况分享了近期的所学所得并展开了热烈的讨论。



张雪茹教师结合自身进行的教改项目对 OBE 理念进行了简单的阐述，OBE (outcome-based education) 强调以产出为导向，以学生为中心，着重让学习者从最终的学习结果产生进行学习。并分享了 William G Spady 对于此理念中强调的几个关键词及原则，其中 clarity of focus 原则被放在了首位，从这一原则也能看出此理念反复强调目的、产出的重要性。

张玉玲主任及尹红斌老师也对此理念提出了自己的想法及感悟。张玉玲主任指出国内对此有相类似的教学理念及方法，比如 POA (产出导向法)，提出者为北京外国语大学文秋芳教授，这一方法在英语课堂上的应用更为贴合及普遍。尹老师以实际的教学指出我们可以设置更为明确及实际的目标，例如对于大二学生来说，英语四级或六级的过关就是非常现实的目标。并强调了在 OBE 理念当中应具备的逆向思维，以一个更为长远及前瞻性的角度来预测将来的经济走向及人才需求，进而来倒推到实际英语教学中的目标设计。



另外何锐老师分享了语境理论对于词汇教学的指导性意义，她提到了在此理论中情景语境、文化语境对于理解、识记词汇的重要性，同时以词汇识记为出发点，提升阅读、写作及综合应用能力。韩婉婉老师也提到了近期了解到的 STEAM 教学理论，目前应用在英语教学中的实例还不多，但是也想深入去了解并去挖掘跟英语教学之间的联系。李文欣老师也对自

已最近的研究进行了分享，研究的方向为建构主义理论下涉及到的支架式（scaffolding）教学方法，她提出几个步骤：事先知识、视觉辅助、学前教学词汇，并指出要以维果斯基的最近发展区为指导，给学生设计较为合理及适合的教学目标及步骤。

最后张玉玲主任又分享了最新的九大教学理念及方法，并对今天的教学分享进行了总结，对大家的分享及研究进行了极大的肯定，另外鼓励大家要进一步学习及探索，寻求更为适合英语教学课堂的教学方法。

经济管理学院 2023 届本科生毕业论文答辩圆满结束

2023 年 5 月 20 日，经济管理学院 2023 届本科生毕业论文答辩工作顺利开展。会计学、财务管理、市场营销、物流管理、金融工程 5 个本科专业共 339 名毕业生分 14 组参加了本次答辩。

在答辩过程中，参与答辩同学从选题意义、论文框架、研究思路、主要内容以及创新之处等方面进行了简要陈述。随后，答辩组老师逐一进行点评并提问，就进一步完善论文提出了指导性意见和建议，答辩同学针对专家所提出的问题都做出了认真而细致的回答。通过答辩过程，可以看出同学们对论文的熟悉程度和对专业知识的掌握程度都是非常不错的。

经济管理学院 2023 届本科生毕业论文答辩圆满结束。愿同学们前程似锦，一路坦途。





艺术设计学院视觉传达设计系第三阶段课程结课作品汇看及教学研讨

为加强视觉传达设计专业课程建设，进一步提高学生课程理论与实践综合能力，5月23日上午，视觉传达设计系任课教师在教研室集中召开了本学期第三阶段课程结课作业汇看工作研讨会。



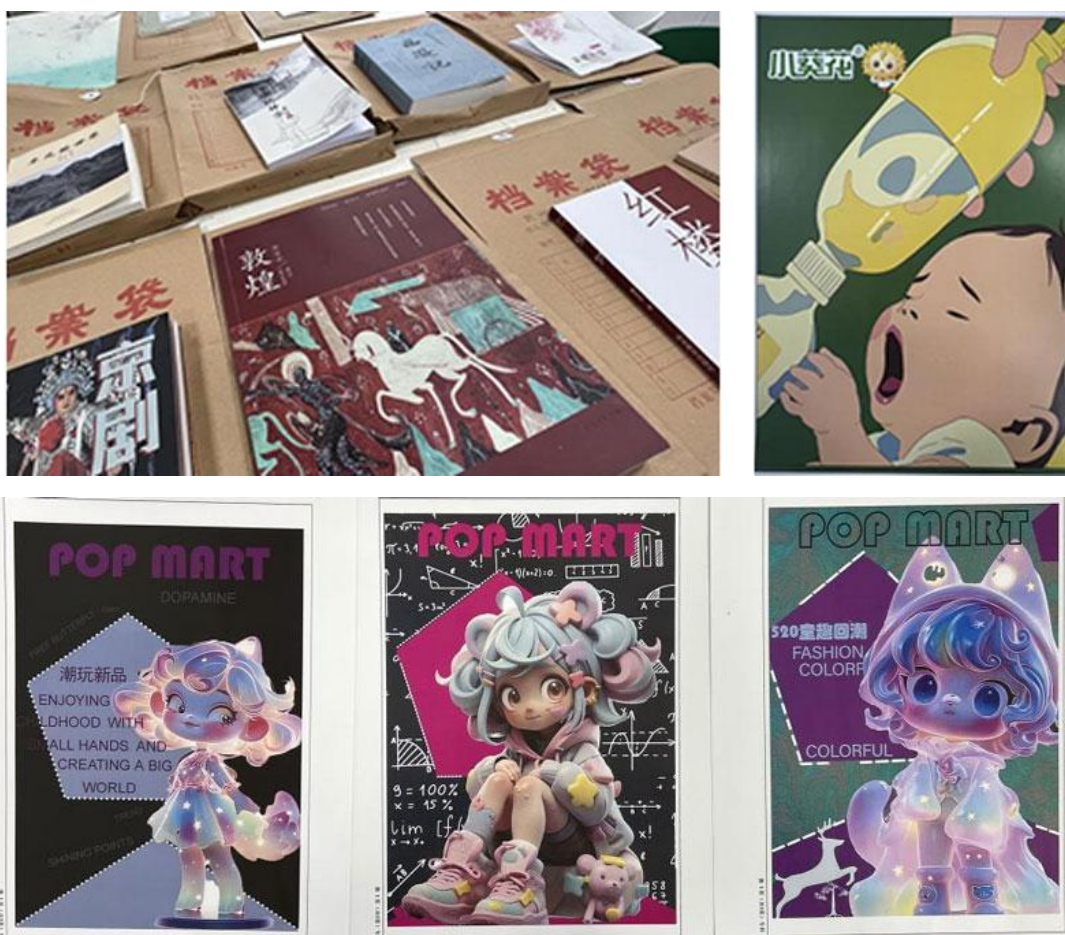
结课作业汇看现场

本次参加作业展的课程包括《摄影基础》、《电商网页设计》、《广告设计》、《书籍装帧》、《设计调研》等专业课程，参与学生作业百余份。



结课作业汇看现场

从本次结课作品的题材和表现形式来看，很多作品来源于学生对专业知识的掌握和独特的设计思维。汇看之余，视觉传达系各评分组教师针对作业效果进行了研讨。本次作业汇看体现了视觉传达设计系基础教学工作扎实推进，同时也是实践教学改革的新尝试。





广告艺术设计班部分优秀作业展示

交通学院积极开展访企拓岗促就业专项行动

为了贯彻落实学校有关学生就业工作的会议文件精神,为了切实提高交通学院毕业生高质量就业工作,交通学院专门成立“交通学院学生就业领导小组”,由交通学院党支部书记常利群副院长担任组长,学院办公室、学工办主任、辅导员、教师全员参与,千方百计为学生联系企业开拓岗位,把学生高质量就业作为重点工作推进。

2023年5月15日--25日,交通学院党支部书记、副院长常利群亲自带队,带领学院学工办主任郭凡凡、交通管理系系主任曹健、城轨系系主任任正彦等老师,先后数次赶赴西安进行“访企拓岗”,助推毕业生精准高质量就业。在陕西筑华机电安装工程有限公司和企业负责人深入探讨了校企合作有关事项。筑华机电项目负责人袁经理,向学院领导介绍了企业已经成熟运行的智慧产业学院产教融合新模式,并展示了已经取得的初步成果。校企双方就进一步建立长效合作机制、联合开设订单班、学院教师挂职锻炼、企业专家走进课堂、共同申报科研项目、实现资源共享、共同培养优秀人才等方面深入交换了意见,现场签署了合作协议并举行了挂牌仪式。



还走访了陕西中保安防服务集团,受到了集团董事长和常务副总经理的热烈欢迎和亲切接待,并与集团常务副总经理杨波、轨道交通部总经理朱朝鹤、校企合作部经理马栋伟进行了深入交流。校企双方就学生认知实习、生产实习、顶岗实习和就业等方面的合作交换了意见,达成了合作意向。下一步双方将在学生实习就业方向、企业在职员工学历提升方向、师资力量共享等方面展开深度合作,会谈现场签署了合作协议并举行了挂牌仪式。



交通学院常态化“访企拓岗”和“校企互访”工作取得了丰硕成果,我们将“访企”成果进一步落实落细,继续加大走访力度,切实提高学生就业质量,严格按照学校专题会议精神,全员参与,统筹安排,切实提高“访企拓岗”促就业成效,把建立一批合作基地、就业基地、实习基地,培养应用型人才的任务落到实处。

我校召开 2022 届毕业论文（设计）专项检查情况反馈会

为进一步提升毕业论文（设计）规范性,提高毕业论文（设计）质量,我校于 2023 年 6 月 8 日在行政楼第三会议室召开 2022 届毕业论文（设计）专项检查情况反馈会议。常务副校长黄新民、副校长李宗领,评建办、教务处、教学质量评估处等相关人员,教学督导、各学院（部）院长、副院长、教学秘书等参加了反馈会。会议由副校长吴俊林主持。



按照教学质量评估处工作安排部署,毕业论文（设计）专项检查由学院自查、专项组抽查两个阶段组成。4 月 13 日至 14 日学校组织毕业论文（设计）专项检查组对 2022 届本科毕业论文（设计）及归档材料进行专项检查。在学院自查的基础上,专项检查组抽取了 7 个学院 261 份 2022 届本科毕业论文（设计）及相关材料,检查组成员按照毕业论文（设计）

材料质量检查评价指标对抽取的毕业论文（设计）及相关材料进行仔细审阅，并详细记录了检查过程中发现的问题。



会上，检查组组长督导专家周明贵教授对毕业论文（设计）检查中存在的问题进行了汇报，并分析了问题出现的原因，提出了针对性的措施和建议。教学质量评估处副处长刘学艺对毕业论文（设计）专项检查中存在的问题提出了整改建议与要求。她强调，各学院应高度重视，组织教师认真学习、领会毕业论文（设计）各环节质量要求，强化责任意识。



常务副校长黄新民在总结讲话中指出，各学院要对照督导专家反馈的问题进行整改，并提出四点整改意见：一要加强学习，提高水平；二要明确职责，落实落细；三要细分节点，分步推进；四要加强监控，确保规范。做到各环节层层把关，把压力转化成动力，为顺利通过本科教学工作合格评估做好充分准备。

毕业设计（论文）是检验学生学习成果的重要途径，是体现学校教育教学质量的重要环节，此次毕业论文（设计）专项检查工作作为我校下一步毕业论文（设计）整改及毕业论文（设计）规范化、质量化起到了积极的推动作用。

教学督导工作总结

2023年是我校的深化教学改革年，在校领导和校督导组的指导下，教学督导以迎接教育部专家组对陕服本科教学审核评估准备工作为轴线，以教育思想大讨论和深化教学改革为动力，以专业评估为核心，以质量监控为主要职责，做对了一些基础性工作。现对本学期督导主要工作进行总结。

一、存在问题

（一）听课中存在的问题

1.教师“教”的问题。

（1）青年教师特别是新教师在教学过程中信息量往往比较大，但是对教材内容的处理能力不足，对课程目标的达成路径和方法缺乏宏观上的认识与把控。

（2）对了解性内容、重点及难点内容的教学学时分配不合理，讲解力度没有区别。对教学方法的创新研究及应用能力不足。举不出生动贴切的实例，教学案例不丰富。

（3）对课堂的管理能力不足，纪律松垮。对学情的掌握不准确，上课过程中对学生的关注度不够，自顾自的讲。互动性不够，答疑环节甚至缺失。

2.学生“学”的问题。

部分学生对课程学习目标不明确,对课程知识体系不了解,对教师所讲的内容兴趣不大,低头玩手机时有发生。上课前座率低、笔记率低。实践课当中懒于实践,浑水摸鱼,作业全靠借,通过全靠补。这些现象在专科生中占比较大,本科生中较个别。

3.教学效果的检验。

作业批改问题,作业布置目标性不强。作业批改不及时、反馈不及时。

4.教学条件保障工作不够细致。

多媒体教学设备老化,设备问题时有发生,维修人员及联系方式不明确,只能换教室,教学受到影响。

(二) 其他工作中存在的问题

1.常规教学检查中存在问题。教师的教学设计使用率不高,设计性不强,无小结、无重难点等现象。

2.教研室活动主题不明确,形式不灵活多样,个别存在简单应付的现象,未发挥教学研讨、经验交流的作用。

3.各学院对于教师听课、同行听课制度落实不佳,对二级学院督导的工作不重视,未形成良好的教学监督闭环,为充分发挥其促进课堂教学质量的作用。

4.论文的论文格式、环节不规范,个别论文出现理论观点错误,试卷出题、评阅严格审查,防止低级错误出现。

二、存在问题建议

1. 加强对新进青年教师的教学培训,使青年教师建立课堂即教学工作第一阵地的意识加强“老带新”政策的实施力度,鼓励青年教师多听、多观摩老教师课堂,尽快掌握教学各个环节,提升教学效果。

2.加强教学服务保障工作。教室要有专人管理,并将管理人员的联系方式贴在台面显眼位置,便于联系修理,切实做好教学服务工作。

3. 教师考核中对加大对教学方面考核分值的设立，鼓励教师多研究教学、多投身教学。

4.加强课程思政方面，从改变思想入手，以减少学生上课迟到、早退、旷课等现象，建议各学院加强日常教学检查，规范教学秩序和教师的教学行为。

5.加强对论文指导老师的培训。提高老师论文指导水平；加强对试卷工作的培训，严把出题关。产出导向，加强考试改革。按试卷评阅要求与标准评阅试卷，建议对出题及评卷老师进行专题培训。

三、督导工作建议

1.教学督导人员在做好督导工作的同时，也要加强自身的业务学习，在学习中提升督导工作水平，做一个有担当、有温度的教学督导工作者。

2.对听课记录的填写建议按照规范的要求来填写。从教与学、教学效果、存在问题及建议方面进行“督”和“导”。

3.发挥督导工作积极促进作用。学校及相关学院要将督导发现问题并反馈的问题及时解决。督导工作才能发挥其真正的价值。