

# 陕西服装工程学院毕业设计质量标准

## 一、陕西服装工程学院毕业设计质量评价体系

一级指标	二级指标
1.选题质量	1.1 选题难易度和任务量
	1.2 选题的应用性和结合实际情况
2.毕业设计质量	2.1 查阅文献资料能力
	2.2 综合运用知识与数据处理能力
	2.3 方案设计与撰写能力
3.毕业设计效果	3.1 设计成果的创新性
	3.2 开题报告、说明书及图表质量
	3.3 论文摘要及参考文献质量
4.评阅与答辩质量	4.1 指导教师和评阅人评阅质量
	4.2 成绩评定质量

## 二、陕西服装工程学院毕业设计质量评价指标和等级标准

一级指标	二级指标	分值	等级标准	
			A	C
1. 选题质量	1.1 选题难易度和任务量	8	选题符合专业培养目标和综合训练的基本要求，难易度及任务量适宜。	选题基本符合专业培养目标，基本体现综合训练培养要求，难易度及任务量基本适宜。
	1.2 选题的应用性和结合实际情况	7	能密切联系社会或生产实际，或是特殊的有实用前景的理论课题，有70%以上毕业设计在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。	能密切联系社会或生产实际，或是有一定的实用前景的理论课题，有50%以上毕业设计在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。

一级指标	二级指标	分值	等级标准	
			A	C
2. 毕业设计质量	2.1 查阅文献资料能力	12	能独立查阅、检索文献资料，翻译一篇以上外文文献资料，数量足，水平高。	基本能独立查阅检索文献资料，翻译一篇以上外文文献资料，数量足。
	2.2 综合运用知识与数据处理能力	11	能综合运用所学专业基础理论、基本技能分析和解决实际问题，熟练使用较为流行的软件进行操作。	基本能运用本学科专业的基本理论与知识，分析和解决问题，使用当前比较流行的软件进行操作或上机编程。
	2.3 方案设计与撰写能力	12	实验方案或设计方案科学严谨，实验数据或工程数据运算方法正确。说明书 6000 字以上，内容正确，条理清楚，语言流畅，结构严谨。	实验方案或设计方案基本科学严谨。实验数据、工程数据运算方法基本正确，说明书内容基本正确，语言较流畅，有一定的条理性。
3. 毕业设计效果	3.1 设计成果的创新性	10	设计方案在实验方法、技术改进和设计理念等方面有创新之处。	设计方案或实验方案在实验方法、技术改进和设计理念等方面有一定的创新之处。
	3.2 开题报告、评阅书及图表质量	10	任务书、开题报告、说明书等项目齐全，内容正确，格式规范。图形、图表、插图绘制符合规范标准。	任务书、开题报告、说明书等项目齐全，内容基本正确，格式基本规范。图形、图表绘制基本符合规范标准。
	3.3 论文摘要及参考文献质量	10	中英文摘要精炼、完整、准确，引用参考文献与题目联系紧密，内容相符，数量足，质量高。	中英文摘要基本完整，各参考文献与题目之间有一定的联系，内容基本相符，格式基本规范。
4. 评阅与答辩质量	4.1 指导教师和评阅人评阅质量	10	指导教师和评阅人评阅认真，评语具体恰当。	指导教师和评阅人评语同设计的质量基本相符，基本能反映设计的水平。
	4.2 答辩小组意见及成绩评定	10	答辩小组能依据学生答辩水平结合设计质量，准确评价，恰当打分。答辩委员会审定成绩恰当，符合设计质量；无学术不端行为。	答辩小组基本能依据学生答辩水平结合设计质量，进行评价打分。答辩委员会对成绩评审基本恰当，基本符合设计质量；无学术不端行为。

说明：1.本方案有一级指标 4 个，二级指标 10 个。二级指标评价等级分为 A、B、C、D 四级，评价标准给出 A、C 两级，介于 A、C 之间的为 B 级，低于 C 级的为 D 级。

2.评价结论分为优秀、良好、及格和不及格四等，优秀：总分 $\geq 90$ ；良好： $90 >$  总分 $\geq 80$ ；及格： $80 >$  总分 $\geq 60$ ；不及格：总分 $< 60$ 。